



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов №61» города Кирова**

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ с УИОП № 61»

города Кирова

_____ В.С.Симанов

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Киров

2023

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 1-4 классах на 2023-2024 учебный год

Название курса	Количество часов в неделю			
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1
«Финансовая грамотность»	1	1	1	1
«Орлята России»	1	1	1	1
«Вятский следопыт»	1	1	1	1
ИТОГО: 20 часов в неделю	5 ч.	5 ч.	5ч.	5ч.
ИТОГО: 1 классы 33 учебные недели 2-4 классы 34 учебные недели	165	170	170	170
Итого с 1-4 класс: 675 ч				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5-9 классах

Название курса	Количество часов в неделю				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
5 класс - «Функциональная грамотность»	1				
6 класс - «Функциональная грамотность»		1			
7 класс - «Функциональная грамотность»			1		
«Химия вокруг нас»					
8 класс - «Функциональная грамотность»				1	
9 класс - «Функциональная грамотность»					1
5класс «Финансовая грамотность»	1				
6 класс «Финансовая грамотность»		1			
7 класс «ОПД»			1		
8 класс «ОПД»				1	
9 класс «ОПД»					1
5 класс «Россия – мои горизонты»	1				
6 класс «Россия – мои горизонты»		1			
7 класс «Россия – мои горизонты»,			1		
8 класс «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»				1	
9 класс «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»					1

5 класс «Подвижные игры-олимпийский медвежонок» 6 класс «Атлетик» класс «Химия вокруг нас», «Гандбол» 8 класс «Гандбол», «Культура речевого этикета» 9 класс «Школа здоровья»	1	1	1	1	1
ИТОГО: 25 в неделю	5 ч.	5 ч.	5ч.	5ч.	5ч
ИТОГО: 5-9 классы 34 учебные недели	170	170	170	170	170
Итого с 5-9 класс: 850 ч					

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 10-11 классах

Название курса	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
10-11 класс - «Разговоры о важном»	1	1
10 класс - «Решение задач с параметрами» 11 класс «Разноаспектный анализ текста»	1	1
10 класс «Текст. Теория и практика комплексного анализа» 11 класс «Интенсивный русский в вопросах и ответах»	1	1
10-11 класс «Россия – мои горизонты»	1	1

10 класс «В мире искусства»	1	
11 класс «Русский язык в вопросах и ответах»		1
ИТОГО: 10 часов в неделю	5 часов	5 часов
ИТОГО: 10-11 классы 34 учебные недели	170	170
ИТОГО: В 10 – 11 классе 340 часов		

3.3.1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и образовательных потребностей.

3.3.2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности ОПД, «Решение задач с параметрами», «Химия вокруг нас», «Текст. Теория и практика комплексного анализа», «Финансовая грамотность», «Интенсивный русский в вопросах и ответах», «Русский язык в вопросах и ответах», «Разноаспектный анализ текста»

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. *Курсы внеурочной деятельности:* «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Мировая художественная культура», «Культура речевого общения», «Путешествие по стране этикет»

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Вятский следопыт» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение

просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. «Подвижные игры-олимпийский медвежонок», «Атлетик», «Гандбол», «Школа здоровья».

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности, «Билет в будущее. Россия – мои горизонты» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, выбор профессии.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Подвижные игры-олимпийский медвежонок», «Гандбол». направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Программы 1-4					
1	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
2	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
3	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
4	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
Программы 5-11					
5	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Путешествие по стране этикет»	«Подвижные игры-олимпийский медвежонок»
6	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	«Россия мои горизонты»	«Атлетик»
7	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Россия мои горизонты»	«Гандбол»

					«Химия вокруг нас»
8	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Билет в будущее. Россия мои горизонты»	«Гандбол», «Культура речевого общения»
9	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Билет в будущее. Россия мои горизонты»	Школа Здоровья
10	Разговоры о важном	Решение задач с параметрами	Текст. Теория и практика комплексного анализа	«Россия мои горизонты»	Мировая художественная культура
11	Разговоры о важном	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	«Русский язык в вопросах и ответах»	«Россия мои горизонты»	«Разноаспектный анализ текста»

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (МОУДО «ЦРТДЮ «Радуга», Совет ветеранов, Администрация Нововятского района, Д/к Маяк, МОУДО « ЦРТДЮ «Радуга», Южные электросети, музей истории ЛПК, городская библиотека, Детская консультация и т.д.)

3.3.3. Организационный механизм организации внеурочной деятельности

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 850 часов, в год - не более 170 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность,

определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам: 1-2 ч.,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности: 1 ч.;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: 1ч.;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия: 1 ч., при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 10 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия: 1-2 ч.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, изменяется.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.