

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ с УИОП № 61»  
\_\_\_\_\_ города Кирова  
В.С. Симанов

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании методического  
объединения предметов физико-  
математического цикла от \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

**Рабочая программа элективного курса  
Прикладная информатика  
10 класс (34 часа)**

Составитель:  
Симанова Таисия Николаевна,  
учитель информатики первой квалификационной категории

Киров, 2022 год

## **Введение**

Рабочая программа по элективному курсу «Прикладная информатика» составлена в соответствии с **ФГОС СОО**, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы **СОО**.

**Место учебного предмета, курса в соответствии с учебным планом школы**  
10 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год,

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

*Изучение Информатики в средней школе даёт возможность выпускнику:*

### **1) достигь следующих личностных результатов:**

- осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность основ толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанность выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

## **2) достичь следующих метапредметных результатов:**

- умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; готовности и способности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умения ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владения языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **3) достичь следующих предметных результатов:**

### **Выпускник научится:**

- использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
- использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
- создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- создавать информационные бюллетени (в виде простых документов или документов на уровне настольных издательских систем);
- осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию данных, полученных благодаря работе в сети Интернет и с другими источниками информации;
- определять и создавать структуры презентаций, в которых используется графика, анимация и звуки;

- работать со сложными объектами, такими как списки, таблицы, формулы, графические объекты, звук, видео;
- применять при создании текстовых документов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций основные принципы формирования документов;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- публично защищать созданный продукт;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;*
- *понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;*  
применять
  - *понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;*
  - *критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.*

### 3.Содержание элективного курса

#### 10 класс – 34 часа

#### **Современные технологии создания и обработки информационных объектов**

Понятие информационные технологии. Виды текстовых документов. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Редактирование. Форматирование.

Использование готовых шаблонов и создание собственных. Разработка структуры документа, создание гипертекстового документа.

Стандарты библиографических описаний. Деловая переписка, научная публикация. Реферат и аннотация. Оформление списка литературы.

Форматы графики. Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Свойства графики. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Обработка и создание видеофрагментов.

Понятие презентация. Создание презентаций. Композиция. Правила оформления и использования анимации.

Облачные сервисы.

Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.

#### **Обработка информации в электронных таблицах**

Объекты табличного процессора и их свойства. Содержимое ячейки. Ввод формулы. Сообщения об ошибках. Копирование и перемещение данных.

Приемы ввода и редактирования. Форматирование таблицы. Формат ячеек. Скрытие строк, столбцов. Математические, статистические, логические, финансовые и текстовые функции. Аргумент функции. Область применения логических функций. Решение задач с использованием логических функций.

Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики). Диаграммы. Сортировка и фильтрация таблиц. Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования).

#### **Сетевые информационные технологии**

Браузеры. Веб-сайт. Страница. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Деятельность в сети Интернет. Расширенный поиск информации в сети Интернет.

#### **4. Тематическое планирование с указанием количества часов**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	28 часов
2	Обработка информации в электронных таблицах	4 часа
3	Сетевые информационные технологии	2 часа

**5. Календарно-тематическое планирование**  
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Содержание	Дата проведение	
			По плану	По факту
<b>Современные технологии создания и обработки информационных объектов</b>				
1	Создание портфолио в текстовом редакторе	Понятие информационные технологии. Виды текстовых документов. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.		
2	Создание портфолио в текстовом редакторе	Текстовые файлы. Текстовый редактор. Окно процессора Word. Обзор функций горизонтального меню. Панели инструментов. Настройка экрана Word.		
3	Оформление титульной страницы	Использование готовых шаблонов для оформления титульной страницы.		
4	Оформление титульной страницы	Разработка структуры документа, правила оформления титульной страницы.		
5	Создание страницы о себе	Оформление страницы документа. Разметка страницы. Вставка номера страниц. Верхний и нижний колонтитулы. Вставка сносок. Разрыв страницы.		
6	Создание страницы о себе	Форматирование символов и абзацев: общие сведения. Форматирование символов. Форматирование абзацев.		
7	Создание фотоальбома в MS PowerPoint	Понятие презентация. Создание презентаций. Композиция. Правила оформления и использования анимации. Подготовка презентаций. Дизайн. Цветовые схемы. Общие операции со слайдами.		
8	Создание фотоальбома в MS PowerPoint	Вставка аудиофайлов и видеороликов. Вставка звука: из файла, из коллекции мультимедиа объектов. Анимация объектов слайда. Эффекты и их свойства. Анимация входа, выходы и выделения объектов. Сохранение презентации в формате видео.		
9	Разработка интерактивной игры в MS PowerPoint	Работа со слайдами: создание, редактирование. Оптимизация презентации с помощью образца слайда.		
10	Разработка интерактивной игры в MS PowerPoint	Добавление гиперссылок для перехода на другие слайды. Формирование интерактивного оглавления. Создание управляющих кнопок.		
11	Работа с изображениями и автофигурами	Форматы графики. Свойства графики.		
12	Работа с изображениями и автофигурами	Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов, видеокамер, сканеров и т. д.).		

