

**Принято:**  
Советом родителей  
Протокол № 2 от 18.11.2025 г.

**Принято:**  
Советом обучающихся  
Протокол № 7 от 18.11.2025 г.

**Утверждено**  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ с УИОП № 61»  
города Кирова  
от 26.11.2025 № 428-од

**Правила внутреннего распорядка обучающихся**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных  
предметов № 61» города Кирова

Срок действия – не ограничен

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет нормы поведения и требования к одежде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (далее – Школа), а также регулирует правила применения к обучающимся мер поощрения и взыскания в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил поведения.

1.2. Цель Положения: обеспечение в Школе благоприятной бесконфликтной обстановки для плодотворной учёбы и работы; поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса; подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

1.3. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (федеральный закон от 29.12.2012 № 273-фз «Об образовании в Российской Федерации» в редакции федеральных законов от 07.05.2013 № 99-фз, от 23.07.2013 № 203-фз, письмом федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.11.2012 № 01/12662-12-23 «О совершенствовании федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в образовательных учреждениях», письмом министерства образования и науки российской федерации от 28.03.2013 № дл-65/08 «Об установлении требований к одежде обучающихся», постановлением правительства кировской области от 25.06.2013 № 214/377 «Об утверждении требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательных организаций кировской области», Уставом учреждения, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 27 марта 2025 г. №243 «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся». Применение поощрений, наказаний, предъявление требований к обучающимся осуществляется с соблюдением Конвенции о правах ребенка.

1.4. Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.5. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде, разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, в том числе устанавливающих требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в образователь-

ной организации, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.

1.6. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками такой организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности.

1.7. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся, педагогическим работникам и иным работникам такой организации не допускается.

## **2. Требования к одежде обучающихся**

2.1. Требования к одежде обучающихся по общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования в Школе устанавливаются с целью:

обеспечения обучающихся удобной и эстетичной одеждой в повседневной школьной жизни;

устранения признаков социального, имущественного и религиозного различия между учащимися;

предупреждения возникновения у обучающихся психологического дискомфорта перед сверстниками;

укрепления общего имиджа Школы, формирования школьной идентичности.

2.2. Данным локальным нормативно-правовым актом устанавливаются требования к одежде и обязательность ее ношения.

2.3. Решение о введении требований к одежде обучающихся Школы определяются Советом родителей.

2.4. В Школе устанавливаются следующие виды одежды:

повседневная;

парадная;

спортивная.

Повседневная одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля, который отличают опрятность, сдержанность, традиционность, и носить светский характер.

Парадная одежда обучающихся используется в дни проведения праздников и торжественных мероприятий и состоит из повседневной одежды обучающихся, дополненной светлой сорочкой (блузкой) или праздничным аксессуаром.

Спортивная одежда используется учащимися на занятиях физической культурой и спортом.

Модель формы для девочек 1-4 классов:

- - Сарафан или юбка с жилеткой черного цвета, длиной чуть выше колена, с эмблемой школы
- - Классическая блузка светлых тонов или белая с длинным или коротким рукавом
- - *Альтернатива блузке*: водолазка с длинным рукавом светлых тонов
- Обувь: балетки или классические туфли, высота каблука не выше 3см.
- - Колготы: темные или светлые

Модель формы для мальчиков 1-4 классов:

- - классическая рубашка белого или пастельного цвета с длинным или коротким рукавом

- классические брюки черного цвета.
- жилетка с эмблемой школы
- классические туфли темного цвета.

Модель формы для девочек 5-9 классов:

- Трикотажный кардиган, пиджак черного цвета с эмблемой школы
- *Альтернатива кардигану*: приталенная жилетка черного цвета, с эмблемой школы
- Классическая блуза с длинным или коротким рукавом пастельных тонов или белая
- Юбка черного цвета, чуть выше колена.
- *Альтернатива юбке*: классические брюки черного цвета.
- *Альтернатива костюму-тройке* из юбки (брюк), кардигана (жилетки) и блузки: классическое платье черного цвета с эмблемой школы, с длинным или коротким рукавом, длиной чуть выше колена
- Обувь: черные или темные туфли с высотой каблука не более 5 см, или балетки темного цвета.
- Колготы: капроновые, телесного цвета, без рисунка; в зимнее время допускаются утепленные, плотные, черного цвета, без рисунка

Модель формы для юношей 5-9 классов:

- Классические брюки черного цвета
- Классическая рубашка с длинным или коротким рукавом пастельных цветов (желтый, розовый, голубой,) или белая
- Классический пиджак в цвет брюк с эмблемой школы
- Галстук, галстук-бабочка – по личному усмотрению в цвет костюма
- *Альтернатива пиджаку*: трикотажный кардиган в цвет брюк с эмблемой школы
- Обувь: классические черные или коричневые кожаные туфли

