



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61»  
города Кирова

Утвержден приказом директора от 19.04.2024 № 137-од

директор В.С. Симанов

Отчет о самообследовании за 2023 год

г. Киров. 2024

## Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова.

2. Юридический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д.14.

3. Фактический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д.14.

Телефоны (8332):

Директор: +7(8332) 21-78-90

Секретарь: +7(8332) 21-78-90

Заместители директора: +7(8332) 21-78-90;

Бухгалтерия: +7(8332) 21-78-90 e-mail; [sch61@kirovedu.ru](mailto:sch61@kirovedu.ru)

Сайт: <https://sh61-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

БИК 043304001

Получатель: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова

ОГРН 1034316505442

ИНН 4349005978 ОКПО 109477539 КПП 434501001

СООГУ 06437

р/с 407 018 101 000 030 000 01

СОАТО 1133401363ОКНХ 92310 ОКВЭД 80.21.2

Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров

4. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). Функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

5. Организационно-правовая Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.03.2008 г. № 43 АВ 012197, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12.10.2010 № 43 АВ 390887, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.02.2016 г. № 43-43/001-43/016/053/2016-121/2, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:779-43/001/2017-2 от 06.06.2017. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:780-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:781-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2011 № 43 АВ 467229 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2011 № 43 АВ 337410 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации организации выдано 18.04.2014 г., департаментом образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000563, срок действия свидетельства с 18 апреля 2014 года до 18 апреля 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 28 марта 2016 года, серия 43 Л 01 № 0001121, регистрационный номер 0719, выдана департаментом образования Кировской области, срок действия лицензии – бессрочно. Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<i>Вид образования</i>	
<b>Общее образование</b>	
<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<i>Вид образования</i>
------------------------

<b>Дополнительное образование</b>	
№ n/n	<i>Подвид дополнительного образования</i>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы и выданной 18 апреля 2014 года, серия 43 А 01 № 0000460, регистрационный № 1192, выдана департаментом образования Кировской области; свидетельство действительно до: 18.04.2026 года.

Общее образование:

№ n/n	<i>Уровень образования</i>	<i>Основная образовательная программа</i>
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Краткая историческая справка.

**1916 г.** – в архивном фонде «Директор народных училищ Вятской губернии» в отчете о состоянии народных училищ Вятского уезда за 1916 год имеются сведения об открытии в 1916 году училища на лесопильном заводе в д. Коноваловской Кстининской волости Вятского уезда на средства управления заводом.

**1 декабря 1918 г.** – в архивном фонде «Отдел народного образования Вятского уисполкома» в статистических сведениях на 1 декабря 1918 года по школам 1 ступени (бывших низших училищах) по Кстининской волости значится одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе.

**Октябрь 1929 г.** – одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе переименована в фабрично-заводскую семилетку.

**1936 г.** – фабрично-заводская семилетка переименована в лесозаводскую школу №19 с подчинением ГОРОНО г. Киров. Точную дату образования установит невозможно, поскольку документы не сохранились. Фактическое существование учреждения под наименованием лесозаводская средняя школа №19 подтверждается следующими архивными документами: книги приказов с 25.09.1937 г. О других переименованиях

**1955 г.** – Лесозаводская средняя школа переименована в среднюю школу № 1 г. Нововятска.

**1990 г.** – средняя школа № 1 г. Нововятска переименована в среднюю общеобразовательную школу № 61 Нововятского района г. Кирова.

**1995 г.** – средняя общеобразовательная школа № 61 Нововятского района г. Кирова переименована в среднюю общеобразовательную школу русской культуры № 61 Нововятского района г. Кирова.

**1997 г.** – приказом управления образования администрации города Кирова учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова.

**2000 г.** – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова переведена в статус муниципального образовательного учреждения общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

**2007 г.** – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

**2011 г.** – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

**2013 г.** – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

**2014 г.** – принят Устав в новой редакции.

**2016 г.** – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.
  - 1.2. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
<b>Локальные акты об органах управления Учреждения</b>	
1.	Положение об общем собрании работников
2.	Положение о Педагогическом совете
3.	Положение о Совете учащихся
4.	Положение о Совете родителей
5.	Положение об Управляющем совете
<b>Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса</b>	
6.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
7.	Положение об организации деятельности экзаменационной комиссии
8.	Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов
9.	Положение о внутришкольном контроле
10.	Положение об общественном инспекторе по социальной защите и охране детства
11.	Положение о классном руководителе
12.	Положение об организации дежурства учителей
13.	Положение об организации дежурства администрации
14.	Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательных отношений
15.	Положение о профессиональном портфолио педагога
16.	Положение о ведении электронного классного журнала
17.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
18.	Положение о единых требованиях по ведению и проверке дневника и тетрадей учащихся
19.	Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
20.	Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся
21.	Положение об организации дежурства учащихся

22.	Положение о портфолио обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО
23.	Положение о портфолио обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО
24.	Правила для учащихся и нормы школьной жизни
25.	Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательных отношений
<b>Наименование локальных актов</b>	
26.	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся группы «риска»
27.	Положение о группе временного пребывания с организацией досуговой деятельности и внеурочной работы
28.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
<b>Локальные акты о службах сопровождения</b>	
29.	Положение о структуре методического обеспечения образовательного процесса
30.	Положение о совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся
31.	Положение о библиотеке
32.	Положение об учебном кабинете
33.	Положение о школьном музее
34.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
35.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
36.	Положение об уполномоченном по охране труда
37.	Положение о комиссии по охране труда
38.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
39.	Положение об антитеррористической комиссии
40.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов
41.	Положение о профильных классах и предпрофильной подготовке
42.	Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников
<b>Положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях</b>	
43.	Положение о школьных предметных олимпиадах
44.	Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований)
45.	Положение о научно-практической конференции учащихся

## Утверждены

1. Порядок и основания перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.
2. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

## 2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2023 году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБУ «Дом культуры Маяк» города Кирова: организация досуга несовершеннолетних;
- МОАУ ДПО «Центр развития детей и юношества «Радуга» города Кирова: реализация программ внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- МБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся.

Основные формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация юнармейского отряда и другие.

- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.

3. Школа имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по теме: «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы» (приказ ИРО Кировской области от 30.01.2023 № 31)

4. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг»;
- приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2023 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров <sup>1</sup>	Установление цены платной образовательной услуги
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа развития»	33	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эти удивительные параметры»	76	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».

Доход от оказания платных образовательных услуг составил 415 920 рубля.

<sup>1</sup> Указано среднее число заключенных договоров за 2023 год.

### Раздел 3. Оценка системы управления

#### 1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы <sup>2</sup>			Повышение квалификации		
			ВПО <sup>3</sup> по профилю работы <sup>4</sup>	профессиональная переподготовка	до 5 лет	6-10 лет	свыше 11 лет	по должности <sup>5</sup>	ФГОС <sup>6</sup>	ИКТ <sup>7</sup>
Всего работников, из них:	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
директор	1		1	1			1	1	1	1
главный бухгалтер	1		1	1			1	1		1
заместитель директора по УМР <sup>8</sup>	1	1 <sup>9</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по УР <sup>10</sup>	2		2	2			2	2	2	2
заместитель директора по ВР <sup>11</sup>	1	1 <sup>12</sup>	1	1			1	1	1	1
заместитель директора по АХР	1				1					

Директор, заместители директора, главный бухгалтер прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

<sup>2</sup> По занимаемой должности.

<sup>3</sup> ВПО – высшее профессиональное образование.

<sup>4</sup> Педагогическое (для директора и заместителей директора), экономическое (для главного бухгалтера).

<sup>5</sup> Повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет).

<sup>6</sup> Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

<sup>7</sup> Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

<sup>8</sup> Заместитель директора по учебно-методической работе.

