



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города  
Кирова

Утвержден приказом директора от 01.04.2023 № 92-од

директор В.С. Симанов

Отчет о самообследовании за 2022 год

г. Киров. 2023

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова.

2. Юридический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д.14.

3. Фактический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д.14.

Телефоны (8332):

Директор: +7(8332) 21-78-90

Секретарь: +7(8332) 21-78-90

Заместители директора: +7(8332) 21-78-90;

Бухгалтерия: +7(8332) 21-78-90 e-mail; [sch61@kirovedu.ru](mailto:sch61@kirovedu.ru)

Сайт: <https://sh61-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

БИК 043304001

Получатель: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова

ОГРН 1034316505442

ИНН 4349005978 ОКПО 109477539 КПП 434501001

СООГУ 06437

р/с 407 018 101 000 030 000 01

СОАТО 1133401363ОКНХ 92310 ОКВЭД 80.21.2

Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров

4. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). Функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

5. Организационно-правовая Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.03.2008 г. № 43 АВ 012197, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12.10.2010 № 43 АВ 390887, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.02.2016 г. № 43-43/001-43/016/053/2016-121/2, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:779-43/001/2017-2 от 06.06.2017. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:780-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:781-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2011 № 43 АВ 467229 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2011 № 43 АВ 337410 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации организации выдано 18.04.2014 г., департаментом образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000563, срок действия свидетельства с 18 апреля 2014 года до 18 апреля 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 28 марта 2016 года, серия 43 Л 01 № 0001121, регистрационный номер 0719, выдана департаментом образования Кировской области, срок действия лицензии – бессрочно. Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<i>Вид образования</i>	
<b>Общее образование</b>	
<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<i>Вид образования</i>	
<b>Дополнительное образование</b>	
<i>№ n/n</i>	<i>Подвид дополнительного образования</i>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы и выданной 18 апреля 2014 года, серия 43 А 01 № 0000460, регистрационный № 1192, выдана департаментом образования Кировской области; свидетельство действительно до: 18.04.2026 года.

Общее образование:

<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Основная образовательная программа</i>
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Краткая историческая справка.

**1916 г.** – в архивном фонде «Директор народных училищ Вятской губернии» в отчете о состоянии народных училищ Вятского уезда за 1916 год имеются сведения об открытии в 1916 году училища на лесопильном заводе в д. Коноваловской Кстининской волости Вятского уезда на средства управления заводом.

**1 декабря 1918 г.** – в архивном фонде «Отдел народного образования Вятского уисполкома» в статистических сведениях на 1 декабря 1918 года по школам 1 ступени (бывших низших училищах) по Кстининской волости значится одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе.

**Октябрь 1929 г.** – одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе переименована в фабрично-заводскую семилетку.

**1936 г.** – фабрично-заводская семилетка переименована в лесозаводскую школу №19 с подчинением ГОРОНО г. Киров. Точную дату образования установить невозможно, поскольку документы не сохранились. Фактическое существование учреждения под наименованием лесозаводская средняя школа №19 подтверждается следующими архивными документами: книги приказов с 25.09.1937 г. О других переименованиях

**1955 г.** – Лесозаводская средняя школа переименована в среднюю школу № 1 г. Нововятска.

**1990 г.** – средняя школа № 1 г. Нововятска переименована в среднюю общеобразовательную школу № 61 Нововятского района г. Кирова.

**1995 г.** – средняя общеобразовательная школа № 61 Нововятского района г. Кирова переименована в среднюю общеобразовательную школу русской культуры № 61 Нововятского района г. Кирова.

**1997 г.** – приказом управления образования администрации города Кирова учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова.

**2000 г.** – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова переведена в статус муниципального образовательного учреждения общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

**2007 г.** – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

**2011 г.** – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

**2013 г.** – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

**2014 г.** – принят Устав в новой редакции.

**2016 г.** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.

1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
<b>Локальные акты об органах управления Учреждения</b>	
1.	Положение об общем собрании работников
2.	Положение о Педагогическом совете
3.	Положение о Совете учащихся
4.	Положение о Совете родителей
5.	Положение об Управляющем совете
<b>Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса</b>	
6.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
7.	Положение об организации деятельности экзаменационной комиссии
8.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов
9.	Положение о внутришкольном контроле
10.	Положение об общественном инспекторе по социальной защите и охране детства
11.	Положение о классном руководителе
12.	Положение об организации дежурства учителей
13.	Положение об организации дежурства администрации
14.	Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательных отношений
15.	Положение о профессиональном портфолио педагога
16.	Положение о ведении электронного классного журнала
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
18.	Положение о единых требованиях по ведению и проверке дневника и тетрадей учащихся
19.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
20.	Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся

21.	Положение об организации дежурства учащихся
22.	Положение о портфолио обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО
23.	Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО
24.	Правила для учащихся и нормы школьной жизни
25.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
<b>Наименование локальных актов</b>	
26.	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся группы «риска»
27.	Положение о группе временного пребывания с организацией досуговой деятельности и внеурочной работы
28.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
<b>Локальные акты о службах сопровождения</b>	
29.	Положение о структуре методического обеспечения образовательного процесса
30.	Положение о совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся
31.	Положение о библиотеке
32.	Положение об учебном кабинете
33.	Положение о школьном музее
34.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
35.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
36.	Положение об уполномоченном по охране труда
37.	Положение о комиссии по охране труда
38.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
39.	Положение об антитеррористической комиссии
40.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
41.	Положение о профильных классах и предпрофильной подготовке
42.	Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников
<b>Положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях</b>	
43.	Положение о школьных предметных олимпиадах
44.	Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований)
45.	Положение о научно-практической конференции учащихся

Утверждены

1. Порядок и основания перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.
3. Порядок приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (новая редакция).
4. Порядок организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс условно.

## 2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2022 году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБУ «Дом культуры Маяк» города Кирова: организация досуга несовершеннолетних;
- МОАУ ДПО «Центр развития детей и юношества «Радуга» города Кирова: реализация программ внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся.

Основные формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация юнармейского отряда и другие.

- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.



3. Школа имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по теме: «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы» (приказ ИРО Кировской области от 27.01.2022 № 021)

4. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг»;
- приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2022 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров <sup>1</sup>	Установление цены платной образовательной услуги
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа развития»	51	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».

Доход от оказания платных образовательных услуг составил 264 880 рубля.

<sup>1</sup> Указано среднее число заключенных договоров за 2021 год.

### Раздел 3. Оценка системы управления

#### 1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы <sup>2</sup>			Повышение квалификации		
			ВПО <sup>3</sup> по профилю работы <sup>4</sup>	профессиональная переподготовка	до 5 лет	6-10 лет	свыше 11 лет	по должности <sup>5</sup>	ФГОС <sup>6</sup>	ИКТ <sup>7</sup>
Всего работников, из них:	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
директор	1		1	1			1	1	1	1
главный бухгалтер	1		1	1			1	1		1
заместитель директора по УМР <sup>8</sup>	1	1 <sup>9</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по УР <sup>10</sup>	2		2	2			2	2	2	2
заместитель директора по ВР <sup>11</sup>	1	1 <sup>12</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по АХР	1				1					

Директор, заместители директора, главный бухгалтер прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

<sup>2</sup> По занимаемой должности.

<sup>3</sup> ВПО – высшее профессиональное образование.

<sup>4</sup> Педагогическое (для директора и заместителей директора), экономическое (для главного бухгалтера).

<sup>5</sup> Повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет).

<sup>6</sup> Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

<sup>7</sup> Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

<sup>8</sup> Заместитель директора по учебно-методической работе.

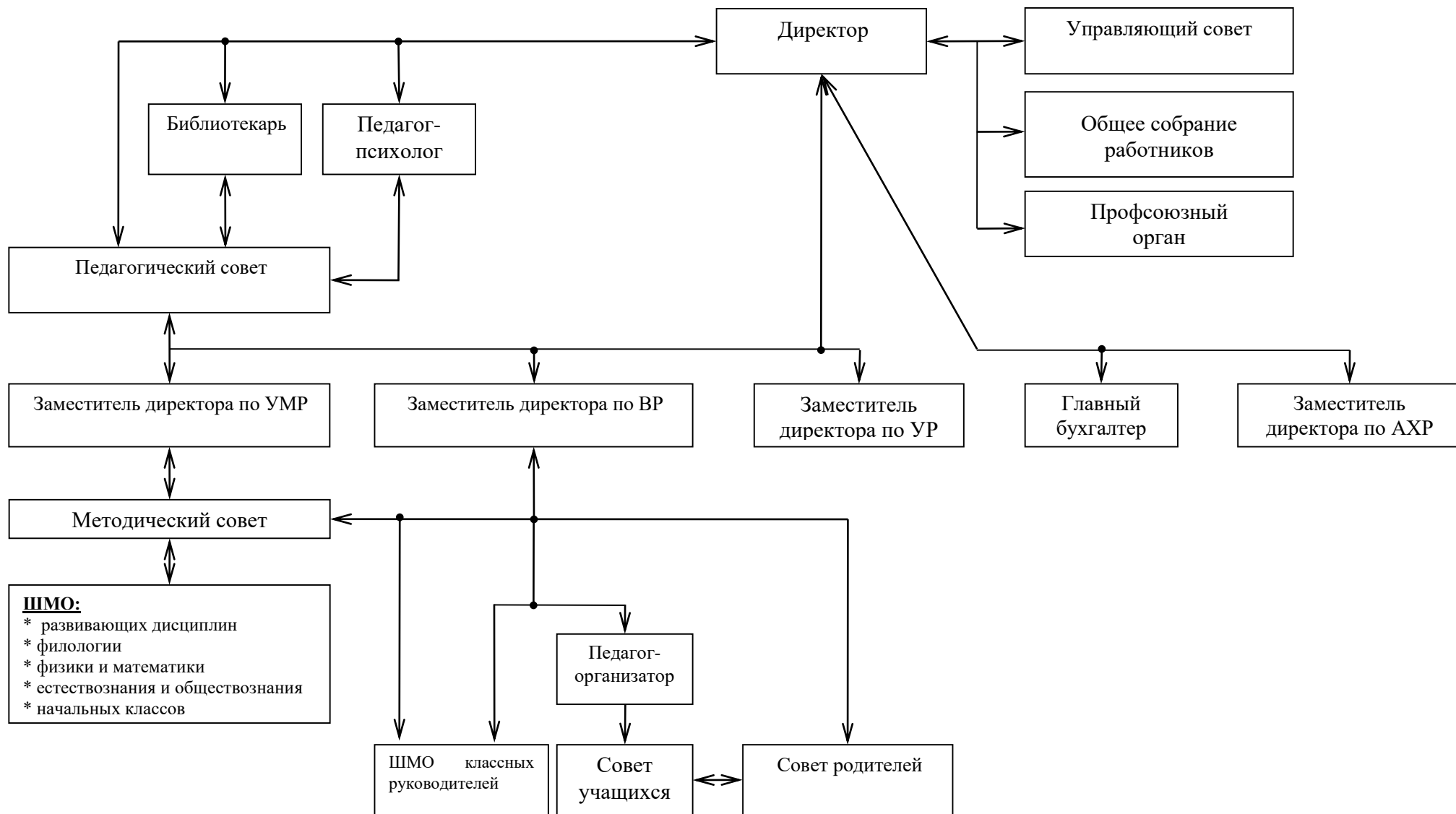
<sup>9</sup> «Заслуженный учитель Российской Федерации».