Модель формы для девочек 10-11 класса:

- Классический пиджак черного цвета с эмблемой школы
- Классическая однотонная блуза пастельных тонов или белая
- Классическая юбка черного цвета, длиной чуть выше колена
- *Альтернатива костюму-тройке*: классическое платье черного цвета с длинным или коротким рукавом, с воротничком-стойкой или неглубоким вырезом-лодочкой, сарафан длиной чуть выше колена, с эмблемой школы.
- *Альтернатива юбке*: классические брюки.
- Обувь: классические туфли темного цвета, высота каблука не более 5 см, или темные балетки
- Колготы: капроновые, телесного цвета, без рисунка; в зимнее время допускаются утепленные, плотные, черного цвета, без рисунка

Модель формы для юношей 10-11 класса:

- Классические брюки черного цвета.
- Классическая рубашка с длинным или коротким рукавом пастельных тонов или белая.
- Классический пиджак с эмблемой школы
- *Альтернатива классическому пиджаку*: трикотажный кардиган темного цвета или темная однотонная жилетка с эмблемой школы
- Галстук, галстук-бабочка – по личному усмотрению в цвет костюма
- Обувь: классические темные туфли

Модель спортивной формы для учеников 1-11 классов:

- Белая футболка без принта

- Черные или темно-синие спортивные шорты, длиной от талии не менее 25 см
- Кроссовки или кеды

2.5. Одежда обучающихся должна соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, установленным для одежды детей, подростков и взрослых, а также для товаров детского ассортимента.

2.6. Одежда для обучающихся должна соответствовать погоде, месту проведения занятий, температурному режиму в помещении. Одежда для обучающихся может иметь отличительные знаки: эмблему, нашивки, значки, галстуки, жилеты и так далее.

2.7. Не допускается использование в качестве повседневной школьной формы следующих вариантов одежды и обуви:

- одежды, обуви и аксессуаров с травмирующей фурнитурой,
- одежда с порывами ткани,
- одежда бельевого стиля,
- слишком короткие блузы, открывающие часть живота или спины,
- одежда с яркими расцветками и надписями, с символикой религиозного характера, асоциальных неформальных молодежных объединений, а также с символикой и надписями, пропагандирующими психоактивные вещества и противоправное поведение,
- джинсовой одежды,
- одежда для активного отдыха (майки и укороченные топы, открывающие живот и спину; шорты; объемные толстовки и свитшоты с капюшонами),
- массивная обувь на толстой платформе,
- туфли на чрезмерно высоком каблуке (допустимая высота каблука для девочек не более 5 см).

Не допускается ношение грязной и не глаженной одежды.

2.8. Выбор школьной формы по: фасону, крою, цвету, отличительным аксессуарам (галстук, платок, бабочка и т.д.) определяется родительскими собраниями каждого класса самостоятельно и оформляются протоколами. Данный выбор школьной формы после принятия становится обязательным для обучающихся данного класса. Надлежаще оформленные протоколы родительских собраний хранятся у классных руководителей (родительского комитета класса).

2.9. Требования к внешнему виду обучающихся:

- быть аккуратно одетым (придерживаться делового стиля);
- обязательно иметь вторую (сменную) обувь;
- прическа (не вызывающая): у девочек – волосы убраны или аккуратная стрижка; у мальчиков – классическая стрижка;
- руки должны быть чисто вымыты, ногти – аккуратно острижены.

### **3. Требования к обучающимся в образовательном процессе**

3.1. Требования к готовности участия в образовательном процессе:

- ежедневно приносить в школу все необходимые учебные принадлежности;
- ежедневно вести и заполнять дневник; предъявлять его по первому требованию учителя, классного руководителя, дежурного администратора, дежурного учителя. Дневник заполняется в соответствии с инструкцией, проверяется классным руководителем еженедельно, подписывается родителями (законными представителями);
- учебники и книги должны содержаться в порядке;

тетради обучающегося должны быть чистыми, опрятными, аккуратно подписанными, с полями. Каждый обучающийся должен выполнять требования по ведению тетрадей, предъявляемые учителями-предметниками.