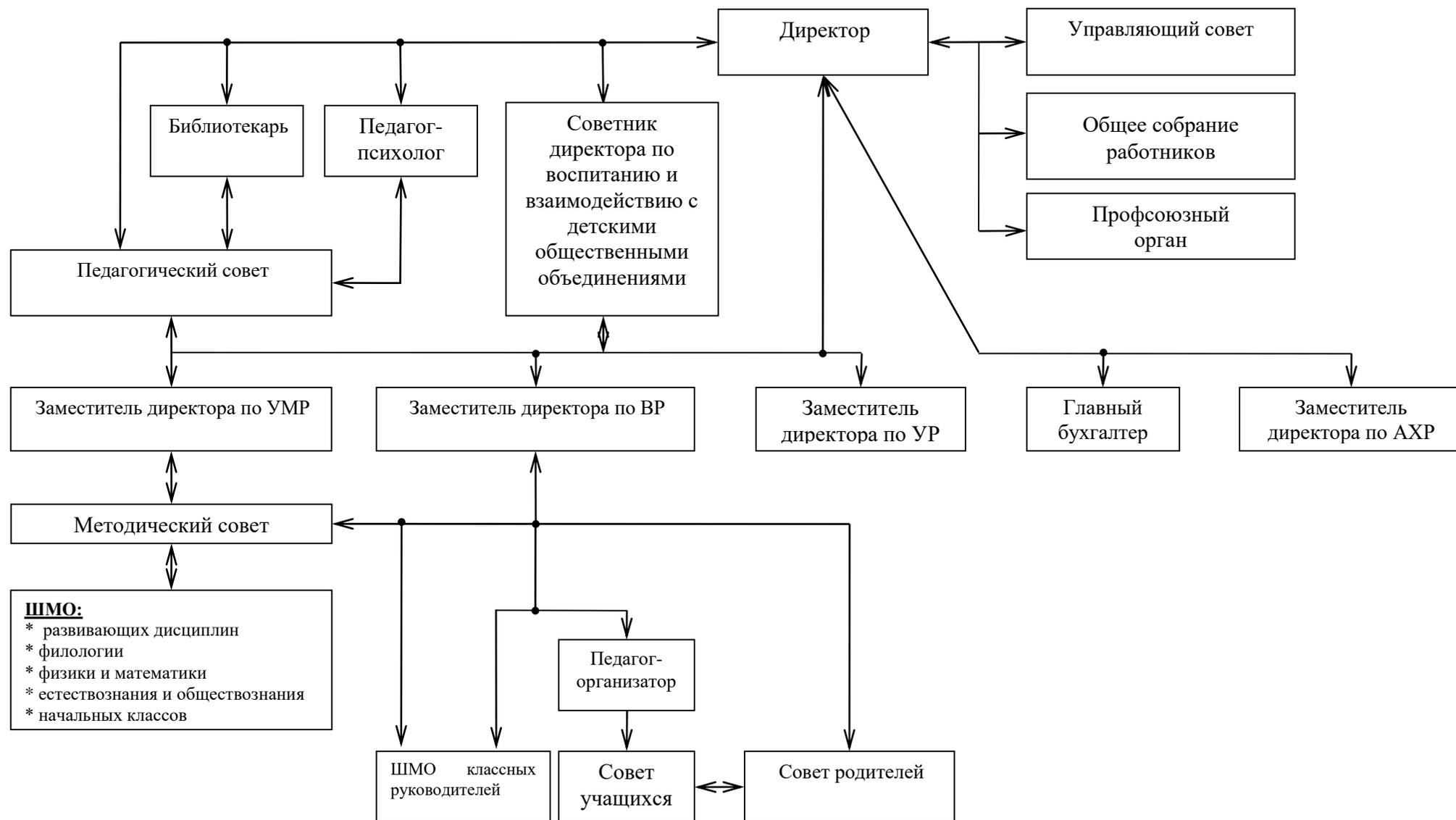
<sup>9</sup> «Заслуженный учитель Российской Федерации».

<sup>10</sup> Заместитель директора по учебной работе.

<sup>11</sup> Заместитель директора по воспитательной работе.

<sup>12</sup> «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

## 2. Структура управления.



Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

### **3. Реализация принципа коллегиальности.**

#### **3.1. Общее собрание.**

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права.

Каждый работник Школы с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом Собрания Школы. Собрание представляет и защищает интересы всех работников Школы.

Решения Собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Собрания обязательной силы на его основе издаются приказы директора Школы.

В 2023 году проведены два Общих собрания с повесткой дня:

1. Права, обязанности и ответственность работников школы. Совершенствование системы оплаты труда.
2. Заключение коллективного договора на 2022-2025 годы

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об общем собрании, Уставом школы.

### 3.2. Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №61» города Кирова (далее – Школа).

Педагогический совет является исполнительным органом Школы.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (как правило, председатель), его заместители, учителя, воспитатели, врач (фельдшер Школы с правом совещательного голоса), педагог-психолог, библиотекарь, руководители представительных органов самоуправления Школы: Совета родителей, Совета учащихся (с правом совещательного голоса), представитель Учредителя (с правом совещательного голоса).

В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники Школы, не занятые в это время работой с учащимися.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением о Педагогическом совете, Уставом школы.

### 3.3. Управляющий совет

В 2023 продолжил работу Управляющий совет. Проведено 2 заседания Управляющего совета. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об Управляющем совете, Уставом школы.

### **Деятельность Совета родителей, Совета учащихся.**

#### 4.1. Совет родителей.

В состав Совета родителей входят 7 родителей. Вся работа строилась согласно положению о Совете родителей и утверждённому плану работы.

1. Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности и образовательных отношений:

В комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений выбраны председатель и секретарь.

Проверен (2 раза) температурный режим в классных кабинетах, соблюдение СанПиН 2.4.3648-20. Температурный режим соответствует нормам.

Проведена (4 раза) проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.

Проверили (2 раза) школьную форму в классных коллективах, выполнение решения родительской конференции по утверждённой модели школьной формы на разных ступенях обучения. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов, родителей, написаны справки.

Проверены сохранность предоставленных школой учебников. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов.

2. Решение вопросов о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся и родителей (законных представителей):

- работа в составе Совета профилактики, посещение семей находящихся в СОП.

3. Содействие педагогическим работникам в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий:

- помощь в проведении Новогодних ёлок, оформлении территории ОУ к Новогодним праздникам, к празднованию 9 мая.

4. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности, значения всестороннего воспитания ребенка в семье:

- 2 рейда в семьи находящиеся в социально опасном положении.
- участие в районном конкурсе "Вятская семья 2023"
- участие в городском конкурсе «Засветись»

5. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы:

- организованы субботники по благоустройству школьной территории и сквера Победы;
- помощь в реализации проекта парк ЛПК.

6. Оказание непосредственной помощи в укреплении материально-технической базы Школы:

- оказана помощь в ремонте стендов;
- выращена и посажена рассада в вазоны и цветники;
- подготовлены камни для разбивки цветников.

7. Координация деятельности классных родительских комитетов:

- участие в областных родительских чтениях,
- онлайн собраниях, круглых столах, встречах.

8. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах, обязанностях и ответственности:

- проведена родительская конференция председателей родительского комитета классов совместно с инспектором ОДН, участковым.

9. Участие в подготовке Школы к новому учебному году:

- помощь в ремонте классных кабинетов.

10. Совместно с администрацией Школы контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания:

- проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.

11. Организация и проведение собраний, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей:

- организованы и проведены 2 рейда в семьи родителей находящихся в СОП.

12. Взаимодействие с организациями (предприятиями, учреждениями) по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, в том числе по вопросам выбора (разработки моделей) школьной формы:

- взаимодействие с фабрикой 8 марта, изготовление эмблем школы;
- швейное предприятие "Кокетка", "Северянка", по пошиву школьной формы.

13. Взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся:

- член родительского комитета входит в состав Совета профилактики, проведено 18 заседаний из них 5 выездные.
- изучили и приняли к сведению методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учётах в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований.

**Вывод:** работу Совета родителей считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1. Продолжить работу Совета родителей согласно положения.
2. Провести в сентябре Родительскую конференцию, где отчитаться о проделанной работе.
3. Организовать помощь на основе со финансирования для реализации проектов.
4. Разработать программу по подготовке к 110 летнему юбилею ОУ в 2026.

#### **4.2. Совет учащихся.**

Одной из главных задач школы является создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией, он принимает решения, и несет ответственность за их выполнение. Воспитание гражданственности напрямую, связано с созданием в школе подлинного ученического самоуправления, т.к. оно создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

**Председатель Совета учащихся** – организация всей работы. **1 заместитель председателя Совета учащихся и секретарь**

**Редколлегия:** Оформление школьных информационных и тематических стендов.

- Оформление зала, рекреаций для всех мероприятий.

**Учебно-познавательная деятельность:**

Составление рейтинга успеваемости учащихся.

- Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведение анкетирования среди учащихся и их анализ.
- Защита чести школы на олимпиадах.

**Культурно-массовая деятельность: Подготовка** и проведение общешкольных, параллельных внеклассных мероприятий.

- Помощь в организации и проведении концертов, вечеров, дискотек.
- Налаживание связи с внешкольными учреждениями.
- Информирование школьников о всех проводимых мероприятиях и оказание помощи в организации и их проведении.
- Защита чести школы в районных, городских, областных мероприятиях.

**Спортивно-оздоровительная деятельность:**

- Оказание помощи в проведении школьной Спартакиады.

- Защита чести школы в районных, городских, областных соревнованиях.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

**Военно-патриотическая деятельность:**

- Оказывает помощь в организации и проведении месячника оборонно–массовой работы.
- Организует и проводит все мероприятия и соревнования по данному направлению работы.
- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях по этому направлению.

**Общественно-полезная деятельность:** Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе

- Проверка соблюдения чистоты в школе, проведение генеральных уборок.
- Подведение итогов акции «Уютный класс», «Родному городу - красивое лицо».
- Защита чести школы в различных районных, городских, областных конкурсах, акциях.

**Гражданско-правовая деятельность:** Оказывает помощь в организации и проведении месячника правовых знаний.

- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах по этому направлению.
- Проводит индивидуальную работу с учащимися совершившими правонарушения.

В начале года была проведена конференция актива школы, на которой был выбран новый состав Совета учащихся и утвержден план работы Совета учащихся на 2022-2023 учебный год.