<sup>10</sup> Заместитель директора по учебной работе.

<sup>11</sup> Заместитель директора по воспитательной работе.

<sup>12</sup> «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

## 2. Структура управления.



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

### **3. Реализация принципа коллегиальности.**

#### **3.1. Общее собрание.**

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права.

Каждый работник Школы с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом Собрания Школы. Собрание представляет и защищает интересы всех работников Школы.

Решения Собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Собрания обязательной силы на его основе издаются приказы директора Школы.

В 2022 году проведены два Общих собрания с повесткой дня:

1. Права, обязанности и ответственность работников школы. Совершенствование системы оплаты труда.
2. Заключение коллективного договора на 2022-2025 годы

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об общем собрании, Уставом школы.

#### **3.2. Педагогический совет.**

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №61» города Кирова (далее – Школа).

Педагогический совет является исполнительным органом Школы.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (как правило, председатель), его заместители, учителя, воспитатели, врач (фельдшер Школы с правом совещательного голоса), педагог-психолог, библиотекарь, руководители представительных органов самоуправления Школы: Совета родителей, Совета учащихся (с правом совещательного голоса), представитель Учредителя (с правом совещательного голоса).

В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники Школы, не занятые в это время работой с учащимися.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением о Педагогическом

совете, Уставом школы.

### 3.3. Управляющий совет

В 2022 продолжил работу Управляющий совет. Проведено 2 заседания Управляющего совета. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об Управляющем совете, Уставом школы.

## **4. Деятельность Совета родителей, Совета учащихся.**

### 4.1. Совет родителей.

В состав Совета родителей входят 7 родителей. Вся работа строилась согласно положению о Совете родителей и утверждённому плану работы.

1. Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности и образовательных отношений:

В комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений выбраны председатель и секретарь.

Проверен (2 раза) температурный режим в классных кабинетах, соблюдение СанПиН 2.4.3648-20. Температурный режим соответствует нормам.

Проведена (4 раза) проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.

Проверили (2 раза) школьную форму в классных коллективах, выполнение решения родительской конференции по утверждённой модели школьной формы на разных ступенях обучения. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов, родителей, написаны справки.

Проверены сохранность предоставленных школой учебников. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов.

2. Решение вопросов о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся и родителей (законных представителей):

- работа в составе Совета профилактики, посещение семей находящихся в СОП.

3. Содействие педагогическим работникам в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий:

- помощь в проведении Новогодних ёлок, оформлении территории ОУ к Новогодним праздникам, к празднованию 9 мая.

4. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности, значения всестороннего воспитания ребенка в семье:

- 2 рейда в семьи находящиеся в социально опасном положении.
- участие в районном конкурсе "Вятская семья 2022"
- участие в городском конкурсе «Засветись»

5. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы:

- организованы субботники по благоустройству школьной территории и сквера Победы;
- помощь в реализации проекта парк ЛПК.

6. Оказание непосредственной помощи в укреплении материально-технической базы Школы:

- оказана помощь в ремонте стендов;
- выращена и посажена рассада в вазоны и цветники;
- подготовлены камни для разбивки цветников.

7. Координация деятельности классных родительских комитетов:

- участие в областных родительских чтениях,
- онлайн собраниях, круглых столах, встречах.

8. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах, обязанностях и ответственности:

- проведена родительская конференция председателей родительского комитета классов совместно с инспектором ОДН, участковым.

9. Участие в подготовке Школы к новому учебному году:

- помощь в ремонте классных кабинетов.

10. Совместно с администрацией Школы контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания:

- проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.

11. Организация и проведение собраний, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей:

- организованы и проведены 2 рейда в семьи родителей находящихся в СОП.

12. Взаимодействие с организациями (предприятиями, учреждениями) по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, в том числе по вопросам выбора (разработки моделей) школьной формы:

- взаимодействие с фабрикой 8 марта, изготовление эмблем школы;
- швейное предприятие "Кокетка", "Северянка", по пошиву школьной формы.

13. Взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся:

- член родительского комитета входит в состав Совета профилактики, проведено 18 заседаний из них 5 выездные.
- изучили и приняли к сведению методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учётах в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований.

**Вывод:** работу Совета родителей считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Продолжить работу Совета родителей согласно положения.
2. Провести в сентябре Родительскую конференцию, где отчитаться о проделанной работе.
3. Организовать помощь на основе со финансирования для реализации проектов.
4. Разработать программу по подготовке к 110 летнему юбилею ОУ в 2026.

**4.2. Совет учащихся.**



Одной из главных задач школы является создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией, он принимает решения, и несет ответственность за их выполнение. Воспитание гражданственности напрямую, связано с созданием в школе подлинного ученического самоуправления, т.к. оно создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

**Председатель Совета учащихся** – организация всей работы. **1 заместитель председателя Совета учащихся и секретарь**

**Редколлегия:** Оформление школьных информационных и тематических стендов.

- Оформление зала, рекреаций для всех мероприятий.

**Учебно-познавательная деятельность:**

Составление рейтинга успеваемости учащихся.

- Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведение анкетирования среди учащихся и их анализ.
- Защита чести школы на олимпиадах.

**Культурно-массовая деятельность:** Подготовка и проведение общешкольных, параллельных внеклассных мероприятий.

- Помощь в организации и проведении концертов, вечеров, дискотек.
- Налаживание связи с внешкольными учреждениями.
- Информирование школьников о всех проводимых мероприятиях и оказание помощи в организации и их проведении.
- Защита чести школы в районных, городских, областных мероприятиях.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:**

- Оказание помощи в проведении школьной Спартакиады.
- Защита чести школы в районных, городских, областных соревнованиях.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

**Военно-патриотическая деятельность:**

- Оказывает помощь в организации и проведении месячника оборонно–массовой работы.
- Организует и проводит все мероприятия и соревнования по данному направлению работы.
- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях по этому направлению.

**Общественно-полезная деятельность:** Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе

- Проверка соблюдения чистоты в школе, проведение генеральных уборок.
- Подведение итогов акции «Уютный класс», «Родному городу - красивое лицо».
- Защита чести школы в различных районных, городских, областных конкурсах, акциях.

**Гражданско-правовая деятельность:** Оказывает помощь в организации и проведении месячника правовых знаний.

- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах по этому направлению.
- Проводит индивидуальную работу с учащимися совершившими правонарушения.

**Кураторы параллели: Ответственный за звуковое оформление:**

**Ответственный за блог:**

В начале года была проведена конференция актива школы, на которой был выбран новый состав Совета учащихся и утвержден план работы Совета учащихся на 2021-2022 учебный год.

В течение года было проведено 36 заседаний Совета учащихся, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- Обсуждение сценария «Посвящение в старшеклассники»;
- Организация проверки школьной формы, учебников
- Обсуждение организации концерта ко Дню учителя;
- Обсуждение организации дня самоуправления;
- Анализ работы Совета учащихся в триместрах;
- Организация конкурса рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто!»
- Организация конкурса чтецов «Память»
- План школьных мероприятий в предновогодний период;
- Перекрёсток сюрпризов
- Организация вечера встречи выпускников;
- Организация концерта ко Дню 8 Марта;
- Организация акций «Милосердие», «Расцветай родная школа», «Родному городу красивое лицо»
- Обсуждение организации проверки классных уголков;
- Подготовка «Последнего звонка»

Совет учащихся

- создаёт условия, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем;

- активно включает учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизнедеятельности Учреждения;
- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;
- планирует подготовку и проведение ключевых творческих дел;
- осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени обучающихся;
- планирует и организует работу с младшими школьниками.

Заседания Совета протоколируются.

План работы Совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

В конце учебного года Совет готовит отчет о выполненной работе.

В 2021-2022 учебном году Советом учащихся организованы и проведены следующие мероприятия:

Направление	Мероприятия	Количество	Результат
<b>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний: торжественные линейки.</li> <li>- Конференция актива школы</li> <li>- Конкурс рисунков «Не стань мишенью!»</li> <li>- «Письмо и посылка солдату»</li> <li>- Митинг 9 мая</li> <li>- Праздник «Последний звонок»</li> <li>- Акция «Мой подарок ветерану»</li> <li>- Городской конкурс «Финансовая грамотность»</li> </ul>	37	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Члены Совета учащихся, ученики 10-11 класс, приняли участие в городском конкурсе «Финансовая грамотность», «Следствие ведут колобки», «Мозгобойня» достойно представили нашу школу на конкурсе, и справилась со всеми испытаниями на высоком уровне. В школе прошла традиционная акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для выпускников школы, которые сейчас служат в армии, так же приняли участие в Всероссийской акции. Приняли участие во всех значимых районных и городских соревнованиях, конкурсах, митингах, акциях, мероприятиях.

Направление	Мероприятия	Количество	Результат
<b>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков и сочинений «Мама – ближе человека нет»</li> <li>- Перекресток новогодних сюрпризов</li> <li>- Конкурс новогодних газет</li> <li>-Конкурс чтецов</li> </ul>	9	Все обучающиеся школы приняли в них участие. Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на прежнем уровне, в сравнении с предыдущим годом. Качество организации общешкольных конкурсов стало выше. Ученики защищают честь школы в творческих конкурсах.
<b>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков-сувениров к 23 февраля и 8 Марта, 9 мая</li> <li>- Субботники по благоустройству школьной территории и Площади Победы</li> <li>- Оформление фасада к новому году, к 9мая</li> <li>-Участие в конкурсе проектов «Ступени успеха»</li> <li>-Реализация проектов «Счётчик сгибания и разгибания рук в упоре лёжа», «Координационная лестница»</li> </ul>	32	В проведенных акциях и субботниках приняли участие все обучающиеся школы, а также их родители. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городской акции «Подарок ветерану» и изготовили открытки, которые были подарены 9 мая ветеранам на городском Митинге на Театральной площади и на районном Митинге на Площади Победы.
<b>Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Мама – ближе человека нет»</li> <li>-конкурс рисунков по ЗОЖ</li> <li>- Конкурс видеороликов</li> <li>- Семейное творчество</li> </ul>	12	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. По результатам конкурсов все награждены грамотами. Учащиеся активно участвовали в спортивных олимпиадах и занимали призовые места в соревнованиях Российского масштаба.
<b>Воспитание ценностного отношения к</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки поделок из подручного материала</li> </ul>	8	В акциях и конкурсах приняли участие все обучающиеся школы. Весной и осенью все классы с родителями вышли на субботники по благоустройству пришкольной территории, сквера Победы, ул. Ленина, ул. Гайдара, парка ЛПК.