### 3.2. Требование к обучающимся на уроках и переменах:

обучающиеся после звонка должны немедленно занять свои места и приготовить все необходимое к уроку;

при входе учителя, обучающиеся встают, приветствуют учителя;

опоздавшие обучающиеся допускаются на урок с разрешения учителя;

учитель начинает урок при наличии всего необходимого для нормальной работы: мел, чистая доска, тряпка тщательно вымыта и отжата. Класс должен быть чисто убран и проветрен. Дежурные по классу обеспечивают такую готовность учебного помещения к каждому уроку;

на учебном столе обучающихся не должно быть ничего лишнего. Перечень необходимого на каждом уроке и в определенные моменты урока (например, на самостоятельной работе) определяется учителем;

обучающиеся, желающие отвечать или что-либо спросить у учителя, обязаны поднять руку. Каким-либо другим способом обратить на себя внимание учителя не допускается;

в некоторых случаях возможен ответ обучающегося с места, как стоя, так и сидя. Порядок ответа с места определяется учителем;

во время урока, сидя за учебным столом, учащийся обязан следить за осанкой, постановкой ног и наклоном головы. Учащийся обязан выполнять распоряжения учителя относительно правильной осанки;

обучающиеся по окончании урока встают и по распоряжению учителя выходят из класса спокойно;

обучающиеся систематически выполняют домашние задания, внимательны на уроках, проявляют активность. Подсказки и списывание на уроках воспрещается;

во время учебных занятий сотовый телефон должен быть отключен или включен на бесшумный режим. Пользоваться на уроках телефоном запрещается;

на уроках и переменах запрещается нарушать установленный порядок: нецензурно и грубо выражаться; создавать конфликтные ситуации, провоцировать драки;

обучающиеся должны бережно относиться к школьному имуществу, соблюдать санитарно-гигиенические нормы во всех помещениях Школы и школьной территории.

### 3.3. Требования к обучающимся в спортивных залах:

на уроках физической культуры, во время посещений спортивных залов на больших переменах, на занятиях в кружках и секциях обучающиеся обязаны иметь спортивную форму и обувь. Посещать спортивные залы можно только при наличии сменной спортивной формы и обуви;

сменную обувь необходимо хранить в специальных пакетах в раздевалке;

запрещается пользоваться спортивными залами без разрешения учителя;

после каждого занятия убирать снаряды, инвентарь;

за порчу инвентаря и оборудования предусматривается возмещение ущерба по полной его стоимости либо полноценный ремонт испорченного оборудования в соответствии с законодательством Российской Федерации;

посторонние лица допускаются в спортивные залы только с разрешения администрации.

### 3.4. Режим занятий обучающихся.

3.4.1. Обучающиеся должны приходить в школу за 10-15 минут до начала первого урока по расписанию учебных занятий.

3.4.2. По завершении занятий обучающиеся должны покинуть кабинет, в сопровождении учителя спуститься в раздевалку и покинуть школьное здание, если не предусмотрены другие занятия (факультативы, кружки, индивидуальные занятия, элективные курсы, курсы по выбору) или не проводятся внеклассные мероприятия. О проведении внеклассного мероприятия администрация заранее ставится в известность. Все внеклассные мероприятия проводятся только за пределами учебного процесса и завершаются не позднее 20 часов.

3.4.3. После окончания занятий дежурные по классу готовят кабинет для следующего дня: моют доску, составляют стулья на парты либо задвигают их под парты, собирают мусор с пола, при необходимости поливают цветы.

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Обучающимся предоставляются академические права:

выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой (после получения основного общего образования);

освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

зачет Школой, в установленном порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

участие в управлении Школой в порядке, установленном ее уставом (через Совет обучающихся);

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы;

пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Школы;

развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

4.2. Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

4.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

4.4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

4.5. Обучающиеся имеют право на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке.

4.6. Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к дея-



тельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

4.7. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать студенческие отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

4.8. В случае прекращения деятельности Школы, аннулирования соответствующей лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.9. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.10. Обучающиеся Школы обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

- с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направ-

ленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда».

4.11. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4.12. Обучающимся Школы запрещается:

пропускать занятия без уважительных причин. Обучающиеся, пропустившие уроки, обязаны самостоятельно, либо с помощью родителей или других лиц освоить пропущенный материал;

самостоятельный уход с уроков. Уйти можно по болезни или неотложным обстоятельствам с разрешения классного руководителя, администрации, предоставив впоследствии справку по болезни или заявление от родителей (законных представителей) с указанием причин отсутствия;

приносить, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;

использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания или вымогательства;

производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

## **5. Поощрения и наказания обучающихся**

5.1. Обучающиеся Школы поощряются: за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы; благородные поступки.

Меры поощрения обучающихся:

- помещение фотографии на Доску почёта;
- награждение грамотой (почетной грамотой);
- направление благодарственного письма родителям (в том числе, по месту работы родителей);
- объявление благодарности учащемуся.

