



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 61» г. Кирова

Утверждаю

Директор

Симанов В.С.

**Программа воспитательной работы детского оздоровительного летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей «Радуга»  
с 27 мая по 25 июня 2025 года**

Составители: Буторина Елена Леонидовна – начальник лагеря, учитель начальных классов; Басова Валерия Игоревна – старший вожатый, учитель начальных классов.

### **АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ**

Внеурочное время – это часть неорганизованного свободного времени детей. Учитывая, что микрорайон, в котором расположена школа, находится в особом социально-опасном положении и отсутствие вблизи школы детских учреждений досуга, многие дети и подростки, числе и состоящие на учете внутри школы и ГДН, остаются незанятыми в летний период. Поэтому школа видит проблему правильной организации досуга детей летом.

В этом году администрация совместно с органами соцстраха организовали для учеников 1-8 классов лагерную смену в июне месяце дневного пребывания на базе школы. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в социально-опасном положении и остающихся в течении дня без присмотра родителей.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, раскрытия и развития творческих способностей, организации продуктивного отдыха, развитие потенциала через популяризацию полезных форм досуга.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Вовлечь в активную деятельность лагеря детей, находящихся в социально - опасном положении;
2. Обеспечить безопасные условия нахождения и отдыха детей;
3. Формировать культуру поведения и навыков общения в коллективе;
4. Формировать желание и интерес к ведению здорового образа жизни, физическому развитию и укреплению здоровья;
5. Прививать навыки гигиены, самообслуживания;
6. Способствовать реализации творческих способностей детей;
7. Способствовать расширению информационного пространства.
8. Способствовать раскрытию способностей ребёнка на основе удовлетворения интересов(духовных, интеллектуальных,двигательных)
9. Актуализировать нравственные ценности: любовь к Родине, ценность семьи, добро, дружба, уважительное отношение друг к другу.

## **НАПРАВЛЕННОСТЬ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ:**

Лагерь при школе существует уже более 20 лет. С момента основания традиционно имеет название «Радуга». Такое название выбрано не случайно. Во-первых, радуга как природное явление у детей ассоциируется с такими понятиями как веселье, радость, хорошее настроение, летний дождь, отдых, улыбки, движение. Во-вторых, в каждой букве из названия лагеря содержится слово или фраза, которая описывает смену.

Эта смена будет:

Р - радостной

А- артистичной

Д - доброй

У - удивительной

Г - готовой к приключениям

А - активной

Программа лагеря имеет оздоровительную, познавательную, творческую направленность.

### **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ**

Комплексная игра «Звёздный путь». Космическая тематика выбрана в честь Виктора Петровича Савиных - почётного гражданина города Кирова, дважды Героя Советского Союза, лётчика - космонавта.

### **ИДЕЯ ИГРЫ**

Каждый отряд – группа космонавтов - исследователей, отправляющаяся в путешествие по планетам. В каждом отряде действуют свои законы и правила, не противоречащие общему своду правил юного космонавта - исследователя. Руководители исследовательских групп – вожатые. Во время игры дети актуализируют ценности(любовь к Родине, ценность семьи, добро, дружба, уважительное отношение друг к другу), учатся бережному отношению к здоровью, толерантности, посредством участия в различных играх, конкурсах, развлечениях, преодолевая различные препятствия. В то же время дети учатся правильному поведению в общественных местах, вежливому общению со взрослыми и сверстниками, следят и укрепляют свое здоровье.

Каждая планета хранит множество тайн и загадок, которые ребятам предстоит разгадать. На каждой планете, ребята будут получать звёздочки за активность и разгаданные тайны. Звёзды будут приклеены на общелагерную систему стимулирования. К концу смены будет определён отряд - победитель, который получит звание Космического экипажа школы №61, все остальные участники смены получают звание Юных Космонавтов. А итогом всей смены станут космические комиксы детей, которые потом будут объединены в «Космическую летопись».

### **ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ**

В лагерь привлечены не только дети младшего школьного возраста, которые не могут самостоятельно и с пользой организовать свой досуг, но и подростки 11-14 лет (трудовой отряд), которые в силу особенностей возраста неправильно распоряжаются своим временем. Таким образом, программой организации досуга охвачены дети с 7 до 14 лет.

зультат, взаимодействия с другими.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно - исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

#### **ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ:**

А) **принцип безопасной жизнедеятельности.** Создание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность детей, соблюдение санитарных и противопожарных требований.

Б) **принцип гуманистической направленности.** Обеспечение уважительного отношения к каждому ребёнку, развитие его индивидуальности и поддержка самовыражения.

В) **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Г) **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.** Создание условий для развития личности и успешной социализации детей с учётом их личностных интересов и общественных потребностей.

Д) **принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого.** Участие детей в принятии решений, развитие инициативы, формирование ответственности за свои поступки.

Е) **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

**Ж) принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп.** Содержание, формы и методы организации деятельности не остаются неизменными. Учитываются темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания воспитанников.

**З) принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

**И) принцип экологической ответственности.** Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, природным ресурсам.

Эти принципы помогают создать благоприятную атмосферу, способствующую всестороннему развитию ребёнка и воспитанию у него положительных качеств.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- **гражданское воспитание.** Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- **патриотическое воспитание.** Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- **духовно - нравственное воспитание.** Воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание.** Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- **трудовое воспитание.** Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда ( своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, профессиональной деятельности.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **экологическое воспитание.** Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **познавательное направление воспитания.** Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БЛОКАМ**

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяя ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

### **БЛОК «МИР»**

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями.

### **БЛОК «РОССИЯ»**

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

## **БЛОК «ЧЕЛОВЕК»**

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**БЛОК «МИР» : наука, культура, мораль.**

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

**БЛОК «Россия» : прошлое, настоящее, будущее.**

### **1.МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

## **2.МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

## **3.МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»**

Данный модуль формирует у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК» : здоровье, безопасность, семья.

## **1. МОДУЛЬ «СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»**

Спортивно - оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья

## **2.МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога - психолога и включает в себя описание работы педагога - психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов - психологов.

## **3.МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»**

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

### Календарный план воспитательной работы – сетка на 1 неделю

Дата	Девиз дня	Содержание дня
27.05 Вт	Ура, космические каникулы!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей</li> <li>• <b>Инструктажи ( ПДД. Передвижение в группе. Пешеходный переход. Безопасный путь домой и в лагерь. Правила поведения в лагере, организация работы в отряде и уход домой)</b></li> <li>• Взвешивание.</li> <li>• <b>Робототехника</b> (с 9-30 до 11-05, с 11-15 до 12-45)</li> <li>• «<i>Такое звёздное небо</i>» - беседа - презентация о созвездиях и планетах.</li> <li>• Подготовка к открытию лагерной смены.</li> </ul>
28.05 Ср	День запуска ракеты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Открытие смены. «Космические каникулы!» Представление отрядов, концерт.</i></li> <li>• <b>Планетарий</b> (с 9-30 по 40 мин)</li> <li>• Спортивно-игровое состязание. <b>ТБ.</b></li> <li>• <b>Тематическая беседа: Толерантное отношение друг к другу. Профилактика правонарушений. Просмотр видеоролика. Диспут в отрядах.</b></li> <li>• <b>Учебная эвакуация. Поведение в ЧС. Анализ.</b></li> </ul>
29.05 Чт	День исследования Луны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление отрядных уголков. Профилактика ПАВ - тематическая беседа</li> <li>• <b>ДК Маяк « Выбираем здоровый образ жизни» Всемирный день без табака(с 9-30 до 11-30)ТБ Пешеходный переход, передвижение группой</b></li> <li>• «<i>Путешествие на Луну</i>» - интерактивная - игра.</li> <li>• Просмотр видеоролика о правилах движения на велосипеде. Практикум на спец. площадке в автогородке на территории школы.</li> </ul>
30.05 Пт	День марсианских защитников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивные соревнования «Поехали!»</b></li> <li>• <b>Театр-студия «Бука» «Мобильник: друг или враг» (с 9-00 4 отряда)</b></li> <li>• «<i>Путешествие на Марс</i>» - интерактивная - игра.</li> <li>• <b>Акция ко Дню Защиты детей «Космо - рисование» - рисунки мелом на асфальте.</b></li> </ul>

### Календарный план воспитательной работы – сетка на 2 неделю

02.06 Пн	День астероидных путешествий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>День Защиты детей 01.06</b></li> <li>• <b>Концерт ДК «Маяк»( 10 ч.)ТБ Пешеходный переход, передвижение группой</b></li> <li>• <b>Театр-студия «Бука» «Мобильник: друг или враг»(с 9-00 4 отряда)</b></li> <li>• <i>Свободное творчество на тему «Моё путешествие в космос»</i></li> <li>• <b>Просмотр видеоролика о правилах движения на велосипеде.ТБ Практикум на спец. площадке в автогородке на территории школы.</b></li> </ul>
04.06 Ср	День космических технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Просмотр фильма о правильном поведении на ЖД с обсуждением. ТБ.Рисование на данную тему. Выставка рисунков.</b></li> <li>• <b>Интерактивная лекция о космосе и истории космических полётов</b></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к Мистеру и Мисс лагеря</li> <li>• Сбор макулатуры «Бережём планету»</li> </ul>
05.06 Чт	День звездных открытий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Город детства(спортивные развлечения, карусели)ТБ</li> <li>• Творческое занятие по созданию костюмов астронавтов и инопланетян из бумаги, ткани и других материалов</li> <li>• Фотосессия в космических костюмах</li> <li>• Интерактивная игра «ЗОЖ.Правильное питание»</li> <li>• <b>Встреча с инспектором. ППБ.</b></li> </ul>
06.06 Пт	День космических фантазий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усадьба Ивана Царевича «Эра Супергероев»(с 9-30 до 11-30)</li> <li>• Космическая викторина «Могучий русский язык»</li> <li>• <b>День русского языка 06.06</b></li> <li>• Беседа «Животные в Великой Отечественной войне»</li> </ul>

