

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**  
**внеурочной деятельности «Вятский следопыт»**  
**1-4 класс**

Программа кружка «Вятский следопыт» в рамках социального направления внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», с использованием авторской программы курса «Вятский следопыт» Н. Ю. Галышевой.

Программа **направлена** на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательного учреждения.

**Объект изучения** – город Киров, его социальная, культурная, духовная и природная среда.

**Цель программы** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

Урочные и внеурочные формы проведения занятий по ознакомлению детей с краем, в котором они живут, способствуют решению следующих **образовательных задач**:

- знакомить учащихся с историей, традициями, культурой родного края через судьбы и творчество знаменитостей города: писателей, художников, архитекторов и т.д.;
- создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации ученика в городе.

Кроме этого, в процессе изучения края активно реализуются и **воспитательные задачи**, такие как:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни и т.п.;
- воспитывать чувство ответственности за сохранение природы и традиций родного края, осознанное отношение к памятникам истории и культуры;
- формировать эмоциональный опыт детей, осознание своей причастности к истории города через судьбу собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему г.Кирова.

Занятия направлены и на реализацию **развивающих задач**:

- развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;
- развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуры родного края,
- развивать творческий потенциал учащихся и познавательную активность.

**Организация достижения целей:**

- целенаправленная внеурочная и внешкольная деятельность,
- связь с социумом (родителями, культурой и природой)

- внедрение краеведения в другие учебные дисциплины.