Направление	Мероприятия	Количество	Результат
<b>природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</b>	- Акция «Родному городу – красивое лицо» - Реализация проекта «Расцветай, родная школа!» -Сбор батареек, пластика		

В течение всего учебного года Совет учащихся был организатором всех общественных мероприятий и праздников, ребята самостоятельно подбирали сценарии, как к традиционным мероприятиям, так и к новым формам работы. Занимались художественным и музыкальным оформлением всех праздников и мероприятий. Члены Совета учащихся контролировали работу кураторов параллелей, направляли их деятельность.

Работа в данном направлении должна продолжаться, т.к.

1. Учащиеся приобретают личный опыт демократических отношений.
2. Школьное самоуправление - неспециальная детская деятельность по управлению, а постоянно действующий режим организации совместной и самостоятельной деятельности учащихся.
3. Детское самоуправление вырастает вокруг подготовки и реализации событий школьной жизни.
4. Это явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ.
5. Профессиональная обязанность педагога – оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной позиции в ученическом самоуправлении.

**Вывод:** работу Совета учащихся считать удовлетворительной.

**Предложения:**

- 1.Продолжить организовывать работу в школе по направлениям деятельности.
- 2.Проявлять больше самостоятельности и инициативы при подготовке общешкольных мероприятий.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки

**учащихся**

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	из них			
		общеобразовательных	профильных	углубленного изучения предметов	адаптированные образовательные программы <sup>13</sup>
<b>Начальное общее образование</b>					
1	5 / 116	4/107			1/9
2	5 / 119	4 / 110			1 / 9
3	5 / 119	4 / 107			1/12
4	5 / 117	4 / 103			1 / 14
<b>Итого</b>	<b>20 / 471</b>	<b>16 / 427</b>			<b>4 / 44</b>
<b>Основное общее образование</b>					
5	5/105	4/96			1/9
6	5/122	4/114			1/8
7	5/125	4/112			1/13
8	4/90	3/77			1/13
9	4/89	2/57		1 / 19	1/13
<b>Итого</b>	<b>23/531</b>	<b>17/456</b>		<b>1/19</b>	<b>5/56</b>
<b>Среднее общее образование</b>					
10	1/26		1/26		
11	1/28		1/28		
<b>Итого</b>	<b>2/54</b>		<b>2/54</b>		
<b>Всего</b>	<b>45/1056</b>	<b>33/883</b>	<b>2/54</b>	<b>1/19</b>	<b>9/100</b>

<sup>13</sup> Реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих психофизическое развитие и индивидуальные особенности учащихся и(или) адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (в том числе инклюзивное образование).

## 2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов»

## 3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	89	88	98,87	3	3,37
Среднего общего образования (11 класс)	28	28	100	3	10,71

### 11 классы

№ пп	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы			
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе	Средний областной
1.	Русский язык	28	28	100	55	94	71,14	72,73
2.	Математика(профиль)	28	13	100	27	80	59,15	61,82
3.	Обществознание	28	10	100	45	88	64,70	62,80
4.	История	28	7	100	43	93	61,43	59,69
5.	Биология	28	9	66,67	21	50	37,44	52,78

6.	Физика	28	5	100	36	56	49,80	51,19
7.	Химия	28	4	100	43	73	52,75	61,99
8.	Информатика и ИКТ	28	1	100	62	62	62,0	60,42
9.	Английский язык	28	2	100	78	92	85,0	76,24
10.	Литература	28	2	100	43	48	45,5	61,42
11.	Математика (база)	28	15	100	«4» - 3	«5» - 12	«4,8»	«4,47»

#### 4. Продолжение образования выпускниками школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили образование			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся
			10 классе	СПО	ВПО			
9 классы	88	88	34	52	1	0		1 лечение
11 классы	28	28		3	23	2		

#### 5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Параметры		2020 год	2021 год	2022 год
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников			
	□ на уровне ОУ	272	229	380
	□ на муниципальном уровне	45	46	68
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников			
	□ муниципальный этап	4	9	19
	□ региональный этап	0	0	1
	□ межрегиональный, всероссийский этап	0	0	



3	Количество учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, выставок и т.д.			
	<input type="checkbox"/> муниципальный уровень	3	11	12
	<input type="checkbox"/> региональный уровень	12	28	12
	<input type="checkbox"/> межрегиональный, всероссийский уровень	29	47	8

### Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в здании, 1993 года постройки с 25% физическим износом (по данным на 22.05.2006) и здании 1960 года постройки с 40% физическим износом. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

#### 5.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержания и структуры)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего образования.
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

**Выводы.** Организация образовательного процесса в школе соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Содержание подготовки соответствует типу и виду образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы – общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс, каникулярные периоды, промежуточная аттестация учащихся реализованы в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в том числе практической части). 1-4 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание <sup>14</sup>
1 классы	выполнено	выполнено	
2 классы	выполнено	выполнено	
3 классы	выполнено	выполнено	
4 классы	выполнено	выполнено	

1-4 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	

<sup>14</sup> В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

4 класс	выполнено	выполнено	
---------	-----------	-----------	--

#### 5-9 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

#### 5-9 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 классы	выполнено	выполнено	
7 классы	выполнено	выполнено	
8 классы	выполнено	выполнено	

#### 10-11 классы

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание <sup>15</sup>
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

### 5.3. Организация образовательного процесса в классах углубленного изучения предметов и профильных классах

В школе организованы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 9б – математика, 10а - русский язык, 11а – русский язык. Обучающие данных классов изучают обязательные и предметы по выбору (в соответствии с интересами и запросами обучающихся)

Качество знаний по предмету, изучаемому углублённо и профильным предметам:

<sup>15</sup> В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

Класс	Предмет	2022 учебный год
9б	Математика	78,95%
10а	Русский язык	85,19%
11а	Русский язык	67,86%

#### 5.4. Элективные и факультативные курсы

Класс	Учитель	Наименование курса
10 - 11кл.	Сергеева Алевтина Александровна	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (10,11 класс)
	Кирпичева Галина Леонидовна	«Практикум по решению задач - математика» (10,11 класс)
	Симанова Таисия Николаевна	«Прикладная информатика» (10 класс)
	Федякова Ирина Евгеньевна	«Избранные вопросы математики» (10,11 класс)
	Глушаева Елена Анатольевна	«Основные вопросы органической и общей химии» (10,11 класс)
	Русских Владимир Леонидович	«Решение задач повышенной сложности по физике» (10,11 класс)
	Ходырева Елена Юрьевна	«Экономика» (10 класс)
	Сергеева Алевтина Александровна	«Трудные вопросы русского языка» (11 класс)

**Вывод.** Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена. Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования, однако, значительное число обучающихся занимаются самостоятельно, вне образовательной организации.

#### 5.6. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН

Расписание учебных занятий 2021-2022 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

#### 5.7. Организация питания учащихся.

На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению.

Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель предельно высок и стабилен.

Горячее питание предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организацию горячего питания учащихся в «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, на основании договора, осуществляет МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» (МКУ "КП и СП"). Организовано разнообразное сбалансированное питание по двухнедельному меню, утверждённому в Роспотребнадзоре.

Школьная столовая состоит из пищеблока и обеденного зала, отремонтирована, оснащена всем необходимым оборудованием, имеет общую площадь 176 кв. м., рассчитана на одновременный прием пищи 200 человека. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа. В холодильном оборудовании имеются термометры. Ведется журнал учета температурного режима. Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией Совета Школы по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за организацией питания, ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику. Режим питания установлен исходя из двухсменной работы школы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электросушилки для рук, имеется жидкое мыло. Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 15 – 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы.

Большое значение уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 100% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтрак / обед) за счет средств Федерального и Областного бюджета.

Сформирована база данных об обучающихся, имеющих право льготного питания в 5 – 11 классах. Собраны документы, подтверждающее право обучающихся на получение бесплатного питания.

Право на обеспечение одноразовым бесплатным питанием имеют обучающиеся 5 – 11 классов, относящиеся к категории:

- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Кировской области;

- дети из многодетных малообеспеченных семей;
- из семей мобилизованных

Право на обеспечение двухразовым бесплатным питанием (завтрак + обед) имеют обучающиеся, относящегося к категории:

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

#### 5.8. Соблюдение правил и инструкций по охране труда.

Уполномоченный по охране труда, действующий на основании «Положения об уполномоченном по охране труда», избран на Общем собрании работников школы.

Комиссия по охране труда организует свою работу в соответствие с локальным актом «Положение о комиссии по охране труда».

Приказом директора от 16.03.2018 № 68-од утверждены документы по охране труда:

Приложение 1 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Перечень инструкций по охране труда

№ п/п	Обозначение инструкции	Наименование инструкции
1.	ИОТ-001-2018	Инструкция по пожарной безопасности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.
2.	ИОТ-002-2018	Инструкция по охране труда при эксплуатации электроустановок до 1000 В.
3.	ИОТ-003-2018	Инструкция по охране труда при работе в кабинете химии.
4.	ИОТ-004-2018	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по химии.
5.	ИОТ-005-2018	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных опытов и практических занятий по химии.
6.	ИОТ-006-2018	Инструкция по охране труда при работе в кабинете физики.
7.	ИОТ-007-2018	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по физике.
8.	ИОТ-008-2018	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике.
9.	ИОТ-009-2018	Инструкция по охране труда при работе в кабинете биологии.
10.	ИОТ-010-2018	Инструкция по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии.
11.	ИОТ-011-2018	Инструкция по охране труда при проведении лабораторных и практических работ по биологии.
12.	ИОТ-012-2018	Инструкция по охране труда при проведении экскурсий по биологии.
13.	ИОТ-013-2018	Инструкция по охране труда при работе в кабинете информатики.
14.	ИОТ-014-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов.
15.	ИОТ-015-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий по гимнастике.
16.	ИОТ-016-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике.

17.	ИОТ-017-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам.
18.	ИОТ-018-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, теннис и др.).
19.	ИОТ-019-2018	Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований.
20.	ИОТ-020-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале.
21.	ИОТ-021-2018	Инструкция по охране труда при проведении занятий в спортивном зале.