13	Разработка логотипа	Создание векторных графических изображений в PowerPoint: использование автофигур, формат автофигур, группировка автофигур, надписи, формат надписи.		
14	Разработка логотипа	Редактирование векторных изображений. Изменение и редактирование узлов фигуры. Способы объединения фигур для создания сложных контуров. Сохранение изображения в других форматах.		
15	Создание гиф-анимации	Представление об анимации, ее видах, о способах и программах для создания компьютерной анимации.		
16	Создание гиф-анимации	Создание анимации с помощью онлайн сервисов		
17	Разработка буклета	Назначение и понятие буклета, способы создания буклетов. Программы для разработки буклета.		
18	Разработка буклета	Разработка буклета в MS Publisher		
19	Подготовка аудиофайлов для видеоклипа	Понятие мультимедиа. Оборудование для разработки мультимедиа проектов. Этапы разработки мультимедийного продукта. Возможности использования компьютера при обработке звука.		
20	Подготовка аудиофайлов для видеоклипа	Создание и преобразование аудиовизуальных объектов.		
21	Разработка видеоклипа	Обработка изображения и звука с использованием интернет приложений.		
22	Разработка видеоклипа	Обработка и создание видеофрагментов.		
23	Форматирование содержания	Правила оформления содержания, способы создания содержания		
24	Форматирование содержания	Создание содержания с помощью шаблонов		
25	Подготовка автореферата	Коллективная работа с документами. Рецензирование текста.		
<b>Обработка информации в электронных таблицах</b>				
26	Создание и оформление кроссворда	Объекты табличного процессора и их свойства. Содержимое ячейки. Ввод формулы. Сообщения об ошибках. Копирование и перемещение данных. Приемы ввода и редактирования. Форматирование таблицы. Формат ячеек. Скрытие строк, столбцов.		
27	Создание и оформление кроссворда	Математические, статистические, логические, финансовые и текстовые функции. Аргумент функции. Область применения логических функций. Решение задач с использованием логических функций.		
28	Работа с таблицами и диаграммами	Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики).		
29	Работа с таблицами и диаграммами	Диаграммы. Сортировка и фильтрация таблиц. Примеры использования динамических (электронных) таблиц на практике (в том числе – в задачах математического моделирования).		
<b>Сетевые информационные технологии</b>				



30	Веб-сайты и веб-страницы	Браузеры. Веб-сайт. Страница. Облачные сервисы. Деятельность в сети Интернет. Расширенный поиск информации в сети Интернет.		
31	Разработка сайта	Веб-программирование. Системы управления сайтом. Текстовые веб-страницы. Стилиевые файлы. Стили для элементов.		
32	Разработка сайта	Простейшая веб-страница. Заголовки. Абзацы. Специальные символы. Списки. Гиперссылки. Оформление веб-страниц.		
33	Разработка сайта	Рисунки, звук, видео. Форматы рисунков. Рисунки в документе. Фоновые рисунки. Мультимедиа. Блоки. Блочная верстка. Плавающие блоки.		
34	Презентация портфолио	Публичная защита результатов деятельности. Рефлексия собственной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.		