В течение года было проведено 36 заседаний Совета учащихся, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- Обсуждение сценария «Посвящение в старшекласники»;
- Организация проверки школьной формы, учебников
- Обсуждение организации концерта ко Дню учителя;
- Обсуждение организации дня самоуправления;
- Анализ работы Совета учащихся в триместрах;
- Организация конкурса рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто!»
- Организация конкурса чтецов «Память»
- План школьных мероприятий в предновогодний период;
- Перекрёсток сюрпризов
- Организация вечера встречи выпускников;
- Организация концерта ко Дню 8 Марта;
- Организация акций «Милосердие», «Расцветай родная школа», «Родному городу красивое лицо»
- Обсуждение организации проверки классных уголков;

• Подготовка «Последнего звонка»

Совет учащихся

- создаёт условия, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем;
- активно включает учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизнедеятельности Учреждения;
- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;
- планирует подготовку и проведение ключевых творческих дел;
- осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени обучающихся;
- планирует и организует работу с младшими школьниками.

Заседания Совета протоколируются.

План работы Совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

В конце учебного года Совет готовит отчет о выполненной работе.

В 2022-2023 учебном году Советом учащихся организованы и проведены следующие мероприятия:

Целевые ориентиры	Мероприятия	Количество	Результат
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	- День знаний: торжественные линейки. - Конференция актива школы - Конкурс рисунков «Не стань мишенью!»	37	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Члены Совета учащихся, ученики 10-11 класс, приняли участие в городском конкурсе «Финансовая грамотность», «Следствие ведут колобки», «Мозгобойня» достойно представили нашу школу на конкурсе, и справилась со всеми испытаниями на высоком уровне. В школе прошла традиционная акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для выпускников школы, которые сейчас служат в армии, так же приняли участие в Всероссийской акции. Приняли участие во всех значимых районных и городских соревнованиях, конкурсах, митингах, акциях, мероприятиях.

<b>Целевые ориентиры</b>	Мероприятия	Количество	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Письмо и посылка солдату»</li> <li>- Митинг 9 мая</li> <li>- Праздник «Последний звонок»</li> <li>- Акция «Мой подарок ветерану»</li> <li>- Городской конкурс «Финансовая грамотность»</li> </ul>		
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков и сочинений «Мама – ближе человека нет»</li> <li>- Перекресток новогодних сюрпризов</li> <li>- Конкурс новогодних газет</li> <li>-Конкурс чтецов</li> </ul>	9	<p>Все обучающиеся школы приняли в них участие. Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на прежнем уровне, в сравнении с предыдущим годом. Качество организации общешкольных конкурсов стало выше. Ученики защищают честь школы в творческих конкурсах.</p>
<b>Трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление подарков-сувениров к 23 февраля и 8 Марта, 9 мая</li> <li>- Субботники по благоустройству школьной территории и Площади Победы</li> </ul>	32	<p>В проведенных акциях и субботниках приняли участие все обучающиеся школы, а также их родители. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городской акции «Подарок ветерану» и изготовили открытки, которые были подарены 9 мая ветеранам на городском Митинге на Театральной площади и на районном Митинге на Площади Победы.</p>

<b>Целевые ориентиры</b>	Мероприятия	Количество	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление фасада к новому году, к 9мая</li> <li>-Участие в конкурсе проектов «Ступени успеха»</li> <li>-Реализация проектов «Счётчик сгибания и разгибания рук в упоре лёжа», «Координационная лестница»</li> </ul>		
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Мама – ближе человека нет»</li> <li>-конкурс рисунков по ЗОЖ</li> <li>- Конкурс видеороликов</li> <li>- Семейное творчество</li> </ul>	12	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. По результатам конкурсов все награждены грамотами. Учащиеся активно участвовали в спортивных олимпиадах и занимали призовые места в соревнованиях Российского масштаба.
<b>Экологическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставки поделок из подручного материала</li> <li>- Акция «Родному городу – красивое лицо»</li> <li>- Реализация проекта «Расцветай, родная школа!»</li> <li>-Сбор батареек, пластика</li> </ul>	8	В акциях и конкурсах приняли участие все обучающиеся школы. Весной и осенью все классы с родителями вышли на субботники по благоустройству пришкольной территории, сквера Победы, ул. Ленина, ул. Гайдара, парка ЛПК.

**МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ ОТ СОВЕТНИКА ПО ВОСПИТАНИЮ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Наименование и формат мероприятия</b>	<b>Результат</b>
<b>Дни единых действий</b>			
8г, 9б, 10, 11	107	День окончания Второй мировой войны (митинг, кинолекторий)	В проведенных мероприятиях приняли участие все указанные классы, а так же их родители. Были организованы просмотры фильмов в кинозале или классах, выставки рисунков (выделены лучшие работы, награждены грамотами). Также проведены встречи и мастер-классы с волонтерами, показаны видеоролики. Классы активно собирали посылки участникам СВО. Так же были собраны необходимые вещи для приютов животных (участвовали все классы).
2г, 4г, 4д, 5в, 6б, 8б, 8д, 9б, 9в, 9г, 9д	245	День солидарности в борьбе с терроризмом (викторина, кинолекторий, совместная программа с ДК «Маяк»)	
1а, 1б, 1в, 2а, 2г, 2д, 3а, 3б, параллель 4-х, 5д, 6д, 8б, 10	406	Международный день распространения грамотности (пленэр «Дерево добрых слов», конкурс видеороликов «Говори правильно!»)	
1б, 3в, 3г, 4а, 4д, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6г, 6д, 7д, 8б, 8д, 9г, 9д	349	Международный день памяти жертв фашизма (выставка рисунков. киноклуб, минута молчания)	
1б, 2д, 4д, 8б	82	День пожилого человека (акция «Внуки по переписке»)	
5в, 6б, 6в, 7б, 8б,	124	День музыки (игра «Угадай мелодию», фотозона)	
1а, 3а, 3в, 4а, 5в, 6б, 8б, 9б, 9в, 9г	257	День защиты животных (сбор необходимых вещей для приютов)	
параллель 1-х, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3г, 4а, параллель 5-х, 6б, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 9б, 9в, 9г, 10, 11	718	День учителя (концерт, видеоролики «День из жизни учителя»)	
параллель 1-х, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 6б, 7а, 8б, 9г	308	День отца (онлайн-акция «С папой в деле», изготовление открыток)	
6а, 6г, 7д, 8г, 9б	116	День школьных библиотек (интеллектуальная игра «Лучший среди лучших», фотозона)	
1а, 5д, 6г, 7д, 9в, 9г, 9д	144	День народного единства (онлайн-активности, интеллектуальная настольная игра «Что я знаю о России?»)	

параллель 1-х, 2а, 2д, 3б, 3г, 4а, 4д, 5д, 6а, 6б, 6г, 7а, 7г, 8б, 8д, 9а, 9г, 9д, 10	527	День матери (творческие мастерские, интеллектуальная игра, акция «Завтрак для мамы», видеопоздравления)
4в, 5в, 6а, 8д	91	День герба (настольная игра «История российского герба», разработка герба класса)
1в, 5г, 6а, 7а, 7б, параллель 9-х	251	День неизвестного солдата (митинг, кинолектории, интеллектуальная игра «Главное - помнить», акция «Боевой листок»)
7а, 7в	50	День инвалида (кинолекторий)
1г, 2д, 3в, 6а, 6в, 7а, 7в, 7г, 8д, 9г, 9д	236	День волонтера (встреча с волонтером, мастер-класс «Цветы добра»)
7а, 7в, 7г	74	День героев Отечества (интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»)
3в, 3г, 7а, 7б, 7в, 7г	143	День Конституции РФ (кинолекторий, интеллектуальная игра)
5б, 8б, 9а, 9д, 10	117	День студента (интеллектуальная игра «Студенческая пора», классные встречи)
9а	27	День снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»)
5б, 6г, 6д, 7а, 7в, 8д, 9а, 9в, 9г	208	День памяти жертв Холокоста (исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия по музею памяти жертв Холокоста)
5г, 7в, 8г, 8д,	93	День Сталинградской битвы (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)
5б, 6а, 6б, 8г	100	День науки (кинолекторий)
5а, 5г, 5д, параллель 6-х, 7д, 8г	211	День родного языка (кинолекторий)
параллели 1-11	1069	День защитника Отечества (конкурс рисунков, смотр строя и песни, сбор необходимых вещей для бойцов СВО)
параллели 1-11	1069	Международный женский день (видеопоздравления, концерт, конкурс стенгазет)
5д, 6б, 6г, 7б, 8г, 9г, 9д	151	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок мужества)

<b>Региональный</b>			
7а, 7б, 7в, 7г, 9б, 9в, 9г, 9д	192	Просмотр мюзикла «Этот город хочет, чтобы ты остался»	Участие в региональной конференции Первых, совместный просмотр мюзикла «Этот город хочет, чтобы ты остался». Участие семей учащихся в спортивном фестивале «Семейная команда».
Движение первых	30	Спортивный фестиваль «Семейная команда»	
Движение первых	2	Региональная конференция Первых	
<b>Муниципальный</b>			
Движение первых	5	Школа актива «Планета Первых»	В проведенных мероприятиях приняли участие указанные классы. 9а класс побывал на мастер-классе по созданию тканевого кошелька в Автодорожном-техникуме. Ребята – участники Движения первых побывали на выставке-Форуме «Россия» в Москве. Приняли участие в интеллектуальной игре «Где логика?».
Совет учащихся	5	Городской слет добровольцев	
Совет учащихся	6	Районный конкурс «Дуэль эрудитов»	
7г	20	Городской флешмоб «Наших видно»	
8г	5	Интеллектуальная игра «Где логика? История родного города»	
9а	13	Мастер-класс в Кировском автодорожном техникуме	
Движение первых	23	Поездка на выставку-форум «Россия» (г. Москва, ВДНХ, павильон Движения первых)	

В течение всего учебного года Совет учащихся был организатором всех общественных мероприятий и праздников, ребята самостоятельно подбирали сценарии, как к традиционным мероприятиям, так и к новым формам работы. Занимались художественным и музыкальным оформлением всех праздников и мероприятий. Члены Совета учащихся контролировали работу кураторов параллелей, направляли их деятельность.