№ п/п	Обозначение инструкции	Наименование инструкции
22.	ИОТ-022-2018	Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов, брейн-рингов и др.).
23.	ИОТ-023-2018	Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, экспедиций.
24.	ИОТ-024-2018	Инструкция по охране труда при перевозке обучающихся автомобильным транспортом.
25.	ИОТ-025-2018	Инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения.
26.	ИОТ-026-2018	Инструкция по охране труда при работе с ручным электроинструментом, ручными электромашинами и переносными электросветильниками.
27.	ИОТ-027-2018	Инструкция по охране труда при выполнении полевых работ.
28.	ИОТ-028-2018	Инструкция по охране труда при работе на копировально-множительных аппаратах.
29.	ИОТ-029-2018	Инструкция по охране труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
30.	ИОТ-030-2018	Инструкция по охране труда при работе на высоте.
31.	ИОТ-031-2018	Инструкция по охране труда при работе ручным и слесарным инструментом.
32.	ИОТ-032-2018	Инструкция по охране труда при проведении огневых работ.
33.	ИОТ-033-2018	Инструкция по оказанию первой (доврачебной) помощи при несчастных случаях.
34.	ИОТ-034-2018	Инструкция по охране труда для работников, имеющих I группу электробезопасности.
35.	ИОТ-035-2018	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения.
36.	ИОТ-036-2018	Инструкция по охране труда при уборке помещений.
37.	ИОТ-037-2018	Инструкция по охране труда при выполнении кулинарных работ.
38.	ИОТ-038-2018	Инструкция по охране труда при работе с тканью.
39.	ИОТ-039-2018	Инструкция по охране труда при работе с электрическим утюгом.
40.	ИОТ-040-2018	Инструкция по технике безопасности при проведении уроков труда в начальных классах.
41.	ИОТ-041-2018	Инструкция по охране труда при работе с кухонной электроплитой.

42.	ИОТ–042–2018	Инструкция по охране труда при ручной обработке металла.
43.	ИОТ–043–2018	Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по металлу.
44.	ИОТ–044–2018	Инструкция по охране труда при работе на фрезерном станке.
45.	ИОТ–045–2018	Инструкция по охране труда при работе на сверлильном станке.
46.	ИОТ–046–2018	Инструкция по охране труда при работе на заточном станке.
47.	ИОТ–047–2018	Инструкция по охране труда при ручной обработке древесины.
48.	ИОТ–048–2018	Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по дереву.
49.	ИОТ–049–2018	Инструкция по охране труда при работе на круглопильном (циркульном) станке.
50.	ИОТ–050–2018	Инструкция по охране труда при работе на деревофуговальном станке.
51.	ИОТ–051–2018	Инструкция по охране труда при электропаянии.
52.	ИОТ–052–2018	Инструкция по охране труда при работе на электросварочном аппарате.

№ п/п	Обозначение инструкции	Наименование инструкции
53.	ИОТ–053–2018	Инструкция по охране труда при работе с муфельной электропечью.
54.	ИОТ–054–2018	Инструкция по охране труда при проведении ремонтных работ на территории Учреждения.
55.	ИОТ–055–2018	Инструкция по правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта обучающихся.
56.	ИОТ–056–2018	Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах обучающихся.
57.	ИОТ–057–2018	Инструкция по охране труда при проведении практических занятий по курсу ОБЖ.
58.	ИОТ–058–2018	Инструкция по технике безопасности при проведении стрельб.
59.	ИОТ–059–2018	Инструкция по охране труда при проведении учебных (учебно-полевых) сборов.
60.	ИОТ–060–2018	Инструкция по охране труда при работе на швейных машинах.
61.	ИОТ–061–2018	Инструкция по охране труда для музыкального руководителя (учителя музыки).
62.	ИОТ–062–2018	Инструкция по охране труда для библиотекаря.
63.	ИОТ–063–2018	Инструкция по охране труда для бухгалтера (главного бухгалтера).
64.	ИОТ–064–2018	Инструкция по охране труда для вахтера (сторожа).
65.	ИОТ–065–2018	Инструкция по охране труда старшего вожатого (педагога-организатора).
66.	ИОТ–066–2018	Инструкция по охране труда учителя (воспитателя, педагога дополнительного образования).
67.	ИОТ–067–2018	Инструкция по охране труда для гардеробщика.
68.	ИОТ–068–2018	Инструкция по охране труда для дворника.
69.	ИОТ–069–2018	Инструкция по охране труда для заведующего хозяйством.
70.	ИОТ–070–2018	Инструкция по охране труда для инженера-электроника.



71.	ИОТ–071–2018	Инструкция по охране труда для лаборанта.
72.	ИОТ–072–2018	Инструкция по охране труда для педагога-психолога (логопеда).
73.	ИОТ–073–2018	Инструкция по охране труда для плотника.
74.	ИОТ–074–2018	Инструкция по охране труда для секретаря руководителя.
75.	ИОТ–075–2018	Инструкция по охране труда руководителя школьного музея.
76.	ИОТ–076–2018	Инструкция по охране труда для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
77.	ИОТ–077–2018	Инструкция по охране при выполнении малярных работ.
78.	ИОТ–078–2018	Инструкция по охране труда при выполнении штукатурных работ.
79.	ИОТ–079–2018	Инструкция по охране труда при выполнении стекольных работ.
80.	ИОТ–080–2018	Инструкция по охране труда для слесаря-сантехника.
81.	ИОТ–081–2018	Инструкция по охране труда для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
82.	ИОТ–082–2018	Инструкция по охране труда при работе на видеодисплейных терминалах (ВДТ) и персональных электронно-вычислительных машинах (ПЭВМ).
83.	ИОТ–083–2018	Инструкция по охране труда в зимний период (правила поведения в гололед, при падении снега, сосулек и наледи с крыш домов; отмена учебных занятий, уроков физической культуры) для обучающихся.
84.	ИОТ–084–2018	Инструкция по охране труда в период зимних каникул (правила поведения) для обучающихся.
85.	ИОТ–085–2018	Инструкция по охране труда в период летних каникул (правила поведения) для обучающихся.
86.	ИОТ–086–2018	Инструкция по охране труда во внеурочное время для обучающихся.
87.	ИОТ–087–2018	Инструкция по охране труда при земляных работах.
88.	ИОТ–088–2018	Инструкция по охране при работе на крышах зданий.
89.	ИОТ–089–2018	Инструкция по охране при очистке крыш, козырьков от снега.
90.	ИОТ–090–2018	Инструкция по охране труда при выполнении электромонтажных работ.
91.	ИОТ–091–2018	Инструкция по охране труда для подсобного рабочего.
92.	ИОТ–092–2018	Инструкция по охране труда для уборщика служебных помещений.

Приложение 2 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Программа обучения работников по охране труда.

Приложение 3 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Тематический план обучения работников по охране труда.

Приложение 4 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников по охране труда.

Приложение 5 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Экзаменационные билеты для проверки знаний работников по охране труда.

Приложение 6 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Календарно-тематическое планирование обучения работников по охране труда.

Приложение 7 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Программа и инструкция вводного инструктажа работников по охране труда.  
Приложение 8 к приказу от 16.03.2018 № 68-од. Программа первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда.

Инструктажи с учащимися по охране труда, безопасному поведению проводятся в системе классными руководителями, учителями на классных часах, при проведении внеклассных и внешкольных мероприятиях. Наиболее актуальны классные часы перед началом каникул, составной частью которых является инструктаж учащихся по охране труда, безопасному поведению в общественных местах, соблюдению законодательства Российской Федерации, выполнению возрастных ограничений пребывания на улице и в общественных местах. Содержание, периодичность инструктажей для учащихся всеми классными руководителями выполнены в полном объеме.

**5.9. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.** Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены. В результате системно организованной работы

#### **1. основополагающие моменты в воспитании школьников**

с 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у коллектива учителей, учащихся и родителей чувства гордости и уважения к прошлому, настоящему, будущему страны.
2. Воспитание нравственной культуры: совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, формирование у учащихся гражданской позиции.
3. Создание условий для развития законопослушного и правообразованного ученика через организацию профилактической работы.
4. Использование активных форм работы для формирования мотивации обучающихся на здоровый образ жизни.
5. Воспитание у учащихся чувства уважения к семье - как основе общества
6. Развитие органов ученического самоуправления как фактора способствующего социализации личности

### Занятость всех обучающихся общеобразовательной организации

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
471	531	54	1056	471	531	54	1056

Занятость учащихся в кружках и секциях: 100%

### Спортивные секции, организованные на базе школы:

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса	Кол-во часов в неделю на детское объединение	Общее кол-во занимающихся детей
Юнармия	С 5 по 11	3	26
Отряд юных инспекторов движения	С 3 по 7	1	15
Волейбол	С 5 по 11	4	30
Баскетбол	С 5 по 11	4	30
Настольный теннис	С 5 по 11	3	20
Футбол	С 5 по 9	12	15
Совет старшеклассников	С 5 по 11	1	21
Школьный хор	С 5 - 11	1	86

### Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса	Кол-во часов в неделю на детское объединение	Ф.И.О. руководителя детского объединения	Общее кол-во занимающихся детей
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	471
Обще-интеллектуальное: «Функциональная»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	471

грамотность», «Размышляем, играем, творим»				
Общекультурное: «Путешествие по стране этикета»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	471
Социальное: «Финансовая грамотность», «Вятский следопыт»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	471
«Школа здоровья», «Подвижные игры – Олимпийский медвежонок», «Подвижные игры с элементами спортивных игр»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Учителя физкультуры	471
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	585
Обще-интеллектуальное: «Функциональная грамотность», «Умникаи и умницы», «Химия вокруг нас», «Мир текстовых задач» «Умницы и умники» «Логические задачи» «Математика – часть нашей жизни»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Учителя математики , Классные руководители	585
Общекультурное: «Путешествие по стране этикет», «Культура смыслового общения», «В мире искусства», «Интенсивный русский в вопросах и ответах»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	585
Социальное: «Финансовая грамотность», «Социальное проектирование», «Основы проектной деятельности» , «Найди себя», «Ориентир»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	585
Спортивно-оздоровительное: «Здоровым быть здорово» «Атлетик» «Гандбол» «Волейбол» «Школа здоровья»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Учителя физкультуры	585

### **Социальный паспорт семей учащихся.**

- многодетных семей 92 семья – 9%;
- опекаемых учащихся 5 – 0,5%;
- малообеспеченных: 149 семей – 15%;
- неполные семьи: 181 семей – 11,3 %

### **Анализ результативности внеклассных мероприятий по направлениям деятельности ФГОС**

#### **1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

1. Вся работа в данном направлении строится на основе плана совместной работы ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову и школы, программ работы классных руководителей. Создан банк данных о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми, заведены карточки по работе с данной семьёй классного руководителя, психолога, психотерапевта, инспектора ОДН.

2. У каждого классного руководителя в программе воспитательной работы есть план индивидуальной работы с данной семьёй и обучающимся.

3. Привлекаемые специалисты: инспектора ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ, Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОНД, старший следователь следственного комитета.

4. Спланирована работа с родителями на родительском всеобуче, где прошли беседы: на 1 выступил старший следователь следственного комитета и инспектор ОДН, на 12 школьный психолог, на 6 заместители директора по учебно-воспитательной работе. Организованы 18 заседаний Совета профилактики, из них 4 выездных заседания. Семьям оказывается психологическая помощь со стороны психологов.

**Консультативная работа:** психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.

**Профилактическая работа с семьей:** индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам, семинары-тренинги:

**Организационно-методическое направление.** Данное направление деятельности школьного психолога с детьми, семьями, состоящими на учете, включало подготовку материалов для семинаров-тренингов, собраний, пополнение диагностического комплекса методик, а также оформление документации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных занятий, разработка семинаров-тренингов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций

и семинаров в целях самообразования. В течение этого года велась планомерная работа по психологическому сопровождению учащихся, семей состоящих на учете. Поставленные задачи выполнены в полном объеме. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Проблемой в консультативной деятельности, является, тот факт, что не все участники образовательного процесса (родители) своевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы). У родителей, состоящих на учете, наблюдается недостаточный уровень психологической компетентности по вопросам воспитания и развития, поэтому для них организована «Психологическая школа». С детьми группы риска планируется создание социально-психологического театра. Это позволит не только развивать в себе такие качества как уверенность, коммуникабельность, но и поможет лучше усваивать нормы и правила поведения, развивать в себе такие качества как эмпатия, доброта, ответственность.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся занятия и разработать новые – с учетом потребностей учащихся и родителей, состоящих на учете.

5. Работа по формированию правовой грамотности у обучающихся проводится в системе классных часов, встреч, бесед, круглых столов, тренингов, в системе изучается на уроках ОБЖ, граждановедения, обществознания.

**Профилактические беседы с учащимися проводили:** инспектор ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ. Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОНД. Старший следователь следственного комитета.

6. В школе оформлен стенд «Подросток и закон», где вывешены номера телефонов доверия и адреса организаций оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним.

7. Социальный педагог микрорайона и школы работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и инспектором ОДН по индивидуальному плану с обучающимися находящимися в социально-опасном положении.

8. Классные руководители, психологи повышают свою квалификацию по данному вопросу посещая курсы организованные в ЦПКРО и ПРО.

9. Школа взаимодействует с прокуратурой Нововятского района, с КДН при администрации Нововятского района, ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову, с поликлиникой №2.

На 1 января 2022 года на учёте ПДН и КДН состояло - 2 обучающихся, на 31.12.22 - 5 обучающихся. На 01.01.22. на внутришкольном учёте стоит 2 обучающихся, на 31.12.22. – нет обучающихся. Семей состоящих на учёте в ПДН и КДН на 01.01.22 - 18, на 31.12.22 - 18. Семей, стоящих на внутришкольном учёте на 01.01.22 - 0 семьи, на 31.12.22. – 1 семья.

**Работа в данном направлении велась через систему классных часов:** День знаний, «День солидарности и борьбы с терроризмом»; день воинской славы России «Окончание 2 Мировой войны». Проведены уроки-мужества, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Уроки мужества, Система классных часов составленные на основе «Программы воспитания школьника» под руководством доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е.

**Через общешкольные мероприятия:** посвящение первоклассников в пешеходы, месячник правовых знаний, конкурс плакатов и презентаций: «Не стань мишенью», акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы-тренинги, уроки нравственности, торжественные линейки 1 сентября, конференция актива школы, конкурс рисунков «Мы против курения», День дублера, праздник последнего звонка, акция «Мой подарок ветерану», участие в онлайн - акции "Бессмертный полк".

Класс	Предмет	Место	Учитель
2в	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Вечная память героям» Номинация: прикладное творчество	Диплом III степени	Смирнова Л.М.
4	К-с фотоснимков "Зимняя история"	1 место	Погудина С.Г
4	К-с рисунков ко дню победы	3 место	Погудина С.Г
1г	конкурс-игра «Знаток»	победители	Пушкарева Н.А.
1г	Международный конкурс «Русский медвежонок»	победители	Пушкарева Н.А.
1г	конкурс – игре «Человек и природа» (на воде и под водой)	победитель	Пушкарева Н.А.
1г	«Человек и природа» (сказки о временах года)	победитель	Пушкарева Н.А.
1г	Международный конкурс-олимпиада по предметам «Лисенок»	победители	Пушкарева Н.А.
1а	Конкурс « Мы гордимся», посвященный святому князю Александру Невскому	Победитель	Брагина Н.В.

## **2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.**

Работа в данном направлении велась через систему классных часов: Система классных часов составленные на основе «Программы воспитания школьника» под руководством доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е.

Через уроки нравственности, фильмы по толерантности согласно программе.

Через общешкольные мероприятия: конкурс рисунков и плакатов, посвященный всемирному дню отказа от курения, игра по правилам дорожного движения для учеников 2-6 классов «Дорожный марафон», перекресток новогодних сюрпризов, конкурс новогодних газет, конкурс чтецов «Память», изготовление открыток для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Конкурс рисунков и

сочинений «Мама – ближе человека нет». Самыми запоминающимися стали конкурс чтецов «Память» и перекресток новогодних сюрпризов.

**Через защиту чести школы в конкурсах:**

Класс	Предмет	Место	Учитель
2в	xIv открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладное творчество учащихся «Морозко» в номинации «Изделия из бумаги»	2 место	Смирнова Л.М.
2в	xIv открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладное творчество учащихся «Морозко» в номинации «Мягкая игрушка»	2 место	Смирнова Л.М.
4г	Всероссийский конкурс, посвященный дню учителя «Большая перемена»	1 место	Погудина С.Г
4г	Всероссийский конкурс, посвященный дню учителя «Большая перемена»	1 место	Погудина С.Г.

**3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Работа в данном направлении велась через: -систему классных часов;

- общешкольные мероприятия: школьные олимпиады, трудовые акции, субботники по благоустройству школьной территории Площади Победы, изготовление подарков-сувениров к 23 февраля и 8 Марта, к 9 мая, генеральные уборки. Формирование воспитывающей среды, забота о чистоте и красоте родного города;

- разработку и реализацию проектов: "Расцветай родная школа", "Новый год".

- **защиту чести школы в олимпиадах и конкурсах:**



Класс	Предмет	Место	Учитель
1a	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор», литературное чтение (муниципальный уровень)	1 место	Брагина Н.В.
1a	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор», литературное чтение (муниципальный уровень)	2 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», литературное чтение	1 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», литературное чтение	2 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», литературное чтение	3 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», математика	1 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», математика	2 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», математика	3 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», обучение грамоте	1 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», обучение грамоте	3 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	1 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	2 место	Брагина Н.В.
1a	Международный конкурс «Лисенок», окружающий мир	3 место	Брагина Н.В.
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов	Победитель	Брагина Н.В.
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Победитель	Брагина Н.В.
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Победитель	Брагина Н.В.
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «безопасные качественные дороги» для учеников 1-9 классов	Победитель	Брагина Н.В.
1a	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Победитель	Брагина Н.В.

2в	V Международная олимпиада по математике для 1 – 11 классов	Диплом победителя (сайт Учи.ру)	Смирнова Л.М.
2в	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Диплом I степени	Смирнова Л.М.
2в	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Диплом I степени	Смирнова Л.М.
2в	Международная викторина для младших школьников «Синонимы и антонимы»	Диплом III степени	Смирнова Л.М.
2в	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачи»	Диплом II степени	Смирнова Л. М.
2в	Международная викторина для младших школьников «Весёлые задачи»	Диплом I степени	Смирнова Л.М.
2в	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 место	Смирнова Л.М.
2в	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	2 место	Смирнова Л.М.
2в	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	3 место	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	1 место	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	3 место	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	2 место	Смирнова Л.М.
2 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», окружающий мир	1 место	Буторина Е.Л.
2 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», математика	3 место	Буторина Е.Л.
2 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», окружающий мир	10 место	Буторина Е.Л.
2в	xIv открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладное творчество учащихся «Морозко» в номинации «Изделия из бумаги»	2 место	Смирнова Л.М.
2в	xIv открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладное творчество учащихся «Морозко» в номинации «Мягкая игрушка»	2 место	Смирнова Л.М.
1 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», русский язык	5 место (грамота)	Яровикова Е.В.
1 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», литературное чтение	3 место (диплом)	Яровикова Е.В.
1 б	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», окружающий мир	8 место	Яровикова Е.В..

2 г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», литературное чтение	3 место	Погудина С.Г.
2 г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», математика	3 место	Погудина С.Г.
2 г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», окружающий мир	6 место	Погудина С.Г.
2г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», русский язык	2 место	Погудина С.Г.
2г	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» русский язык	1 место	Погудина С.Г.
2г	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» математика	1 место	Погудина С.Г.
4в	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по окружающему миру	Диплом 2 место	Стяжкина О,В
4г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток» по русскому яз	Диплом 2 место	Погудина С.Г
1в	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
1в	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
1в	Основной тур зимней олимпиады по математике для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
1в	Краеведческой онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
1в	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
1в	Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса на сайте учи.ру	Диплом победителя	Едигарева Е.С.
3г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток», математика	3 место	Едигарева Е.С.
3г	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Астра»	3 место	Едигарева Е.С.

#### **4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

- Работа в данном направлении велась через:
- систему классных часов, внеурочных занятий;
- общешкольные мероприятия: уроки ЗОЖ, праздник печеной картошки, школьные соревнования: по легкой атлетике, «Президентским тестам», перестрелке, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шашкам, шахматам, стрельбе, силовому троеборью, подтягиванию, осенняя легкоатлетическая эстафета 2-11 класс, «Веселые старты», Всероссийский

день здоровья, спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков. Флэш - моб к Всемирному дню сердца и Всемирному дню борьбы с инсультом;  
**- защиту чести школы в соревнованиях, конкурсах:**

Класс	Предмет	Место	Учитель
2в	Заочный районный фестиваль – конкурс «Вятская семья - 2021» Номинация «Семья талантами славится»	Призёр	Смирнова Л.М.
2в	Открытый городской конкурс по безопасности дорожного движения «Папа, мама, я – Яркая семья»	2 место	Смирнова Л.М.
2в	Открытый городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «Это – папа. Это – я. Это – улица моя!», посвящённого Дню защитника Отечества	2 место	Смирнова Л.М.
4г	К-с рисунков « Здоровым- быть здорово	3 место	Погудина С.Г
Сборная школы по лыжным гонкам	Региональный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» эстафетная гонка	3 место	Учителя физкультуры
Сборная школы по лыжным гонкам	Лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда»	1 место	Учителя физкультуры
Сборная школы по Б/Б	Финальный дивизионный этап Всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»	2 место	Балобанова В.Ю.
2а	Областной творческий фестиваль «Подарок для мамы»	Победитель	Пушкарева Н.А.
2 д	Областной творческий фестиваль «Подарок для мамы»	Победители	Лобастова Д.А.
3 д	Областной творческий фестиваль «Подарок для мамы»	Победители	Кошурникова А.А.

## 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое

воспитание) Работа в данном направлении велась через:

- систему классных часов;
- общешкольные мероприятия: конкурс кормушек для птиц, акция «Покормите птиц зимой», экологические десанты по благоустройству парка ЛПК, Акции «Цвети, Земля!», «Земля – наш общий дом», «Расцветай, родная школа!», «Родному городу – красивое лицо!», выращивание рассады для озеленения школьной территории. Акция "Макулатура". Реализация проекта "Аллея выпускников", посадка яблонь. Акция "Милосердие";
- защиту чести школы в конкурсах.

Класс	Предмет	Место	Учитель
2в	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» Работа «Зима к нам пришла»	Лауреат I степени	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» Работа «Зимние истории»	Лауреат II степени	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» Работа «Новый год в лесу»	Лауреат III степени	Смирнова Л.М.
2в	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Здравствуй, масленица!» (рисунок)	Диплом призёра (II место)	Смирнова Л.М.
2в	Международный дистанционный литературный конкурс «Весеннее пробуждение природы» (номинация «Рисунок»)	Диплом за 1 место (среди 2 классов)	Смирнова Л.М.
1д	«Здравствуй Новый год»	1	Сапожникова Н.В.

1д	«Лучшая новогодняя игрушка»	1	Сапожникова Н.В.
1д	«Мы рисуем Победу»	1	Сапожникова Н.В.
1д	Областной творческий фестиваль «Подарок для мамы»	2	Сапожникова Н.В.
Класс	Предмет	Место	Учитель
2г	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	сертификат	Погудина С.Г
2г	Конкурс рисунков "Здоровым жить здорово"	2 место	Погудина С.Г
2г	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние истории»	Лауреат 3 степени	Погудина С.Г
4г	Международный дистанционный литературный конкурс "Весеннее пробуждение"	3 место	Погудина С.Г
4г	К-с « Космос глазами детей»	Призер	Погудина С.Г

**6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, адекватного отношение к самому себе и окружающим, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (правовое, религиозное и эстетическое воспитание)**

Работа в данном направлении велась через:

- общешкольные мероприятия: Посвящение в старшекласники, «Перекрёсток новогодних сюрпризов», Вечер встречи выпускников, Праздничные концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, новогодние утренники для учеников начальной школы. Новогодние ёлки для 1-11 классов. Классные вечера. Уроки нравственности с 1 по 11 класс: «Нации и межнациональные отношения», «Экстремизм», «Угроза в интернете», «Толерантность в отношениях между представителями субкультур и окружающими людьми», «Почему надо быть терпимым, правомерное поведение», «Молодёжь против экстремизма»;
- просмотр фильмов по толерантности с последующей дискуссией: "Толерантность, принципы толерантности – через мультики", "Новенький", "О принятии себя и других. День и ночь", "Толерантность. Мы разные, но мы вместе". Урок мужества: с 1 по 11 классы;
- профилактические беседы: Привлекаемые специалисты: ОП№3 города Кирова, инспекторы ГИБДД, инспектор ЛОВДТ, участковые инспекторы, социальный педагог микрорайона, председатель Совета родителей, общественная организация "Будущее без насилия и наркотиков!" с 6 по 9, совет ветеранов Нововятского района;
- защиту чести школы в конкурсах.

## Результаты участия в конкурсах:

Класс	Предмет	Место	Учитель
4	Новогодняя игрушка на Елку района	3 место	Стяжкина О.В
4	К-с декоративно- прикладного искусства « Морозко»	2 место	Стяжкина О.В
4в	К-с рисунков « Здоровым- быть здорово»	1 место	Стяжкина О.В

### 6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

1. При достаточно высоком уровне теоретической и методической подготовке педагогов по вопросам обучения школьников, недостаточная подготовка относительно педагогического управления воспитанием обучаемых, планирование по результату, в том числе:

- не все классные руководители до конца понимают систему мониторинга качества воспитательного процесса.
- не достаточное внимание со стороны педагогов таким функциям управленческого цикла: мотивационно - целевой, планово-прогностической, регулятивно - коррекционной.

2. Недостаточное участие семьи в образовательном процессе. □ не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей.

3. Высокий уровень преступности и правонарушений по школе среди несовершеннолетних, в том числе:

- не выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально- опасном положении;
- не задействованы все возможные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. **Возможные пути выхода из возникших проблем.**

1. Продолжить работу психологического семинара - практикума для классных руководителей по вопросам педагогического управления воспитанием обучаемых, работа с семьей.

2. Основным направлением в воспитательном процессе считать лично- ориентированный подход.

3. Продолжить работу с органами родительского и ученического самоуправления.

4. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально - опасном положении.

5. Продолжить учебу «Активов классов».

## Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

### 6.1. Кадровое обеспечение.

#### 6.1.1. Кадровый состав.

Показатели	Всего	Образование				Стаж работы		Квалификационная категория		Повышение квалификации			Почетное звание <sup>16</sup>
		педагогическое		не педагогическое						предмет <sup>18</sup>	ИКТ <sup>19</sup>	ФГОС <sup>20</sup>	
		ВПО <sup>18</sup>	СПО <sup>17</sup>	ВПО	СПО	до 5 лет	свыше 30 лет	высшая	первая				
Всего работников													
<b>Педагогических работников, из них<sup>21</sup>:</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>4</b>			<b>7</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>47</b>	<b>5</b>
начальные классы	16	12	4			2	3	0	10	16	4	16	1
математика	4	4					3	2		4		4	1
русский язык и литература	7	7					5		3	6	2	6	1
иностраный язык	5	5				2	1			5	3	5	
история, обществознание	3	3				2	1	1		2	1	2	
физика	1	1					1			1	1	1	1
химия, биология	2	2					1			2	1	2	
искусство	1	1							1	1	1	1	
география	1	1					1		1	1	1	1	
физическая культура	3	3				1		1		3	2	3	

<sup>16</sup> Педагогические работники, имеющие Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или «Отличник народного просвещения».

<sup>18</sup> ВПО – высшее профессиональное образование.

<sup>17</sup> СПО – среднее профессиональное образование.

<sup>18</sup> Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (1 раз в 5 лет).

<sup>19</sup> Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

<sup>20</sup> Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

<sup>21</sup> Учителей по предметам; физических лиц; без учета педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.



технология	3	3					2	2		3	2	3	1
информатика	1	1							1	1	1	1	
педагог-психолог	1	1								1		1	
библиотекарь	1	1								1		1	

### 6.1.2. Курсовая подготовка.

Учебный предмет	Направление	
	По профилю преподавания	Инклюзивное образование
Русский язык, литература	Алыпova Н.А. Брызгалова О.Д.	
Иностранный язык	Корнилова А.Д. Михалёва Л.С.	Нечаев Д.Д.
Математика, физика	Кирпичева Г.Л. Печенкина Н.Н. Федякова И.Е.	
Информатика	Симанова Т.Н.	
Обществознание, история	Зорина О.М. Пегушина Н.В.	
ОРКСЭ	Рыжова О.С. Гронская Е.С. Едигарева Е.С. Кошурникова А.А. Буторина Е.Л. Лобастова Д.А. Пушкарева Н.А.	
Химия, биология	Метелева А.В.	

	Глушаева Е.А. Котегова М.М.	
Технология	Бельтюкова Н.В.	
Физическая культура, ОБЖ	Балобанова В.Ю. Щепетков Н.А. Горячих Л.В.	
Начальная школа	Мясникова Л.В.	Мясникова Л.В. Едигарева Е.С. Кошурникова А.А. Лобастова Д.А. Малых И.В. Мясникова А.А. Пушкарева Н.А. Сапожникова Н.В. Яровикова Е.В.

### 6.1.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Учитель	Уровень	Название конкурса, результат
Брызгалова О.Д.	Всероссийский	Диплом Всероссийской олимпиады «Современный урок по ФГОС»
Мазунина О.Н.	Всероссийский	ИКТ – компетентность педагога Диплом 1 степени

6.1.4. Базовая образовательная организация Института развития образования Кировской области на кафедре специального (коррекционного) и инклюзивного образования

Название площадки «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы»

Мероприятие	Педагог	Результат деятельности
<p><b>Методический день для слушателей курсов повышения квалификации</b> «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе»</p>	Мясникова Л. В., заместитель директора по УР	«Психолого-педагогические особенности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования»
	учитель математики <i>Печенкина Н.Н.</i>	«Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Математика» в ПрООП ООО и ПрАООП ООО (проект) обучающихся с ЗПР»
	учитель русского языка и литературы <i>Брызгалова О.Д.</i>	«Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Русский язык» в ПрООП ООО и ПрАООП ООО (проект) обучающихся с ЗПР»
	учитель иностранного языка <i>Корнилова А.Д.</i>	«Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Иностранный язык (английский)» в ПрООП ООО и ПрАООП ООО (проект) обучающихся с ЗПР»
<p><b>Методический день для слушателей курсов повышения квалификации «Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</b></p>	Кошурникова А.А., учитель начальных классов	Урок математики в 4 классе. Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город»
	Лобастова Д.А., учитель начальных классов	Урок русского языка в 3 классе. Развитие речи. Изложение текста по плану, учитель начальных классов
	Корнилова А.Д., учитель иностранного языка	Урок английского языка в 4 классе. Повторение модуля «Семья и друзья»
	<i>Брызгалова О.Д.</i> , учитель русского языка	Урок русского языка в 8 классе. «Синтаксические связи слов в словосочетании»

	<i>Печенкина Н.Н., учитель математики</i>	Урок математики в 7 классе. «Первый признак равенства треугольников»
	<i>учитель истории и обществознания, Зорина О.М.</i>	Урок обществознания в 7 классе. «Права ребёнка и их защита»

#### 6.1.5. Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория/соответствие
1.	Кошурникова Антонина Александровна	Начальная школа	Первая
2.	Лобастова Деляра Альфатовна	Начальная школа	Первая
3.	Малых Ирина Викторовна	Начальная школа	Первая
4.	Рыжова Ольга Сергеевна	Начальная школа	Первая
5.	Фирсова Наталья Анатольевна	Русский язык и литература	Первая

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение.

##### Начальное общее образование

##### Учебники. 1 классы

Система учебников	Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>22</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Школа России	Русский язык	1.1.1.1.1.1.1	Азбука, в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение
		1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение, в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
	Математика	1.1.1.3.1.8.1	Математика, в 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение

<sup>22</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир, в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
	Технология	1.1.1.7.1.8.1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение
	Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

### Учебники. 2 классы

Система учебников	Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>23</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Школа России	Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	Русский язык, в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение, в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.1	Английский язык, в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение
	Математика	1.1.1.3.1.8.2	Математика, в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир, в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

<sup>23</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

	Технология	1.1.1.7.1.8.2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Просвещение
	Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

### Учебники. 3 классы

Система учебников	Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>24</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Школа России	Русский язык	1.1.1.1.1.4	Русский язык, в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение, в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
	Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.2	Английский язык, в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение
	Математика	1.1.1.3.1.8.3	Математика, в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир, в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
	Технология	1.1.1.7.1.8.3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
	Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение

### Учебники. 4 классы

<sup>24</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Система учебников	Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>25</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Школа России	Русский язык	1.1.1.1.1.5	Русский язык, в 2-х частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение, в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение
	Иностранный язык (английский) Математика	1.1.1.2.1.4.3	Английский язык, в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Просвещение
		1.1.1.3.1.8.4	Математика, в 2-х частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение
	Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир, в 2-х частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
	Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
	Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
	Технология	1.1.1.7.1.8.4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
	Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. и др.	Просвещение
	ОРКСЭ	1.1.1.5.1.2.1	Основы православной культуры	Кураев А.В.	Просвещение
1.1.1.5.1.2.6		Основы светской этики	Шемшурин А.И.	Просвещение	

## Основное общее образование

<sup>25</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

### Учебники. 5 класс

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>26</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.1	Литература. 5 класс. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.1	Английский язык. 5 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.1	Немецкий язык. 5 класс.	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение. 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.1	Математика. 5 класс.	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.8.1	Биология. Введение в биологию. Линейный курс. 5 класс.	Пасечник В.В.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство. 5 класс.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	Музыка. 5 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.1.2.7.1.3.1	Технология. 5 класс.	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение

<sup>26</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.



Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>26</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
ОБЖ	2.2.9.1.1.1 <sup>27</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
ОДНКНР	2.1.2.2.1.1.1	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 класс.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение

### Учебники. 6 класс

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>28</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.2	Литература. 6 класс. В 2-х частях.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др./под редакцией Коровиной В.Я.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.2	Английский язык. 6 класс.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.2	Немецкий язык. 6 класс. В 2-х частях	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.1.1	История России. 6 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А.В. Торкунова	Просвещение

<sup>27</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>28</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>28</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
	1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Просвещение
Обществознание	1.1.2.3.3.1.1	Обществознание. 6 класс.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.2	Математика. 6 класс.	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение. 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.3.2	Биология. 6 класс	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / под ред. Пономарёвой И.Н.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство. 6 класс.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.2	Музыка. 6 класс.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.1.2.7.1.3.2	Технология. Технология. 6 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Просвещение
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.1 <sup>29</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.2	Русский родной язык. 6 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

<sup>29</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

### Учебники. 7 класс

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>30</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык. 7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.3	Литература. 7 класс. В 2-х частях.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.3	Английский язык. 7 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.3	Немецкий язык. 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.1.2	История России. 7 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др. / Под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.3 <sup>31</sup>	Обществознание. 7 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение. 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А.	Дрофа
Алгебра	1.1.2.4.2.4.1	Алгебра. 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение

<sup>30</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

<sup>31</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>30</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.4.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.2.5.1.7.1	Физика. 7 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Биология	1.1.2.5.2.3.3	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство. 7 класс	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.3	Музыка. 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.2.6.1.6.5 <sup>32</sup>	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.2.6.1.6.6 <sup>33</sup>	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 <sup>34</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ВЕНТАНА-ГРАФ

<sup>32</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>33</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>34</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>30</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

#### Учебники. 8 класс

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>35</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.2.1.1.4.4 <sup>36</sup>	Русский язык	Гростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.4	Литература, в 2-х частях	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.4	Английский язык. 8 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык. 8 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Просвещение
Алгебра	1.1.2.4.2.4.2	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.4.3.2	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний

<sup>35</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

<sup>36</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>35</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Физика	1.1.2.5.1.7.2	Физика	Перышкин А.В.	ДРОФА
Химия	1.1.2.5.3.5.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.3.4	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф
География	1.1.2.3.4.2.3	География: География России: Природа и население	Алексеев А.И, Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под ред. Алексеева А.И.	Дрофа
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.1.3	История России. 8 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.4 <sup>37</sup>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.2.4	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 <sup>38</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение

<sup>37</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>38</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>35</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Технология	1.2.6.1.6.7 <sup>39</sup>	Технология.8 класс	Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Вентана-Граф

---

<sup>39</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

## Учебники 9 класс

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>40</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.5	Литература, в 2-х частях	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение
Алгебра	1.1.2.4.2.4.3	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
Геометрия	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия.7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.4.3.3	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.2.5.1.7.3	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	ДРОФА
Химия	1.1.2.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.5.5	Биология. 9 класс	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Дрофа

<sup>40</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.



География	1.1.2.3.4.2.4	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ Под ред. Алексеева А.И.	Дрофа
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.1.4	История России. 9 класс. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.2.2.2.1.4 <sup>41</sup>	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.5 <sup>42</sup>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 <sup>43</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

<sup>41</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>42</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>43</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовател начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2018 № 345.

## Среднее общее образование

### Учебники 10 класс

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>44</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.1	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.2.1	Литература	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.3.2.1.2.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина
	1.1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.1	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение
Биология	1.1.3.5.4.1.1	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
История	1.1.3.3.1.16.1	История России (в 3 частях)	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	1.1.3.3.1.6.1	История. Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание	1.1.3.3.5.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение

<sup>44</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>44</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Астрономия	1.1.3.5.2.3.1	Астрономия. 10-11 класс	Чаругин В.М.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура. 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение
Право	1.1.3.3.4.2.1	Право. 10-11 класс	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Дрофа
Экономика	1.1.3.3.3.1.1	Экономика. 10-11 класс	Автономов В.С.	Вита-пресс

#### Учебники 11 класс

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>45</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.2	Русский язык. 10 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.2.2	Литература (в 2 частях). 10 класс	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Иностранный язык	1.1.3.2.1.2.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.2	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина
	1.1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение

<sup>45</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>45</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Информатика	1.1.3.4.2.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.3.5.1.7.2	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.2	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение
Биология	1.1.3.5.4.1.2	Биология	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
История	1.1.3.3.1.16.1	История России (в 3 частях)	Горин М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	1.1.3.3.1.19.2	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946г.-начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура. (базовый уровень). 10-11 класс	Лях В.И.	Просвещение
Право	1.1.3.3.4.2.1	Право. 10-11 класс	Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	Дрофа
Экономика	1.1.3.3.3.1.1	Экономика. 10-11 класс	Автономов В.С.	Вита-пресс

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели	Единица измерения	По школе
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	89
Количество компьютеров, приходящихся на одного ученика	единиц	17
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	10
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	15
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да/да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	46
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот (АРМ «Директор», «ЭКЖ», «Электронная карта <sup>46</sup> », АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

### 6.4. Материально-техническая база 6.4.1.

#### Учебные кабинеты

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Технологии (для девочек)	101 Домоводства	58,9	Кабинеты предназначены для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок. Оборудовано АРМ учителя: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер. Доступ в Интернет. Интерактивная доска.
	102 Кулинарии	60,2	
Технологии (для мальчиков)	Слесарная	74,1	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки,

<sup>46</sup> Электронная карта используется для: прохода в школу («Мама, я пришел!»), безналичной оплаты школьного питания, проезда в городском пассажирском транспорте.

	Столярная	67,1	слесарный и столярный инструмент). Ноутбук.
--	-----------	------	---

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Информатики	103	61,2	Рабочее место ученика – 10; рабочее место учителя; мультимедийный проектор; имеется выход в интернет. Маркерная классная доска. Имеется возможность для учащихся бесплатно использовать Интернет для поиска информации по учебным предметам.
Иностранного языка	113	43,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	114	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	209	60,2	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	210	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	215	49,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	307	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Мобильный класс (10 нетбуков). Интерактивная доска.
Начальных классов	7	49,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.

	8	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	9	50,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	14	50,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска. Принтер.
	15	50,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран. Принтер.
	16	49,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран. Принтер.
	17	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска. Принтер.
	18	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	19	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска
	20	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	21	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.

	27	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.
	28	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.
	29	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.
	30	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	31	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Музыки, ИЗО	120	53,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет.
Обществознания и истории	201	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	301	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	303	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.



Русского языка и литературы	202	60,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	203	60,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	211	58,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	212	65,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	214	55,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
	306	60,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	314	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Математики	223	49,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	224	55,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

	226	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	308	58,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	313	49,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Химии и биологии	309	53,7	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса химии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	311	55,8	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса биологии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	312	56,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Географии	302	60,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
Физики	316	65,5	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса физики. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

#### 6.4.2. Объекты спорта.

Наименование	Площадь помещения, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
--------------	-----------------------------------	---

Спортивный зал (игровой).	288,0	Организация и проведение спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году).
Спортивный зал (гимнастический).	153,9	Организация и занятий по гимнастике. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году). Имеется возможность для организации двух мест для игры в настольный теннис.
Школьный спортивный комплекс:		
футбольное поле	2384,0	Закрепленные металлические ворота, газонная трава.
беговая дорожка 300 м, 100 м	480,0	Покрытие: просеянный шлак с песком.
сектор для прыжков в длину	25,0	Дорожка для разбега – газонная трава.
баскетбольная площадка	416,0	Покрытие: асфальт, два баскетбольных кольца.
волейбольная площадка	198,0	Предназначена для организации игр в пляжный волейбол; покрытие речной песок.
многофункциональная детская площадка	900,0	Состав: два спортивных комплекса (1 – шведские стенки, турники разной высоты, подвесная лестница, гимнастические кольца, рукоход, качель на цепях, канат и трапеция; 2 – шведские стенки, турники, кольцебросы); качели: двойная на жесткой подвеске, балансир, двойная на цепной подвеске, карусель; сцена, места для зрителей; ростовые ступени – 2 шт.; бревно – 2 шт.
Полоса препятствий.	111,00	Состав: «Беговая зона» (гладкий бег); «Кочки»; «Лабиринт»; «Забор»; «Рукоходы».
Лыжная база.	18,5	В наличии: комплекты лыж с жесткими креплениями – 62; лыжные палки.
Теннисный корт (многофункциональная игровая площадка).	540 м <sup>2</sup> (30x17 м)	Асфальтовое покрытие. Разметка для парной игры в теннис. Ограждение. Поле для игры в мини футбол.
Детский автогородок.	925 м <sup>2</sup> (37x25 м)	Предназначен для обучения учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения. Используется для проведения соревнований «Безопасное колесо». Асфальтовое покрытие. Разметка дороги. Действующие светофоры. Дорожные знаки.