5.2. Поощрения применяются директором школы по представлению Совета обучающихся, Совета родителей, педагогического совета, классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в Школе и городе (других уровней: региональных, всероссийских, международных) конкурсах и соревнованиях, и объявляются в приказе по Школе. Вся информация о поощрениях придается широкой гласности, доводится до сведения обучающихся и работников школы. О поощрении обучающегося директор в каждом отдельном случае сообщает его родителям (законным представителям), направляя им благодарственное письмо. По представлению Совета родителей (педагогического совета, Совета обучающихся) директор принимает решение о публикации в средствах массовой информации сообщения о поощрении обучающегося. С согласия родителей (законных представителей) информация может быть размещена на официальном сайте Школы.

5.3. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся по образовательным программам основного и среднего общего образования за неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся.

5.4. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования; с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта).

5.5. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из Школы.

5.6. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

5.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

5.8. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

5.9. Меры дисциплинарного взыскания применяются в следующих случаях:

5.9.1. замечание:

- нахождение в Школе с неприбранными волосами (длинные и средней длины волосы не должны быть распущены);
- систематическое невыполнение домашних заданий (кратность: отсутствие 10 домашних заданий в неделю);
- систематическое опоздание на уроки (3 раза в неделю);
- ношение пирсинга на открытых частях тела;
- длинные ногти, в том числе накладные (свыше 0.5 см);
- яркий макияж;
- ношение крупных, травмирующих украшений;

5.9.2. выговор:

- систематические прогулы уроков без уважительных причин, не подтвержденные справками (30% от общего количества уроков в четверти);
- уход с уроков без предупреждения классного руководителя (3 ухода в неделю);
- ношение не соответствующей требованиям одежды (п.2.4- 2.7, 2.9 настоящего порядка; 3 замечания в месяц);
- отсутствие сменной обуви (3 замечания в месяц);
- использование телефона во время урока (при наличии докладной от учителя);
- создание конфликтной ситуации на уроке (при наличии докладной от учителя);
- создание конфликтной ситуации на перемене (при наличии докладной от учителя, дежурного классного руководителя);
- порча имущества, оборудования, инвентаря;

5.9.3. отчисление:

отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания допускается только при одновременном соблюдении следующих условий:

- обучающийся достиг возраста 15 лет;
- проступок является неоднократным (совершен после применения иных мер

дисциплинарного взыскания и/или мер педагогического воздействия);

- иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата;
- дальнейшее пребывание обучающегося в Школе;
- оказывает отрицательное влияние на других обучающихся;
- нарушает права других обучающихся и работников Школы;
- нарушает нормальное функционирование Школы

5.10. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты.

5.11. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

5.12. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

5.13. При выявлении факта дисциплинарного проступка должностное лицо Школы (классный руководитель, заместитель директора, иное уполномоченное лицо) обязано сообщить об этом директору школы или уполномоченному им лицу в письменной форме (докладная, служебная записка)

5.14. В целях установления факта неисполнения или нарушения устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов Школы, до применения мер дисциплинарного взыскания Школа вправе запросить письменные объяснения у обучающегося (у несовершеннолетнего обучающегося - в присутствии родителя (родителей) (законного (законных представителя (представителей)).

Запрос объяснения осуществляется:

- путем вручения обучающемуся (родителям/законным представителям несовершеннолетнего) под подпись письменного уведомления о необходимости предоставить объяснение;
- путем направления уведомления через электронную информационно-образовательную среду Школы (СФЕРУМ/МАХ или на официальную электронную почту обучающегося (или его родителя/законного представителя).

5.15. Обучающийся представляет письменное объяснение, а также документы, подтверждающие уважительную причину (болезнь или иные обстоятельства) неисполнения (ненадлежащего исполнения) им обязанностей обучающегося (при наличии), в течение трех рабочих дней со дня получения письменного (электронного) уведомления о предоставлении письменных объяснений, по истечении которых составляется акт (*Приложение 1*) об отказе обучающегося предоставить объяснения.

5.16. Отказ или не предоставление обучающимся и или родителем (законным представителем) обучающегося письменного объяснения в установленные в настоящего Порядка сроки не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

5.17. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, указанного в пункте 5.15. настоящего Порядка, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность. Советы обучающихся и (или) представительные органы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, рассматривают в течение семи учебных дней со дня получения проекта приказа о привлечении обучающегося к дисциплинарной ответственности и копий документов и направляют организации, осуществляющей образовательную деятельность, мотивированное мнение в письменной форме. Мнение, не представленное в семидневный срок, не учитывается.

5.18. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора либо исполняющего обязанности директора Школы.