Работа в данном направлении должна продолжаться, т.к.

1. Учащиеся приобретают личный опыт демократических отношений.
2. Школьное самоуправление - неспециальная детская деятельность по управлению, а постоянно действующий режим организации совместной и самостоятельной деятельности учащихся.
3. Детское самоуправление вырастает вокруг подготовки и реализации событий школьной жизни.
4. Это явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ.
5. Профессиональная обязанность педагога – оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной позиции в ученическом самоуправлении.

**Вывод:** работу Совета учащихся считать удовлетворительной.

**Предложения:**

1.Продолжить организовывать работу в школе по основным целевым ориентирам.

2.Проявлять больше самостоятельности и инициативы при подготовке общешкольных мероприятий.

#### Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

##### 1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	из них			
		общеобразовательных	профильных	углубленного изучения предметов	адаптированные образовательные программы <sup>13</sup>
<b>Начальное общее образование</b>					
1	5 / 125	4/111			1/14
2	5 / 102	4 / 93			1 / 9
3	5 / 115	4 / 106			1/9
4	5 / 122	4 / 109			1 / 13
<b>Итого</b>	<b>20 / 464</b>	<b>16 / 419</b>			<b>4 / 45</b>
<b>Основное общее образование</b>					
5	5/108	4/96			1/12
6	5/109	4/98			1/11
7	5/123	4/108			1/15
8	5/118	4/108			1/10
9	4/86	3/74			1/12
<b>Итого</b>	<b>24/544</b>	<b>19/484</b>			<b>5/60</b>
<b>Среднее общее образование</b>					
10	1/23		1/23		

<sup>13</sup> Реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих психофизическое развитие и индивидуальные особенности учащихся и(или) адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (в том числе инклюзивное образование).

11	1/26		1/28		
<b>Итого</b>	<b>2/49</b>		<b>2/49</b>		
<b>Всего</b>	<b>46/1057</b>	<b>35/903</b>	<b>2/49</b>		<b>9/105</b>

## 2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, курсов, разрабатываемыми педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов, курсов разработаны по всем предметам учебного плана класса каждой основной образовательной программы (начального общего, основного общего, среднего общего) в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов»

## 3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	85	85	100	1	1,18
Среднего общего образования (11 класс)	26	25	96	3	12

### 11 классы

№ пп	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы			
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе	Средний областной
1.	Русский язык	26	26	100	49	100	76,54	73,25
2.	Математика(профиль)	26	14	85,7	11	78	58,57	58,76
3.	Обществознание	26	12	83,3	18	96	62,5	62,42

4.	История	26	5	100	44	84	59,4	59,83
5.	Биология	26	4	100	59	72	66,5	53,78
6.	Физика	26	6	100	38	61	49,80	54,41
7.	Химия	26	1	100		91	91	62
8.	Информатика и ИКТ	26	3	100	51	83	68,67	58,88
10.	Литература	26	1	100		54	54	65,24
11.	Математика (база)	26	13	100	«3» - 2	«5» - 5 «4» - 6	«4,23»	«4,26»

#### 4. Продолжение образования выпускниками школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили образование			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся
			10 классе	СПО	ВПО			
9 классы	88	88	34	52	1	0		
11 классы	28	28		3	23	2		

#### 5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Параметры		2021 год	2022 год	2023 год
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников			
	□ на уровне ОУ	229	380	467
	□ на муниципальном уровне	46	68	80
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников			
	□ муниципальный этап	9	19	33
	□ региональный этап	0	1	4

	<input type="checkbox"/> межрегиональный, всероссийский этап	0		
3	Количество учащихся - победителей и призеров конкурсов, конференций, выставок и т.д.			
	<input type="checkbox"/> муниципальный уровень	11	12	18
	<input type="checkbox"/> региональный уровень	28	12	10
	<input type="checkbox"/> межрегиональный, всероссийский уровень	47	8	10

### Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в здании, 1993 года постройки с 25% физическим износом (по данным на 22.05.2006) и здании 1960 года постройки с 40% физическим износом. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

#### 5.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержания и структуры)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего основного общего и среднего образования.
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

**Выводы.** Организация образовательного процесса в школе соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Содержание подготовки соответствует типу и виду образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы – общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс, каникулярные периоды, промежуточная аттестация учащихся реализованы в соответствии с календарным учебным графиком.

## 5.2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в том числе практической части).

### 1-4 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание <sup>14</sup>
1 классы	выполнено	выполнено	
2 классы	выполнено	выполнено	
3 классы	выполнено	выполнено	
4 классы	выполнено	выполнено	

### 1-4 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

<sup>14</sup> В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

5-9 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 классы	выполнено	выполнено	
7 классы	выполнено	выполнено	
8 классы	выполнено	выполнено	

10-11 классы

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание <sup>15</sup>
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

5.3. Организация образовательного процесса в классах углубленного изучения предметов и профильных классах

В школе организованы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 10а - русский язык, 11а — русский язык.

Обучающие данных классов изучают обязательные и предметы по выбору (в соответствии с интересами и запросами обучающихся)

Качество знаний по предмету, изучаемому углублённо и профильным предметам:

Класс	Предмет	2023 учебный год
10а	Русский язык	82,6%
11а	Русский язык	84,62%

<sup>15</sup> В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

#### 5.4. Элективные и факультативные курсы

Класс	Учитель	Наименование курса
10 - 11 кл.	Сергеева Алевтина Александровна	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (10,11 класс)
	Кирпичева Галина Леонидовна	«Практикум по решению задач - математика» (10,11 класс)
	Симанова Таисия Николаевна	«Прикладная информатика» (10 класс)
	Федякова Ирина Евгеньевна	«Избранные вопросы математики» (10,11 класс)
	Глушаева Елена Анатольевна	«Основные вопросы органической и общей химии» (10,11 класс)
	Сергеева Алевтина Александровна	«Трудные вопросы русского языка» (11 класс)
	Русских Владимир Леонидович	«Решение задач повышенной сложности по физике» (10,11 класс)

**Вывод.** Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена. Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования, однако, значительное число обучающихся занимаются самостоятельно, вне образовательной организации.

#### 5.6. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН

Расписание учебных занятий 2022-2023 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

#### 5.7. Организация питания учащихся.

На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы. Этот показатель предельно высок и стабилен.

Горячее питание предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организацию горячего питания учащихся в «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, на основании договора, осуществляет МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» (МКУ "КП и СП"). Организовано разнообразное сбалансированное питание по двухнедельному меню, утверждённому в Роспотребнадзоре.

Школьная столовая состоит из пищеблока и обеденного зала, отремонтирована, оснащена всем необходимым оборудованием, имеет общую площадь 176 кв. м., рассчитана на одновременный прием пищи 200 человека. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа. В холодильном оборудовании имеются термометры. Ведется журнал учета температурного режима. Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией Совета Школы по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за организацией питания, ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику. Режим питания установлен исходя из двухсменной работы школы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электросушилки для рук, имеется жидкое мыло. Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 15 – 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы.

Большое значение уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 100% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтрак / обед) за счет средств Федерального и Областного бюджета.

Сформирована база данных об обучающихся, имеющих право льготного питания в 5 – 11 классах. Собраны документы, подтверждающее право обучающихся на получение бесплатного питания.

Право на обеспечение одноразовым бесплатным питанием имеют обучающиеся 5 – 11 классов, относящиеся к категории:

- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Кировской области;
- дети из многодетных малообеспеченных семей;
- из семей участников СВО

Право на обеспечение двухразовым бесплатным питанием (завтрак + обед) имеют обучающиеся, относящегося к категории:

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

**5.8. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.** Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены. В результате системно организованной работы

#### **1. Основополагающие моменты в воспитании школьников**

с 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

**Цель:** создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

**Задачи:**

1. Способствовать воспитанию у коллектива учителей, учащихся и родителей чувства гордости и уважения к прошлому, настоящему, будущему страны.
2. Воспитание нравственной культуры: совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, формирование у учащихся гражданской позиции.
3. Создание условий для развития законопослушного и правообразованного ученика через организацию профилактической работы.
4. Использование активных форм работы для формирования мотивации обучающихся на здоровый образ жизни.
5. Воспитание у учащихся чувства уважения к семье - как основе общества
6. Развитие органов ученического самоуправления как фактора способствующего социализации личности

#### Занятость всех обучающихся общеобразовательной организации

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
4	578	4	10	459	578	48	1085
5		8	85				
9							

Занятость учащихся в кружках и секциях: 100%

#### Спортивные секции, организованные на базе школы:

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса	Кол-во часов в неделю на детское объединение	Общее кол-во занимающихся детей
Юнармия	С 5 по 11	3	23

Отряд юных инспекторов движения	С 3 по 7	1	26
Волейбол	С 5 по 11	4	35
Баскетбол	С 5 по 11	4	36
Настольный теннис	С 5 по 11	3	20
Футбол	С 5 по 9	12	15
Совет старшеклассников	С 5 по 11	1	18

**Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность**

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса	Кол-во часов в неделю на детское объединение	Ф.И.О. руководителя детского объединения	Общее кол-во занимающихся детей
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	419
Обще-интеллектуальное: «Функциональная грамотность»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	419
Общекультурное: «Орлята России»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	419
Социальное: «Финансовая грамотность», «Вятский следопыт»	С 1 по 4	1 (33-34ч)	Классные руководители	419
Духовно-нравственное: «Разговоры о важном»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	530
Обще-интеллектуальное: «Функциональная грамотность», «Химия вокруг нас», «Решение задач с параметром», «Русский язык в вопросах и ответах», «Текст. Теория и практика комплексного анализа»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Учителя математики , Классные руководители	530

Общекультурное: «Путешествие по стране этикет», «Мировая художественная культура», «Разноаспектный анализ текста», «Культура речевого общения»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	530
Социальное: «Финансовая грамотность», «Россия мои горизонты»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Классные руководители	530
Спортивно-оздоровительное: «Здоровым быть здорово» «Атлетик» «Гандбол» «Волейбол» «Школа здоровья», «Подвижные игры – Олимпийский медвежонок»	С 5 по 11	1 (34 ч)	Учителя физкультуры	530

#### **Социальный паспорт семей учащихся.**

- многодетных семей 92 семья – 9%;
- опекаемых учащихся 5 – 0,5%;
- малообеспеченных: 149 семей – 15%;
- неполные семьи: 181 семей – 11,3 %

### **Анализ результативности внеклассных мероприятий по модулям**

#### **2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»**

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин и отражаются в рабочих программах педагогов. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность.

#### **Работа в данном направлении велась через**

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
--------------------	-------------------------------

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Совместная работа, поощрение, поддержка, похвала, поручение, активизация познавательной деятельности
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов Это даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Наставничество

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

**Работа в данном направлении велась через воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

**Через защиту чести класса и школы в олимпиадах и конкурсах**

Класс	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
<b>Всероссийский</b>				
1а	Тубаева Варвара	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	2 место	Вшивцева Н.А
1а	Матвеев Иван, Фалалеев Михаил	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	1 место	Вшивцева Н.А
1а	Тубаева Варвара	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	2 место	Вшивцева Н.А
1а	Кассина Ксения, Измestьев Александр	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Вшивцева Н.А
1а	Фалалеев Михаил, Измestьев Александр	Всероссийский конкурс «Знаток» (Лит-чтение)	3 место	Вшивцева Н.А
1а	Лысова Венера	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	2 место	Вшивцева Н.А
1а	Тубаева Варвара, Кассина Ксения	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	3 место	Вшивцева Н.А
1а	Кассина Ксения	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика)	3 место	Вшивцева Н.А
1б	Ситников Лев	Всероссийский конкурс «Знаток»	Грамота –в абсолютном зачете(108балл) по всем 4 предметам)	Смолева И.И
1б	Мокрушина Милана	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык, окр мир, лит. Чтение)	1 место, 2 место	Смолева И.И
1б	Киселев Лёня	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика, окр мир)	1 место	Смолева И.И
1б	Петрова Катя	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Смолева И.И
1б	Масленникова Софья	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык, окр мир, лит. Чтение)	3 место	Смолева И.И
1б	Зубков Александр	Международный конкурс «Лисёнок», «Мамонтёнок»	1 место	Смолева И.И
1б	Олюшина Виктория	Всероссийский конкурс «Лабиринты по математике»	Диплом 1 степени	Смолева И.И
1а	Матвеев Иван, Фалалеев Михаил	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	1 место	Вшивцева Н.А
1а	Тубаева Варвара	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	2 место	Вшивцева Н.А
1а	Кассина Ксения, Измestьев Александр	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Вшивцева Н.А
1а	Фалалеев Михаил,	Всероссийский конкурс «Знаток» (Лит-чтение)	3 место	Вшивцева Н.А

	Изместьев Александр			
1a	Лысова Венера	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	2 место	Вшивцева Н.А
1a	Тубаева Варвара, Кассина Ксения	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	3 место	Вшивцева Н.А
1a	Кассина Ксения	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика)	место	Вшивцева Н.А
1б	Ситников Лев	Всероссийский конкурс «Знаток»	Грамота –в абсолютном зачете	Смолева И.И
1б	Мокрушина Милана	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык, окр мир, лит. Чтение)	1 место, 2 место	Смолева И.И
1б	Киселев Лёня	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика, окр мир)	1 место	Смолева И.И
1б	Петрова Катя	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Смолева И.И
1б	Масленникова Софья	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык, окр мир, лит. Чтение)	3 место	Смолева И.И
1б	Зубков Александр	Международный конкурс «Лисёнок», «Мамонтёнок»	1 место	Смолева И.И
1б	Олюшина Виктория	Всероссийский конкурс «Лабиринты по математике»	Диплом 1 степени	Смолева И.И
1г	Корякина Варвара	Всероссийский конкурс «Знаток» (Лит-чтение)	3 место	Погудина С.Г.
1г	Кожева Мария	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	3 место	Погудина С.Г.
1г	Потапова Дарья	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика)	3 место	Погудина С.Г.
1г	Шихов Леонид	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Погудина С.Г.
2a	Головина Владислава	Интеллектуальный конкурс Знаток по литературному чтению	1 место	Брагина Н.В
2a	Сырцова Валерия	Интеллектуальный конкурс Знаток по литературному чтению	3 место	Брагина Н.В
2a	Злобин Алексей	Всероссийский конкурс «Знаток» (окр мир)	3 место	Брагина Н.В
2a	Головина Владислава	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика)	3 место	Брагина Н.В
2a	Алыпova Диана	Всероссийский конкурс «Знаток» (русский язык)	3 место	Брагина Н.В
2a	Головина Владислава	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	3 место	Брагина Н.В
2a	Головина Владислава	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-Кенгуру» по математике	1 место	Брагина Н.В
2б	Черанёв Дмитрий	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	2 место	Яровикова Е.В
2б	Филимонов Игорь	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	3 место	Яровикова Е.В.
2б	Кудряшов Егор	Всероссийский конкурс «Знаток» (математика)	3 место	Яровикова Е.В.

2б	Филимонов Игорь	Всероссийский конкурс «Знатоk» (русский язык)	2 место	Яровикова Е.В.
2б	Кудряшов Егор	Всероссийский конкурс «Знатоk» (окр мир)	3 место	Яровикова Е.В.
2б	Телицына Дарья	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	3 место	Яровикова Е.В.
2в	Петелина Виктория	Интеллектуальный конкурс Знатоk по окр миру	3 место	Едигарева Е.С.
2в	Петелина Виктория	Интеллектуальный конкурс Знатоk по литературному чтению	3 место	Едигарева Е.С.
2в	Потарыкин Федор	Интеллектуальный конкурс Знатоk по математике	3 место	Едигарева Е.С.
2в	Потарыкин Федор	Интеллектуальный конкурс Знатоk по окр миру	3 место	Едигарева Е.С.
2в	Шабалин Лев	Интеллектуальный конкурс Знатоk по литературному чтению	3 место	Едигарева Е.С.
2г	Репин Антон	Всероссийский интеллектуальный конкурс Знатоk по окр миру	1 место	Камаева Н.А.
2г	Караева София	Всероссийский интеллектуальный конкурс Знатоk по русскому языку	2 место	Камаева Н.А.
2г	Ведерников Богдан	Международный конкурс «Человек и природа»	Победитель	Камаева Н.А.
2г	Караева София	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1 место	Камаева Н.А.
3а	Ермолин Владимир	Всероссийский интеллектуальный конкурс Знатоk	Грамота за победу в абсолютном зачёте	Камаева Н.А.
3а	Ермолин Владимир	Всероссийский интеллектуальный конкурс Знатоk по окр миру	3 место	Камаева Н.А.
3а	Ермолин Владимир	Всероссийский конкурс «Знатоk» (математика)	3 место	Камаева Н.А.
3а	Ермолин Владимир	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победитель	Камаева Н.А.
3а	Вараксин Николай	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победитель	Камаева Н.А.
3а	Ермолин Владимир	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	1 место	Камаева Н.А.
3а	Вараксин Николай	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок»	место	Камаева Н.А.
3а	Решетникова Мария	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Диплом победителя 3 степени	Камаева Н.А.
3а	Титова Валерия	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	2 место	Камаева Н.А.
3б	Киселёв Денис	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех»	3 место	Буторина Е.Л.
3б	Данилов Арсений	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Победитель	Буторина Е.Л.
3б	Данилов Арсений	Интеллектуальный конкурс Знатоk по русскому языку	2 место	Буторина Е.Л.

3б	Ветошкин Демид	Интеллектуальный конкурс Знатоки по окр миру	3 место	Буторина Е.Л.
3в	Леванов Александр	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории»	1 место	Малых И.В.
3в	Кальсина Елизавета	Всероссийский конкурс «Знатоки» (русский язык)	3 место	Малых И.В.
3г	Лобастова Розалия	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	1 место	Погудина С.Г.
3г	Лобастова Розалия	Международный конкурс «Космическое путешествие»	3 место	Погудина С.Г.
3г	Портнова Ангелина	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Сертификат участника	Погудина С.Г.
3г	Лобастова Розалия	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	3 место	Погудина С.Г.
3г	Елькин Тимофей	Всероссийский творческий конкурс «Подвиг народа»	Диплом	Погудина С.Г.
3г	Сюткина Юлия	Всероссийский творческий конкурс «Подвиг народа»	Диплом	Погудина С.Г.
3г	Заболотских Алёна	Всероссийский творческий конкурс «Подвиг народа»	Диплом	Погудина С.Г.
3д	Кудрявцева Мария	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	место	Лобастова Д.А.
4б	Зубарева Полина	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знатоки» Окружающий мир	1 место	Гронская Е.В.
4в	Пищенина Николь	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знатоки» Окружающий мир	3 место	Гронская Е.В.
4г	Гольцева Анастасия	Осенняя международная олимпиада по математике «Осень 2022» Онлайн школа «Систематика»	2 место	Едигарева Е.С.
4г	Гольцева Анастасия	Зимняя международная олимпиада по математике «Зима 2023» Онлайн школа «Систематика»	3 место	Едигарева Е.С.
<b>Муниципальный уровень</b>				
3д	Пустохина Софья	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для всех одна»	1 место	Лобастова Д.А.
3д	Кудрявцева Мария	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для всех одна»	3 место	Лобастова Д.А.
3д, 4д	Хор девочек	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для всех одна»	2 место	Лобастова Д.А. Кошурникова А.А.
4б	Заболотских Кирилл	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
4б	Зубарева Полина	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
4б	Добрых Мирослава	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	2 место	Гронская Е.В.
4б	Жуков Артемий	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	3 место	Гронская Е.В.

46	Курагин Гриша	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
46	Зубарева Полина	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знатоки» Окружающий мир	1 место	Гронская Е.В.
46	Заболотских Кирилл	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
46	Зубарева Полина	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
46	Добрых Мирослава	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	2 место	Гронская Е.В.
46	Жуков Артемий	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	3 место	Гронская Е.В.
46	Курагин Гриша	Районный краеведческий конкурс «Вятка – мой край родной»	1 место	Гронская Е.В.
46	Заболотских Кирилл	Областная краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	1 место	Гронская Е.В.
46	Курагин Григорий	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ	Диплом 3 степени	Гронская Е.В.
46	Зубарева Полина, Стремоусова Даша, Заболотских Кирилл, Курагин Гриша, Жуков Артемий	Областной конкурс знатоков вятской литературы «Читаем вятских»	Диплом 2 степени	Гронская Е.В.
46	Фандеев Роман	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ	Диплом 2 степени	Гронская Е.В.
46	Зубарева Полина	Областной конкурс «Вятская шкатулка»	1 место	Гронская Е.В.
46	Жуков Артемий	Областной конкурс «Вятская шкатулка»	1 место	Гронская Е.В.
46	Жуков Артемий	Областная краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	1 место	Гронская Е.В.
46	Зубарева Полина	Областная краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	1 место	Гронская Е.В.
46	Королишин Никита	Областная краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	1 место	Гронская Е.В.
46	Фандеев Роман	Областная краеведческая олимпиада «Сердце вятской земли»	1 место	Гронская Е.В.

### 2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Цель деятельности классного руководителя заключается в создании условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Задачи деятельности классного руководителя направлены на формирование и развитие коллектива класса, организацию системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, формирование у детей нравственных смыслов и духовных ориентиров, организацию социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует

работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В помощь классному руководителю 6-й год в школе работает Школьная служба примирения.

**Работа в данном направлении велась через участие в конкурсах по классному руководству**

Класс	Учитель	Конкурс	Место
<b>Всероссийский</b>			
1а	Вшивцева Н.А	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Благодарность приказ №70 от 15.04.2023
1б	Смолева И.И	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Благодарность приказ №70 от 15.04.2023
1в	Буторина Е.Л	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Этих дней не смолкает слава»	Благодарность за подготовку обучающихся к участию
1г	Погудина С.Г	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Грамота, приказ №70 от
1г	Погудина С.Г	Всероссийский конкурс «Педпроект»	Благодарственное письмо
2г	Камаева Н.А.	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Грамота, приказ №70 от 15.04.23
3а	Камаева Н.А.	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Грамота, приказ №70 от 15.04.23
3г	Погудина С.Г	Всероссийский конкурс «Я художник»	Благодарность за подготовку обучающихся к участию, Приказ №788
3г	Погудина С.Г	За подготовку участников и предоставление работ на Всероссийский конкурс рисунков «Подвиг народа»	Благодарственное письмо
3г	Погудина С.Г	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	Благодарность приказ №69 от 15.04.2023
4б 4в	Гронская Е.В.	Всероссийский Интеллектуальный конкурс «Знаток»	1. Благодарность приказ №69 от 15.04.2023 2. Грамота приказ №70 от
4д	Кошурникова А.А.	За подготовку участников и предоставление работ на Всероссийский конкурс рисунков	Благодарственное письмо

		«Подвиг народа»	
		<b>Регион</b>	
		<b>Муниципальный уровень</b>	
	Гронская Е.В.	1. Областная краеведческая олимпиада «Сердце Вятки», 2. Областной конкурс проектно-исследовательский работ школьников «Юные исследователи», 3. Областной конкурс знатоков вятской литературы «Читаем вятских».	Благодарственные письма за подготовку победителей
	Гронская Е.В.	Районный фестиваль конкурс «Вятская семья - 2022» в номинации «История моей семьи»	Диплом

#### 2.2.4 Модуль «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

В школе накоплен позитивный опыт организации систематического повышения педагогической культуры родителей, деятельности Общешкольного родительского комитета, родительских комитетов классов.

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Родители принимают деятельное участие в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по воспитанию и социализации обучающихся, в разработке содержания и реализации программ воспитания и социализации, оценке эффективности этих программ. Соответственно составной частью содержания деятельности школы по воспитанию и социализации обучающихся является деятельность школы по повышению педагогической культуры родителей.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

##### На групповом уровне:

- Управляющий совет, Совет родителей, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Заседание родительских комитетов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверитель

ного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Программа «Родительский всеобуч», на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.
- Цикл занятий для родителей имеющих трудности в воспитании детей - «Психологическая школа для родителей трудных.»

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**2.2.5. Модуль «Самоуправление»**

Одной из главных задач школы – это создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

В течение всего учебного года Совет учащихся организатор всех общественных мероприятий и праздников, ребята самостоятельно подбирают сценарии, как к традиционным мероприятиям, так и к новым формам работы. Занимаясь художественным и музыкальным оформлением всех праздников и мероприятий. Члены Совета учащихся контролировали работу кураторов параллелей, направляли их деятельность.

**Работа в данном направлении велась через защиту чести класса и школы в конкурсах и победу в номинациях.**

Класс	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
<b>Муниципальный уровень</b>				

	Пегушина Варвара	«Ступени успеха»	1 место	Горячих Л.В. Шибанов Д.С.
	Посеева Дарья Гоглева Полина	«Ступени успеха»	1 место	Горячих Л.В. Шибанов Д.С.

### 2.2.6. Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи во внедрении с 01.09.2023г проекта **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум в МБОУ СОШ с УИОП № 61 реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность.** Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

**Внеурочная деятельность.** Она включает: профориентационную онлайн - диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Россия мои горизонты»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч.с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы вонлайн-формате и др.

**Воспитательная работа.** Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников,

Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Формы организации	мероприятия	классы
индивидуальные	Собеседование с представителями военных вузов	10-11
групповые	Встречи с участниками боевых действий, ветеранами войн	1-11
индивидуальные	Пришкольный лагерь (вожатый)	8-10
групповые	Цикл классных часов-встреч с профессионалами «Профессия- ветеринар» Выставка «Наши руки не для скуки» Участие в проекте «Билет в будущее», «Россия мои горизонты»	8-11  1-7
индивидуальные	Индивидуальное тестирование. Онлайн – тестирование. Интернет ресурсы, выбор профессии	8 - 9
групповые	Цикл классных часов-встреч с профессионалами «Профессия- финансист» «Профессия – логист»	9-11
индивидуальные	Дежурство по школе, классу.	2-11
групповые	Трудовые акции «Расцветай родная школа!», «Родному городу красивое лицо!»	1-11
индивидуальные	Конкурс рисунков «ЗОЖ» Районный конкурс видеороликов "Территория здоровья" «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»	5-8
групповые	Цикл классных часов-встреч с профессионалами«Профессия- медицинская сестра (врач)» Волонтерская акция «Зарядка против инсульта» Флеш-моб, Районный конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ, противодействию различным видам зависимостей и вредным привычкам «Мы хотим жить», в рамках акции "Будущее Кировской области - без наркотиков"	8-11
индивидуальные	Конкурс чтецов	8-11
групповые	Экскурсия на ГРТК «Вятка»	5-9
индивидуальные	Конкурс экскурсоводов, ведущих	5-11
групповые	Участие в концертах	1-11
индивидуальные	Индивидуальное тестирование на профпригодность	8-11
групповые	Встречи с работниками правоохранительных структур, юридических вузов, начальником	9-11

	Роспотребнадзора, конкурс видеороликов "Я в мире финансов", конкурс плакатов и видеороликов "Скажи коррупции - нет!"	
индивидуальные	Индивидуальное собеседование	8-11
групповые	Деловая игра «Мой семейный бюджет» Выставка «Трудовые династии микрорайона»	8-10 1-11
индивидуальные	Конкурс чтецов	8-11
групповые	Конкурс музыкальных композиций	-
индивидуальные	Конкурс плакатов «Береги тепло и свет»	5-8
групповые	-Экскурсия на очистные сооружения - Экологические акции "Батарейка" Конкурс плакатов "Тебе и мне нужна Земля!"	7 1-11

### 2.2.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полноценной.

**Работа в данном направлении велась через общешкольные мероприятия**

#### На внешкольном уровне:

**«Ступени успеха»** - конкурс проектов, в которой принимают участие педагоги и учащиеся по разработке, защите и участию в районных и городских конкурсах социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающей среды, школы, социума.

**«Готов к труду и обороне»** – комплекс соревнований (Кросс Нации, Золотая осень, Веселый старты; Зарница, «Полоса выживания», «Солдатскими тропами», «Будущий воин»; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

**«Социальные проекты»** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел

(благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Твори добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Милосердия».

**На школьном уровне.**

- *Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности.*

День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, Посвящение в первоклассники, Конкурс «Не стань мишенью»,

Акция «Уютный класс», Акция «Батарейка», «Перекрёсток новогодних сюрпризов», Цикл дел, посвящённых Дню Победы, «Акция книга», Акция «Посылка солдату», Акция «Макулатура», Акция «Милосердия», «Расцветай родная школа!», День рождения школы(юбилей) Конкурс рисунков и сочинений «Мама, ближе человека нет», Акция «Мой подарок ветерану», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов».

**через защиту чести класса и школы в конкурсах, участие в акциях (посылка, письмо солдату, вахта памяти, свеча, матрешки, открытки, поделки)**

Класс	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
<b>Школа</b>				
1а	Бармина Антонина	Конкур рисунков «Быть героем», посвященному 80-летию освобождения Сталинграда	место	Вшивцева Н.А
1г	Карпикова Диана	«9 мая – день Великой Победы», приуроченный к праздновани. 78-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне, декоративно- прикладное творчество ( техника Кинусайга)	1 место	Погудина С.Г.
3а	Весь класс	Изготовление реквизита для учеников 11 класса		Камаева Н.А.
3г	Весь класс	Изготовление матрешек для солдат в зону СВО, письмо солдатам, изготовление медальонов, посылка солдатам		Погудина С.Г.
3г	Весь класс	«Письмо солдату» в зону СВО, в честь 9 мая		Погудина С.Г.
3д	Весь класс	Изготовление матрешек для солдат в зону СВО, письмо солдатам, изготовление медальонов, посылка солдатам		Лобастова Д.А
4 б	Весь класс	Изготовление матрешек для солдат в зону СВО, письмо солдатам, изготовление медальонов, посылка солдатам		Гронская Е.В.
4в	Весь класс	Изготовление матрешек для солдат в зону СВО, письмо		Гронская

		солдатам, изготовление медальонов, посылка солдатам		Е.В.
4д	Весь класс	Изготовление матрешек для солдат в зону СВО, письмо солдатам, изготовление медальонов, посылка солдатам		Кошурникова А.А.

<b>Район</b>				
1а	Кассина Ксения, Лысова Венера	Конкурс «Лучшая игрушка на ёлку района»	Благодарственное письмо	Вшивцева Н.А
1б	Рагозин Никита	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	1 место	Смолева И.И
1б	Бессолицин Сергей	Конкурс на новогоднюю игрушку	1 место	Смолева И.И
1б	Олюшина Виктория	Конкурс стихов «Моя бабушка»	Призёр	Смолева И.И
1в	Гарифуллин Евгений	Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»	Сертификат участника	Буторина Е.Л
2а	Сидоров Григорий	Городской конкурс «Пою моё Отечество»	Диплом 1 степени	Брагина Н.А.
2а	Головина Владислава	Районный конкурс чтецов «Живи и помни»	3 место	Брагина Н.А.
1в	Леванов Артём	Конкурс рисунков «Мир спорта»	Сертификат участника	Буторина Е.Л
2г	Караваева София	Конкурс «Лучшая игрушка на ёлку района»	Благодарственное письмо	Камаева Н.А.
2д	Домрачева Ксения	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	1 место	Кошурникова А.А.
2д	Васенина Любовь	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	3 место	Кошурникова А.А.
2д	Болдырева Софья	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	2 место	Кошурникова А.А.
3а	Решетникова Мария	Районный конкурс рисунков « Мой четвероногий друг»	3 место	Камаева Н,А,
3а	Решетникова Мария	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	2 место	Камаева Н.А
3а	Корякина Валерия	Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ «Здоровым быть здорово»	2 место	Камаева Н.А
3а	Решетникова Мария	Конкурс рисунков и плакатов по ЗОЖ «Здоровым быть здорово»	2 место	Камаева Н.А.

3б	Бухарин Сергей	Районный конкурс рисунков « Мой четвероногий друг»	3 место	Буторина Е.Л.
3в	Леванов Александр	Конкурс «Лучшая игрушка на ёлку района»	Благодарственное письмо	Малых И.В.
3г	Портнова Ангелина	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Погудина С.Г.
3г	Елькин Тимофей	Городской конкурс заметок «Папа – мой герой»	1 место	Погудина С.Г.
3г	Лобастова Розалия	Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»	3 место	Погудина С.Г.
3г	Зыков Иван	Конкурс творческих работ «Здоровым быть здорово»	3 место	Погудина С.Г.
4г	Мальцева Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Едигарева Е.С.
4г	Попов Евгений	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» на дистанции М 3-4 КЛ 21КП на дистанции М 3-4 КЛ 10КП	1 место 3 место на дистанции М 3-4 КЛ 18КП	Едигарева Е.С.
4г	Дурнев Илья	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт» дистанции М 3-4 КЛ 12КП	2 место	Едигарева Е.С.
4г	Гольцева Анастасия	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	3 место на дистанции Ж 3-4 КЛ 16КП 3 место на дистанции Ж 3-4 КЛ 21КП	Едигарева Е.С.
4г	Гороховский Федор	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	3 место на дистанции М 3-4 КЛ 12КП 2 место на дистанции М 3-4 КЛ 16КП	Едигарева Е.С.
4г	Коковихин Тимофей	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	3 место на дистанции М 3-4 КЛ 8КП	Едигарева Е.С.

4г	Матназарова Алина	Соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	3 место на дистанции Ж 3- 4 КЛ 8КП	Едигарева Е.С.
----	----------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	----------------

### 2.2.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Работа в данном направлении велась через:

- общешкольные мероприятия: Посвящение в старшекласники, «Перекрёсток новогодних сюрпризов», Вечер встречи выпускников, Праздничные концерты ко Дню учителя и Международному женскому дню, новогодние утренники для учеников начальной школы. Новогодние ёлки для 1-11 классов. Классные вечера. Уроки нравственности с 1 по 11 класс: «Нации и межнациональные отношения», «Экстремизм», «Угроза в интернете», «Толерантность в отношениях между представителями субкультур и окружающими людьми», «Почему надо быть терпимым, правомерное поведение», «Молодёжь против экстремизма»;
- просмотр фильмов по толерантности с последующей дискуссией: "Толерантность, принципы толерантности – через мультики", "Новенький", "О принятии себя и других. День и ночь", "Толерантность. Мы разные, но мы вместе". Урок мужества: с 1 по 11 классы;
- профилактические беседы: Привлекаемые специалисты: ОП№3 города Кирова, инспекторы ГИБДД, инспектор ЛОВДТ, участковые инспекторы, социальный педагог микрорайона, председатель Совета родителей, общественная организация "Будущее без насилия и наркотиков!" с 6 по 9, совет ветеранов Нововятского района;
- защиту чести школы в конкурсах.