#### 6.4.3. Объекты здоровья.

Для укрепления и сохранения здоровья в школе используется помещения:

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая.	Используется для организации питания. Площадь – 176,0 м <sup>2</sup> ; число посадочных мест – 200. Замена оборудования в 2011-2012 г.г. Капитальный ремонт в 2013 году.
Помещение	Краткое описание материально-технической базы

Рекреации школы (6).	Организация питьевого режима. В рекреациях на всех трех этажах размещены питьевые фонтанчики (стационарные: подвод воды и канализации, четырехступенчатая система очистки); в школьной столовой кипяченая питьевая вода. Замена фильтров проводится по графику – ежегодно.
Комнаты гигиены (туалеты).	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 12; для мальчиков – 5, для девочек – 5, для сотрудников – 2). Центральное водоснабжение и водоотведение. Капитальный ремонт помещений проведен в 2013 году.
Кабинет психолога	Площадь – 19,4 м <sup>2</sup> . АРМ психолога: ноутбук (2), МФУ. Выход в Интернет. Вход в локальную сеть школы. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Сенсорная комната	Оборудование:воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием и зеркальными панелями, световой проектор с фотопроекционными дисками, сухой интерактивный бассейн с шариками, мягкая форма(пуф – 4 шт.), волоконно-оптический«Сухой душ», зеркальное панно с волоконно-оптическимиволокнами, панель «Цветные фигуры», тактильный комплекс (напольный), тактильная панель «Акустическая», световой столик для рисования песком, волоконно-оптический туннель, двухсторонняя тактильная панель «Звёздочка», доска магнитная белая для маркеров.
Кабинет стоматолога.	Площадь – 15,5 м <sup>2</sup> . Имеется все необходимое оборудование и инструменты. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения (МУЗ «Кировская городская больница № 2»; г. Киров, Нововятский район, ул. Гагарина, 2. Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-43-01-000575, выдана 26.05.2010 департаментом здравоохранения Кировской области. Срок действия лицензии – 26.05.2015. Номенклатура работ и услуг: 1. при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; 2. при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии; стоматологии детской.
Кабинет врача.	Площадь – 22,8 м <sup>2</sup> . Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет.	Площадь – 14,9 м <sup>2</sup> . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

#### 6.4.4. Объекты внеурочной деятельности.

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актный зал.	Площадь актового зала: 134,5 м <sup>2</sup> . Вместимость: 150 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно-массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, доступ в Интернет.

Библиотека. Читальный зал.	Площадь библиотеки: 50 м <sup>2</sup> . Площадь читального зала: 50 м <sup>2</sup> (15 посадочных мест). Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.
Помещение	Краткое описание материально-технической базы
	<p>Фонд библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> число книг: 11536 экз. <input type="checkbox"/> брошюр, журналов: 318 экз.</li> <li><input type="checkbox"/> учебники и учебные пособия: 15325 экз.</li> <li><input type="checkbox"/> научная и методическая литература: 1 150 экз.</li> </ul> <p>В библиотеке 1 компьютер (для поиска информации и создания документов), доступ в Интернет. Используется для самоподготовки обучающихся, проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков и т.д.</p> <p>Оборудовано АРМ библиотекаря: ноутбук, МФУ. Используется программа – АИАС «Аверс: Библиотека».</p>
Школьный этнографический музей.	Свидетельство № 6940 от 16.03.1995 г. о присвоении звания «Школьный музей» (Этнографический музей) средней школы № 61 Нововятского района города Кирова Кировской области. Основатель музея: Крупнова Роза Ахатовна.

## Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
----------------------	------------------	---------------	--------

1. Работа с документацией	Электронный журнал Рабочие программы Журналы регистрации инструктажей, классных часов, родительских собраний Рабочие и контрольные тетради	-Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, система контроля ЗУН уч-ся. -Выполнение ГОС по содержанию и количеству часов. -Качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся. -Готовность учителей к организации учебного процесса -Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей	Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется
2. Система работы учителя	23.09.22 – 04.10.22 – молодые и вновь прибывшие учителя 20.10.22 – 31.10.22 – учителя, работающие в 5 классах	- Оказание методической помощи. -Проверка качества преподавания учебного курса по предмету и выполнения содержания ГОС -Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми -определение степени формирования предметных и метапредметных компетенций на уроках ИЗО, технологии, музыки - изучение системы работы по формированию УУД в классе с углубленным изучением математики - изучение эффективности системы работы учителей в условиях внедрения ФГОС ООО с применением технологий медиаобразования	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения технологий медиаобразования
3. Организация образовательного	Образовательный процесс в 1 дополнительном классе (сентябрь, 2022)	Выполнение требований АООП НОО обучающихся с ОВЗ к обучению первоклассников.	В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых

процесса в отдельных классах	Адаптационный период первоклассников (сентябрь, 2022)	Оценка уровня организации адаптационного периода первоклассников в школе.	классов. Организация образовательного процесса соответствует режимным моментам, соблюдаются нормы СанПиН; учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.
	20.10 – 31.10.22 организация учебного процесса в 5-х классах	Определение уровня адаптации учащихся	Уровень адаптации оптимальный, наблюдается некоторое снижение успеваемости
	16.09 – 21.09.22 9-е классы	Определение уровня готовности к ГИА	Определен перечень предметов для сдачи ГИА
	25.11 – 05.12.22 11-е классы		Организована подготовка к ГИА
	10.03 – 20.03.22	Готовность продолжения образования в условиях внедрения ФГОС СОО	Созданы условия для внедрения ФГОС СОО, в соответствии с запросами учащихся разработан учебный план на 2022 – 23 учебный год

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
----------------------	------------------	---------------	--------

	<p>15.10- 18.11.22 – 5 классы  29.10-15.11.22 – 9 классы  12.11 – 27.11.22 – 11 класс  21.01 – 31.01.22 – 8б класс  18.03– 29.03.22 – 10 класс  22.04 – 10.05.22 – 4 классы  22.04-10.05.22 – 9 классы</p>	<p>-Соответствие организации образовательного процесса в классах ФЗ «Об образовании в РФ» -  -Состояние организации учебного процесса в 5х классах, уровень адаптации учащихся  -Готовность учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.  -удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами, готовность к введению углубленного изучения отдельных предметов  - удовлетворенность учащихся и родителей образовательными услугами, эффективность организации ОП в профильном 10 классе  - Состояние организации учебного процесса в 4-х классах. Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения по ФГОС ООО</p>	<p>-организация образовательного процесса соответствует ФЗ «Об образовании в РФ»  -уровень адаптации учащихся 5-х классов удовлетворительный  -учащиеся 4-х классов готовы к продолжению обучения по ФГОС ООО</p>
<p>4.Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации</p>	<p>Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ  Пробные экзамены  Учащиеся и родители (законные представители) 9, 11 классы</p>	<p>Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации  Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА  Уровень информированности участников ОП об организации ГИА</p>	<p>План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме</p>



5. Мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг	Стартовая диагностика первоклассников (сентябрь, 2022)	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.	В целом итоги стартовой диагностики признаны удовлетворительными (86,2%). Результаты входной диагностики позволяют сделать вывод, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению в целом выше среднего.
	Входной контроль в начальных классах (сентябрь, 2022)	Определение уровня готовности к продолжению обучения учащихся начальных классов на начало нового учебного года, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся.	Учителям наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.
	Промежуточная диагностика по русскому языку, математике в классах ЗПР (начальные классы)	Определение уровня освоения программы, выявление учащихся группы учебного риска, выявление типичных пробелов в знаниях учащихся.	Для успешной дальнейшей учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам промежуточной диагностики, с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков.
	Динамика развития четвероклассников с ЗПР	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения по ФГОС ОО	Четвероклассники программный материал на базовом уровне осваивают, некоторые с трудом. Динамика развития положительная – 6, волнообразная – 2, незначительная – 6.

	Внешняя и внутренняя оценка метапредметных результатов	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения	Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за год.
6.Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса

## 7.2. Текущий контроль успеваемости.

В Учреждении используется основной вид оценивания учащихся: сравнение знаний и умений учащихся с системой знаний и умений, которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) – стандартная пятибалльная система оценок.

Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями.

Пятибалльная система подразумевает выставление учащимся определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

- «1» – учащийся не приступал к освоению обязательного минимума содержания образовательных программ;
- «2» – выставляется, если учащийся не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;
- «3» – выставляется, если учащийся воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);
- «4» – выставляется, если учащийся может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности.
- «5» – выставляются, если учащийся усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

### 7.3. Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательных классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация организована в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, сдача нормативов, проект, творческая работа, комплексный анализ текста, пересказ текста с анализом, проверочная работа, практическая работа. Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 10 мая по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. Результаты промежуточной аттестации в основном соответствуют итоговым оценкам по учебным предметам 2021-2022 учебный год.

***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	z
Кол-во учащихся на конец учебного года	116	120	119	116	105	122	125	89	88	26	28	1056
Подлежит аттестации	0	120	119	116	105	122	125	89	88	26	28	884
Аттестовано всего	-	120	119	116	105	122	125	89	88	26	28	884
Аттестовано (%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Успекает всего	-	120	119	116	105	122	124	88	86	26	28	869
Успекает (%) от количества аттестованных	-	100	100	100	100	100	99,2	98,8	97,7	100	100	99,5
Не успевают всего	-	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	4
Не успевают по 1 предмету	-	-	-	-								
Не успевают по 2 предметам	-	-	-	-				1				2
Не успевают по 3 и более предметам	-	-	-	-			1		2			3
Обучалось на «5»	-	8	8	9	1	5	2		3		3	39
Обучалось на «5» (%) от кол-ва аттестованных	-	6,7%	6,7%	7,6%	1,04	4,4	1,78		3,95		10,7	4,4
Обучалось на «4» и «5»	-	65	43	49	44	40	25	15	18	11	10	320

Обучалось на «4» и «5» (%) от кол-ва аттестованных	-	54,6%	36,1%	41,8%	45,8	35,08	22,3	19,48	23,68	42,3	35,7	36,2
Оставлены на повторное обучение, всего							1	1	2			4

#### 7.4. Общественная экспертиза качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности – 2022 год среди образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Кирова.

№ п/п	Наименование муниципального образования (м.о. – муниципальный округ, р-н – район)	Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
			1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
		Средний балл	93,16	93,58	49,29	96,95	95,83	85,76	-
1.	г. Киров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	96,7	75,5	61,9	95	91,9	84,2	236

#### Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1056

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	471
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	531
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	359/40,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	59,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,29
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/10,71

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	229/22,52
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	95/9,34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	28/2,75
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/4,6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/ 1,77
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	54/ 4,92
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/91,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	45/91,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	4/8,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	4/8,2
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26
1.29.1	Высшая	человек/%	10 /20,4
1.29.2	Первая	человек/%	16/32,6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/34,61
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15,38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,84
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1056/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,6