В приказе указываются: ФИО обучающегося, класс, мера взыскания, основания для ее применения (суть проступка, ссылки на нарушенные нормы Устава, Правил и т.д.), дата совершения и обнаружения проступка. *(Приложение 2)*

Указанный приказ доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе. Доведение приказа осуществляется либо лично под подпись, либо путем его направления обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося посредством электронной информационной образовательной среды Школы (СФЕРУМ/МАХ или на официальную электронную почту обучающегося (или его родителя/законного представителя))

В случае личного ознакомления с приказом отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с приказом под подпись оформляется актом организации. *(Приложение 3)*

5.19. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

5.20. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.21. В случае если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.22. Руководитель Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по решению педагогического совета, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

АКТ  
об отказе предоставить письменное объяснение

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящий акт составлен в \_\_\_\_\_ в присутствии  
место составления (кабинет)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. присутствующих лиц, должность)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)  
отказался(лась) предоставить письменное объяснение (не явился(лась) для дачи письменных объяснений) по факту нарушения \_\_\_\_\_

(указывае(ю)тся пункт(ы) Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, который(ые) обучающийся нарушил)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
произошедшего «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Причины отказа (указать причины отказа или не объяснил(а))

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Акт составил: \_\_\_\_\_

(должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Подписи присутствующих:

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

С актом ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося, родителя

(законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося

\*В случае отказа от ознакомления с актом делается запись «От подписи об ознакомлении с актом отказался»

## Приказ о применении дисциплинарного взыскания

На основании Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. За совершение дисциплинарного проступка, выраженного в неисполнении (ненадлежащем исполнении) обязанности

---

---

\_\_\_\_\_ согласно п.п. \_\_\_\_\_ (абз.), (Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) объявить дисциплинарное взыскание в виде замечания к следующим обучающимся:

- Ф.И.О., класс.
- Ф.И.О., класс и т.д.

Основание:

1. Акт о нарушении от 20 г. № .
2. Объяснительная записка Ф.И.О. обучающегося или акт об отказе дать объяснение.
3. Протокол заседания от 20 г. №
4. Служебная записка (директора школы, зам.директора), от 20 \_\_\_\_ г.

2. За совершение дисциплинарного проступка, выраженного в нарушении запрета

---

\_\_\_\_\_ согласно п.п. \_\_\_\_\_ (абз.), (Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) объявить дисциплинарное взыскание в виде выговора к следующим обучающимся:

- Ф.И.О., класс.
- Ф.И.О., класс и т.д.

Основание:

1. Акт о нарушении от 20 г. № .
2. Объяснительная записка Ф.И.О. обучающегося или акт об отказе дать объяснение.
3. Протокол заседания от 20 г. №
4. Служебная записка (директора школы, зам.директора), от 20 \_\_\_\_ г.

3. За систематическое совершение дисциплинарных проступков, выраженных в нарушении

---

\_\_\_\_\_ согласно п.п. \_\_\_\_\_ (абз.), (Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности) отчислить из школы следующих обучающихся:

- Ф.И.О., класс.

- Ф.И.О., класс и т.д.

Основание:

1. Акт о нарушении от 20 г. № .
2. Объяснительная записка Ф.И.О. обучающегося или акт об отказе дать объяснение.
3. Протокол заседания от 20 г. №
4. Служебная записка (директора школы, зам.директора), от 20 \_\_\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Согласовано:

Зам директора ФИО



АКТ  
об отказе ознакомиться с приказом о применении дисциплинарного взыска-  
ния

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Настоящий акт составлен в \_\_\_\_\_ в присут-  
ствии \_\_\_\_\_

место составления (кабинет)

\_\_\_\_\_(Ф.И.О. присутствующих лиц, должность)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

о том, что « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

ознакомлен(а) с приказом о применении дисциплинарного взыскания от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г. № \_\_\_\_.

От подписи об ознакомлении отказался(лась).

Причины отказа (указать причины отказа или не объяснил(а))

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Акт составил: \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Подписи присутствующих:

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

С актом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося, родителя (закон-  
ного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)

\*В случае отказа от ознакомления с актом делается запись «От подписи об озна-  
комлении с актом отказался»

АКТ  
о совершении дисциплинарного проступка

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Настоящий акт составлен в \_\_\_\_\_ в присутствии  
место составления (кабинет)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. присутствующих лиц, должность)

о том, что «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) совершил(а) нарушение

(указывае(ю)тся пункт(ы) Устава школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, который(ые) обучающийся нарушил),  
выразившееся в \_\_\_\_\_  
(суть нарушения)

Акт составил: \_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

Подписи присутствующих:

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)

С актом ознакомлен \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося, родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося)