



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 61» г. Кирова

Утверждаю

Директор

Симанов В.С.

**Программа воспитательной работы детского оздоровительного осеннего лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»
с 27 октября по 31 октября 2025 года**

Составители: Буторина Елена Леонидовна – начальник лагеря, учитель начальных классов; Басова Валерия Игоревна – старший вожатый, учитель начальных классов.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

Внеурочное время – это часть неорганизованного свободного времени детей. Учитывая, что микрорайон, в котором расположена школа, находится в особом социально-опасном положении и отсутствие вблизи школы детских учреждений досуга, многие дети и подростки, числе и состоящие на учете внутри школы и ГДН, остаются незанятыми в летний период. Поэтому школа видит проблему правильной организации досуга детей в каникулы.

В этом году администрация совместно с органами соцстраха организовали для учеников 1-8 классов лагерную смену в октябре месяце дневного пребывания на базе школы. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в социально-опасном положении и остающихся в течении дня без присмотра родителей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, раскрытия и развития творческих способностей, организации продуктивного отдыха, развитие потенциала через популяризацию полезных форм досуга.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Вовлечь в активную деятельность лагеря детей, находящихся в социально - опасном положении;
2. Обеспечить безопасные условия нахождения и отдыха детей;
3. Формировать культуру поведения и навыков общения в коллективе;
4. Формировать желание и интерес к ведению здорового образа жизни, физическому развитию и укреплению здоровья;
5. Прививать навыки гигиены, самообслуживания;
6. Способствовать реализации творческих способностей детей;
7. Способствовать расширению информационного пространства.
8. Способствовать раскрытию способностей ребёнка на основе удовлетворения интересов (духовных, интеллектуальных, двигательных)
9. Актуализировать нравственные ценности: любовь к Родине, ценность семьи, добро, дружба, уважительное отношение друг к другу.

НАПРАВЛЕННОСТЬ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ:

Лагерь при школе существует уже более 20 лет. С момента основания традиционно имеет название «Радуга». Такое название выбрано не случайно. Во-первых, радуга как природное явление у детей ассоциируется с такими понятиями как веселье, радость, хорошее настроение, летний дождь, отдых, улыбки, движение. Во-вторых, в каждой букве из названия лагеря содержится слово или фраза, которая описывает смену.

Эта смена будет:

Р - радостной

А- артистичной

Д - доброй

У - удивительной

Г - готовой к приключениям

А - активной

Программа лагеря имеет оздоровительную, познавательную, творческую направленность.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ

Комплексная игра «Звёздный путь». Космическая тематика выбрана в честь Виктора Петровича Савиных - почётного гражданина города Кирова, дважды Героя Советского Союза, лётчика - космонавта.

ИДЕЯ ИГРЫ

Каждый отряд – группа космонавтов - исследователей, отправляющаяся в путешествие по планетам. В каждом отряде действуют свои законы и правила, не противоречащие общему своду правил юного космонавта - исследователя. Руководители исследовательских групп – вожатые. Во время игры дети актуализируют ценности (любовь к Родине, ценность семьи, добро, дружба, уважительное отношение друг к другу), учатся бережному отношению к здоровью, толерантности, посредством участия в различных играх, конкурсах, развлечениях, преодолевая различные препятствия. В то же время дети учатся правильному поведению в общественных местах, вежливому общению со взрослыми и сверстниками, следят и укрепляют свое здоровье.

Каждая планета хранит множество тайн и загадок, которые ребятам предстоит разгадать. На каждой планете, ребята будут получать звёздочки за активность и разгаданные тайны. Звёзды будут приклеены на общелагерную систему стимулирования. К концу смены будет определён отряд - победитель, который получит звание Космического экипажа школы № 61, все остальные участники смены получают звание Юных Космонавтов. А итогом всей смены станут космические комиксы детей, которые потом будут объединены в «Космическую летопись».

ВОЗРАСТ УЧАСТНИКОВ СМЕНЫ

В лагерь привлечены не только дети младшего школьного возраста, которые не могут самостоятельно и с пользой организовать свой досуг, но и подростки 11-14 лет (трудовой отряд), которые в силу особенностей возраста неправильно распоряжаются своим временем. Таким образом, программой организации досуга охвачены дети с 7 до 14 лет.

результат, взаимодействия с другими.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей **младшего школьного возраста** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно - исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

- В воспитании детей **среднего школьного возраста** целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ:

А) принцип безопасной жизнедеятельности. Создание условий, гарантирующих физическую и психологическую безопасность детей, соблюдение санитарных и противопожарных требований.

Б) принцип гуманистической направленности. Обеспечение уважительного отношения к каждому ребёнку, развитие его индивидуальности и поддержка самовыражения.

В) принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Г) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей. Создание условий для развития личности и успешной социализации детей с учётом их личностных интересов, и общественных потребностей.

Д) принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого. Участие детей в принятии решений, развитие инициативы, формирование ответственности за свои поступки.

Е) принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нём нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни.

Ж) принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп. Содержание, формы и методы организации деятельности не остаются неизменными. Учитываются темперамент, характер, способности и интересы, мысли, мечты и переживания воспитанников.

З) принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

И) принцип экологической ответственности. Воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, природным ресурсам.

Эти принципы помогают создать благоприятную атмосферу, способствующую всестороннему развитию ребёнка и воспитанию у него положительных качеств.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- гражданское воспитание. Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

- патриотическое воспитание. Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

- духовно - нравственное воспитание. Воспитание детей на основе духовно - нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание. Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

- трудовое воспитание. Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде, профессиональной деятельности.

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.** Компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- **экологическое воспитание.** Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **познавательное направление воспитания.** Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО БЛОКАМ

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяя ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений воспитательной деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих блоках.

БЛОК «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку, знакомство с духовными ценностями.

БЛОК «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвёртый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «МИР» : наука, культура, мораль.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

БЛОК «Россия» : прошлое, настоящее, будущее.

1.МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА РОССИИ»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

русских духовно - нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной русской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

2.МОДУЛЬ «ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

3.МОДУЛЬ «КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ»

Данный модуль формирует у детей представления о назначении Движения Первых, его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК» : здоровье, безопасность, семья.

1. МОДУЛЬ «СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Спортивно - оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья

2.МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»

Психолого - педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога - психолога и включает в себя описание работы педагога - психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов - психологов.

3.МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Инклюзивное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

Тематический план – сетка

Дата	Содержание дня
27.10 Пн.	<ul style="list-style-type: none"> • Прием детей • Инструктажи (ПДД. Передвижение в группе. Пешеходный переход. Безопасный путь домой и в лагерь. Правила поведения в лагере, организация работы в отряде и уход домой) • Взвешивание. • <i>Спортивно-игровая программа «Смело! Дружно! С оптимизмом! ДК «Маяк»</i> • Просмотр мультфильмов • Открытие лагерной смены
28.10 Вт.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Интерактивная программа «Сделай свой выбор» ДК «Маяк»</i> ТБ Пешеходный переход, передвижение группой • Тематическая беседа: Толерантное отношение друг к другу. Профилактика правонарушений. Просмотр видеоролика. Диспут в отрядах. • Учебная эвакуация. Поведение в ЧС. Анализ. • Спортивные игры в спортзале
29.10 Ср.	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ПАВ - тематическая беседа • <i>Игровая программа «Планета безопасности»</i> Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Кировской области «Патриот» • Просмотр видеоролика о правилах движения на велосипеде. Практикум на спец. площадке в автогородке на территории школы.
30.10 Чт.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Беседа о правилах поведения в общественных местах</i>(представители КДН) • <i>Встреча с волонтерами СВО</i>(центр местной активности) • Оформление выставки рисунков к Дню народного единства
31.10 Пт.	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные соревнования «Поехали!» • Просмотр фильма • Оформление выставки рисунков к Дню народного единства • Закрытие лагерной смены • Тематическая беседа-инструктаж о безопасном досуге в осенний период, своевременном возвращении домой, соблюдении ПДД в целях предотвращения ДТТ.