

Аннотация к программе «Подвижные игры – олимпийский медвежонок» 5 класс

Программа по предмету «Подвижные игры – олимпийский медвежонок» в пятых классах начальной школы разработана в соответствии с положениями Закона «Об образовании» в части духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, требованиями Федерального стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования, программа внеурочной деятельности, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Модернизация образования ставит задачи сохранения и укрепления здоровья учащихся. В связи с этим в 5-х классах вводиться дополнительная внеурочная деятельность по физической культуре.

Программа рассчитана на 34 часа в год и включает разделы:

- Подвижные игры, направленные на развитие физических качеств.
- Эстафеты, укрепляющие психофизические качества обучающихся (чувство коллективизма и взаимопомощи).
- Укрепление здоровья в целом.

Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей младшего школьного возраста. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов и систем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использовать приобретенные двигательные навыки. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять с интересом и притом много раз одни и те же движения, не замечая усталости. В подвижных играх ребенку приходится самому решать, как действовать, чтобы достигнуть цели.

Программа «Подвижные игры – олимпийский медвежонок» осваивается на *принципах*:

- реализации потребности детей в двигательной активности,
- учета специфики двигательных занятий,
- комплексном подходе к укреплению и сохранению здоровья учащихся,
- постепенном усилении физической и мышечной нагрузки,
- разнообразной физической деятельности учащихся,
- преемственности урочных и внеурочных работ

Цели и задачи:

Основной целью физического образования школьников является обеспечение полноценного, гармонического физического развития и укрепление здоровья. Это положение закреплено в Законе «Об образовании», в соответствии с которым здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Влияние занятий физическими упражнениями может считаться положительным, если в процессе этого решаются следующие задачи:

1. Удовлетворяется потребность ребёнка в естественной двигательной активности.
2. Оказывается помощь в освоении им жизненно важных двигательных умений и навыков.
3. Укрепляется опорно-двигательный аппарат, повышаются возможности функциональных обеспечивающих систем организма.
4. Обеспечивается профилактика анатомо-морфологических нарушений.
5. Осуществляется освоения техники и формирование привычки к занятиям определёнными видами физических упражнений, использование которых позволит сохранить здоровье и работоспособность на протяжении всей жизни человека.
6. Формируются некоторые психологические черты личности.
7. Осуществляется интеллектуальное и эстетическое развитие ребенка.
8. Формируется техника выполнения спортивных соревновательных движений, соответствующих умений и навыков, осуществляемый отбор и спортивная ориентация наиболее одарённых в двигательной сфере детей.

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа «Подвижные игры – олимпийский медвежонок» составлена в соответствии с программой внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС ООО и с количеством часов, указанных в плане в объеме 34 ч (1 урока в неделю).