

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ с УИОП № 61»

города Кирова

_____ В.С.Симанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Культура речевого общения»

8 класс

Киров

2023

Пояснительная записка

Данная программа занятий внеурочной деятельности составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и программа курса «Культура речевого общения».

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи - особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

В отличие от программы классных занятий программа внеурочной деятельности строится на основе интереса учащихся к предмету. Работа на внеурочной деятельности, расширяя и углубляя сведения, полученные учениками на уроках, заинтересовывает школьников не только сообщением каких – либо новых сведений, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в совершенно новом аспекте, создают новые ассоциации, устанавливают интересные аналогии, дают почувствовать, что языковой мир очень интересен, увлекателен, разнообразен.

Внеурочная деятельность предполагает опору на знания, приобретенные детьми на уроках русского языка. На занятиях в интересной, увлекательной форме рассматриваются вопросы, связанные с грамматикой. Однако занимательность нельзя отождествлять с развлекательностью: занимательный – это значит «интересный, связанный с процессом познания нового». Материал подобран таким образом, что каждое занятие призвано обогащать детей новыми знаниями. Часы внеурочной деятельности – это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

На внеурочную деятельность отводится **34 часа (1 час в неделю)**.

Цели программы:

- создать условия для оптимальной творческой самореализации личности;
- стимулировать активность обучающихся, желающих повысить свою языковую культуру;
- изучить этико-социальные основы культуры речевого поведения.
- Задачи:
- Изучение культуры речи, функциональных стилей современного русского языка;
- развитие и формирование коммуникативной способности, готовности к позитивному общению;
- формирование практических навыков успешного, эффективного речевого общения;
- формирование навыков совместной деятельности;
- расширение общего кругозора.

Обозначенная цель обучения предопределила двухчастную структуру программы факультатива: в части 1 излагаются основные понятия о языке и культуре речи, стилях речи и практической стилистике. Часть 2 посвящена изучению монологической речи, представляющей сегодня наибольшую трудность для молодёжи в связи с ограниченными возможностями в приобретении риторического опыта, основам делового общения, поскольку в устной деловой речи сегодня наблюдается тенденция вытеснения официально-делового стиля разговорно-обиходным.

Планируемые результаты освоения программы учебного занятия:

Личностные результаты:

- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение, сопоставление, классификация;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

Метапредметные результаты:

- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся научатся:

- воспринимать и анализировать текст;
- выделять смысловые части текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику текста;
- сопоставлять тексты;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.
- Учащиеся получают возможность научиться:
- создавать связный текст (устный и письменный) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- искать нужную информацию о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета);
- работать с различными типами справочных изданий, готовить сообщения и презентации.

Формы проведения занятий:

- игры;
- турниры;
- решение и составление кроссвордов и ребусов;
- путешествия, грамматические сказки, викторины;
- практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц.

Как всякая игра, решение кроссвордов, ребусов и т. п. требует смекалки, сообразительности, находчивости. Отгадывание различных занимательных загадок способствует формированию внимания и усидчивости, выдержки и терпения, готовности к волевым усилиям, настойчивости, повышению работоспособности. В то же время у детей расширяется кругозор, они приобретают сведения из различных областей знаний, обогащается их словарный запас.

Содержание программы (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема	Содержание	Количество часов
1	Основные понятия культуры	Вводный инструктаж ИОТ Язык как система. Язык и речь. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, метаязыковая, эстетическая. Культура речи. Культура делового общения (5 часов). Официально-деловой стиль речи. Культура устной деловой речи. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи.	4
2	Культура монологической речи	Технические характеристики говорения. Особенности монологической речи: цель, содержание, построение, представление (произнесение). Типичные недостатки ораторской речи.	3
3	Средства художественной выразительности	Фигуры речи. Анафора, эпифора. Градация. Антитеза. Гипербола. Параллелизм. Литота. Парадокс. Метафоричность речи. Синекдоха, метонимия. Антонимия. Синонимия.	12
4	Виды речи	Виды речи: деловая, митинговая, парламентская. Виды речи: приветственная, застольная. Критерии оценки речей	13
5	Этико-социальные аспекты культуры речи	Культура поведения и этические нормы общения: культура речевого поведения. Речевой этикет. Этикет и международные отношения. Категория вежливости в русском языке: формы обращения. Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость. Социальные аспекты культуры (стиль, пол, социальное положение говорящих, возраст, профессия). Повторение изученного по теме «Культура речевого общения».	7

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
Основные понятия культуры(4 часа).			
1.	Язык как система.		
2.	Язык и речь.		
3.	Функции языка: коммуникативная, когнитивная, кумулятивная, метаязыковая, эстетическая.		
4.	Культура речи.		
Культура делового общения (5 часов).			
5.	Официально-деловой стиль речи.		
6.	Культура устной деловой речи.		
7.	Условия диалогического общения.		
8.	Виды диалогов.		
9.	Рекомендации по культуре устной речи.		
Культура монологической речи (3 часа).			
10.	Технические характеристики говорения.		
11.	Особенности монологической речи: цель, содержание, построение, представление (произнесение).		
12.	Типичные недостатки ораторской речи.		
Средства художественной выразительности (12 часов).			
13.	Фигуры речи.		
14.	Анафора, эпифора.		
15.	Градация.		
16.	Антитеза.		
17.	Гипербола.		
18.	Параллелизм.		
19.	Литота.		
20.	Парадокс.		
21.	Метафоричность речи.		
22.	Синекдоха, метонимия.		
23.	Антонимия.		
24.	Синонимия.		
Виды речи (3 часа).			
25.	Виды речи: деловая, митинговая, парламентская.		

26.	Виды речи: приветственная, застольная.		
27.	Критерии оценки речей.		
Этико-социальные аспекты культуры речи (7 часов).			
28.	Культура поведения и этические нормы общения: культура речевого поведения.		
29.	Речевой этикет.		
30.	Этикет и международные отношения.		
31.	Категория вежливости в русском языке: формы обращения.		
32.	Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Эвфемизмы и вежливость.		
33.	Социальные аспекты культуры (стиль, пол, социальное положение говорящих, возраст, профессия).		
34.	Повторение изученного по теме «Культура речевого общения».		