### Календарный план воспитательной работы на 3 неделю

10.06 Вт	День межгалактических экспедиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина посвящённая В.П.Савиных</li> <li>• Выставка рисунков «Улыбка, озарившая космос» - посвященная В.П.Савиных</li> <li>• «Волшебство наяву»(с 9-00, 4 отряда)</li> <li>• <b>День Движения Первых</b></li> <li>• Спортивные игры - эстафеты(квест) «Межгалактическая экспедиция»</li> </ul>
11.06 Ср	День таинственных планет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волшебство наяву»(с 9-00, 3 отряда)</li> <li>• Просмотр видео - роликов «Тайны планет»</li> <li>• Экологическая акция «Мы с природою друзья»</li> <li>• Выставка «Мы с природою друзья»</li> <li>• <b>ЗОЖ. Профилактика ПАВ. Просмотр видеоролика.</b></li> <li>• <b>День России 12.06</b></li> </ul>

### Календарный план воспитательной работы -сетка на 4 неделю

16.06 Пн	День солнечной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа с сотрудниками ГИБДД</b></li> <li>• Экскурсия в пожарную часть ТБ Пешеходный переход, передвижение группой, поведение в общественном месте.</li> <li>• Космическая церемония «Мистер и Мисс лагеря»</li> <li>• ДК «Маяк (с 9-30 до 11-30) «Восьмицветик добра» ТБ Пешеходный переход, передвижение группой</li> <li>• Подготовка к фестивалю военной песни.</li> </ul>
17.06 Вт	День космических профессий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Азбука дорожного движения»(с 13 часов)</li> <li>• Интеллектуальная игра «Все обо всем»</li> <li>• Спортивные состязания «Быстрее!Выше!Сильнее!»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к фестивалю военной песни.</li> <li>• Сбор корма для приютов</li> </ul>
18.06 Ср	День космических миссий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к фестивалю военной песни.</li> <li>• Спортивная игра «Зарница» ТБ во время игры</li> <li>• Подготовка к космическому дню именинника.</li> <li>• Библиотечный урок «У природы есть друзья»</li> </ul>
19.06 Чт	День звездных путешественников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Космический день именинника.</li> <li>• Подготовка к фестивалю военной песни.</li> <li>• Тематическая викторина «Киров - моя малая Родина»</li> <li>• Библиотечный урок «У природы есть друзья»</li> </ul>
20.06 Пт	День создания своей ракеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аквапарк (с 9 часов три группы автобусов) ТБ.ПДД. Передвижение в группе. Пешеходный переход. ПП в автобусе, в общественном месте.</li> <li>• Встреча с активистами Движения Первых</li> <li>• Создание ракеты отряда из подручных средств</li> <li>• Акция «Модель планеты»</li> </ul>

#### Календарный план воспитательной работы -сетка на 5 неделю

23.06 Пн	День памяти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазертаг (с 9 ч по 20 чел) ТБ</li> <li>• Фестиваль военной песни</li> <li>• День памяти и скорби 22.06</li> <li>• Конкурс рисунков «Память в нашем сердце»</li> </ul>
24.06 Вт	День космического искусства	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КТД «Орбита дружбы»</li> <li>• Дисотека «На стиле».</li> <li>• Лазертаг (с 9 ч по 20 чел)ТБ</li> <li>• Праздничная акция «Молодежь – это мы!» День молодёжи 27.06</li> <li>• Подготовка к закрытию смены</li> <li>• Подведение индивидуальных итогов в отрядах</li> <li>• Тематическая беседа-инструктаж о безопасном досуге в летний период, своевременном возвращении домой, соблюдении ПДД в целях предотвращения ДТТ.</li> </ul>
25.06 Ср	День возвращения на Землю. Финальная космическая церемония.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка закрытия лагерной смены. Подведение итогов.</li> <li>• Закрытие лагерной смены(с 11 часов)</li> <li>• Тематическая беседа-инструктаж о безопасном досуге в летний период, своевременном возвращении домой, соблюдении ПДД в целях предотвращения ДТТ.</li> </ul>