**Работа в данном направлении велась через защиту чести класса и школы в конкурсах и победу в номинациях.**

Класс	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
<b>Регион</b>				
2г	Трушникова Софья	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Диплом победителя 1 степени	Камаева Н.А.
2г	Трушникова Софья	Всероссийский конкурс детского художественного творчества	1 место	Камаева Н.А.
3в	Леванов Александр	Международная викторина для школьников «Моя любимая Россия»	Диплом победителя	Малых И.В
3д	Пустохина Софья	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для всех одна»	1 место	Лобастова Д.А.
3д	Кудрявцева Мария	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для всех одна»	3 место	Лобастова Д.А
3д,	Хор девочек	Региональный конкурс для детей с ОВЗ « Родина для	2 место	Лобастова Д.А

4д		всех одна»		Кошурникова А.А.
4в	Тимкина Софья	Конкурс детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую»	1 место	Гронская Е.В.
4в	Тимкина Софья	Всероссийский конкурс рисунков к Дню Земли «Экология планеты»	Диплом 1 место	Гронская Е.В.
4в	Тимкина Софья	Международный конкурс художественного и декоративно - прикладного творчества «Очарование зимы»	Диплом 2 степени	Гронская Е.В.
4г	Мальцева Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место	Едигарева Е.С.
3д 4 д	Весь класс	Межрегиональный конкурс патриотической песни «Славим Героев и Отечество»	Лауреаты III степени	Лобастова Д.А. Кошурникова А.А.
4д	Щербакова С., Болдырева С., Васенина Л., Сметанина О., Игнатова А.	Региональный заочный конкурс для детей с ОВЗ «Родина у всех одна» Конкурс песен	2 место	Кошурникова А.А.
4д	Сметанина О., Васенина О., Болдырева С., Караваев П., Ершов Е.	Региональный заочный конкурс для детей с ОВЗ «Родина у всех одна» Конкурс рисунков	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Кошурникова А.А.
4д	Васенина Л.	Региональный заочный конкурс для детей с ОВЗ «Родина у всех одна» Викторина	Лауреат	Кошурникова А.А.
<b>Район</b>				
4б	Курагин Гриша	Районный фестиваль-конкурс «Вятская семья-2022» в номинации «История моей семьи»	Диплом 2 степени	Гронская Е.В.
4б	Фандеев Роман	Районный фестиваль-конкурс «Вятская семья-2022» в номинации «История моей семьи»	Диплом 1 степени	Гронская Е.В.
4в	Тимкина Софья	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «По лесной тропинке», «Родные пейзажи».	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени	Гронская Е.В.
4в	Тимкина Софья	Конкурс детского изобразительного творчества «Люблю землю Вятскую»	1 место	Гронская Е.В.

4в	Зверева Арина	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Домашние животные»	Диплом 3 степени	Гронская Е.В.
Школа				
4в	Бойченко Саша	Конкурс рисунков «Космос и дети»	Победитель	Гронская Е.В.
4в	Ботвина Маша	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Победитель	Гронская Е.В.
4д	Болдырева С. Васенина Л.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	2 место место	Кошурникова А.А.

### 2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вся работа в данном направлении строится на основе плана совместной работы ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову и школы, программ работы классных руководителей. Создан банк данных о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми, заведены карточки по работе с данной семьёй классного руководителя, психолога, психотерапевта, инспектора ОДН.

У каждого классного руководителя в программе воспитательной работы есть план индивидуальной работы с данной семьёй и обучающимся. Привлекаемые специалисты: инспектора ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ, Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОНД, старший следователь следственного комитета.

Спланирована работа с родителями на родительском всеобуче, где прошли беседы: на 1 выступил старший следователь следственного комитета и инспектор ОДН, на 12 школьный психолог, на 6 заместители директора по учебно-воспитательной работе. Организованы 18 заседаний Совета профилактики, из них 4 выездных заседания. Семьям оказывается психологическая помощь со стороны психологов:

**Консультативная работа:** психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.

**Профилактическая работа с семьей:** индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам, семинары-тренинги:

**Организационно-методическое направление.** Данное направление деятельности школьного психолога с детьми, семьями, состоящими на учете, включало подготовку материалов для семинаров-тренингов, собраний, пополнение диагностического комплекса методик, а также оформление документации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных занятий, разработка семинаров-тренингов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. В течение этого года велась планомерная работа по психологическому сопровождению учащихся, семей состоящих на учете. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у

учащихся. Проблемой в консультативной деятельности, является, тот факт, что не все участники образовательного процесса (родители) своевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы). У родителей, состоящих на учете, наблюдается недостаточный уровень психологической компетентности по вопросам воспитания и развития, поэтому для них организована «Психологическая школа». С детьми группы риска планируется создание социально-психологического театра. Это позволит не только развивать в себе такие качества как уверенность, коммуникабельность, но и поможет лучше усваивать нормы и правила поведения, развивать в себе такие качества как эмпатия, доброта, ответственность.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся занятия и разработать новые – с учетом потребностей учащихся и родителей, состоящих на учете. Работа по формированию правовой грамотности у обучающихся проводится в системе классных часов, встреч, бесед, круглых столов, тренингов, в системе изучается на уроках ОБЖ, граждановедения, обществознания.

**Профилактические беседы с учащимися проводили:** инспектор ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ. Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОНД. Старший следователь следственного комитета.

В школе оформлен стенд «Подросток и закон», где вывешены номера телефонов доверия и адреса организаций оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним.

Социальный педагог микрорайона и школы работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и инспектором ОДН по индивидуальному плану с обучающимися находящимися в социально-опасном положении.

Классные руководители, психологи повышают свою квалификацию по данному вопросу посещая курсы организованные в ЦПКРО и ПРО.

Школа взаимодействует с прокуратурой Нововятского района, с КДН при администрации Нововятского района, ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову, с поликлиникой №2.

**Работа в данном направлении велась через систему классных часов:** День знаний, «День солидарности и борьбы с терроризмом»; день воинской славы России «Окончание 2 Мировой войны». Проведены уроки-мужества, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Уроки мужества, Система классных часов составленные на основе «Программы воспитания школьника» под руководством доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е.

**Через общешкольные мероприятия:** посвящение первоклассников в пешеходы, месячник правовых знаний, конкурс плакатов и презентаций: «Не стань мишенью», акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы-тренинги, уроки нравственности, торжественные линейки 1 сентября, конференция актива школы, конкурс рисунков «Мы против курения», День дублера, праздник последнего звонка, акция «Мой подарок ветерану», участие в онлайн - акции "Бессмертный полк".

Класс	ФИ ученика	Предмет	Место	Учитель
<b>Регион</b>				

2а	Головина Владислава	Областной конкурс видеороликов по ПДД «К каникулам готов»	2 место	Брагина Н.А.
2а	Головина Владислава	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом 1 степени	Брагина Н.В
2д	Бобков Игорь	Безопасная ёлка	1 место	Сапожникова Н.
		ПДД		
3в	Леванов Александр	«Булинг#нет»	Благодарственное письмо	Малых И.В

### 6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

1. При достаточно высоком уровне теоретической и методической подготовке педагогов по вопросам обучения школьников, недостаточная подготовка относительно педагогического управления воспитанием обучающихся, планирование по результату, в том числе:

- не все классные руководители до конца понимают систему мониторинга качества воспитательного процесса.
- не достаточное внимание со стороны педагогов таким функциям управленческого цикла: мотивационно - целевой, планово-прогностической, регулятивно - коррекционной.

2. Недостаточное участие семьи в образовательном процессе. □ не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей.

3. Высокий уровень преступности и правонарушений по школе среди несовершеннолетних, в том числе:

- не выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально- опасном положении;
- не задействованы все возможные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. **Возможные пути выхода из возникших проблем.**

1. Продолжить работу психологического семинара - практикума для классных руководителей по вопросам педагогического управления воспитанием обучающихся, работа с семьей.

2. Основным направлением в воспитательном процессе считать лично- ориентированный подход.

3. Продолжить работу с органами родительского и ученического самоуправления.

4. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально - опасном положении.

5. Продолжить учебу «Активов классов».

## Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

### 6.1. Кадровое обеспечение.

#### 6.1.1. Кадровый состав.

Показатели	Всего	Образование				Стаж работы		Квалификационная категория		Повышение квалификации			Почетное звание <sup>16</sup>
		педагогическое		не педагогическое						предмет <sup>18</sup>	ИКТ <sup>19</sup>	ФГОС <sup>20</sup>	
		ВПО <sup>18</sup>	СПО <sup>17</sup>	ВПО	СПО	до 5 лет	свыше 30 лет	высшая	первая				
Всего работников													
<b>Педагогических работников, из них<sup>21</sup>:</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>4</b>			<b>5</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>43</b>		<b>43</b>	<b>3</b>
начальные классы	16	12	4			1	3	0	9	16	4	16	1
математика	5	5					3	2	1	4		4	1
русский язык и литература	7	7					5	1	3	5	2	5	
иностраный язык	2	2				1	1			2		2	
история, обществознание	3	3				2	1	1		2	1	2	
химия, биология	2	2					1			2	1	2	
искусство	1	1							1	1	1	1	
география	1	1					1		1	1	1	1	
физическая культура	3	3				1		1		3	2	3	
технология	3	3					2	2		3	2	3	1
информатика	1	1							1	1	1	1	
педагог-психолог	2	2								2		2	

<sup>16</sup> Педагогические работники, имеющие Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или «Отличник народного просвещения».

<sup>18</sup> ВПО – высшее профессиональное образование.

<sup>17</sup> СПО – среднее профессиональное образование.

<sup>18</sup> Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (1 раз в 5 лет).

<sup>19</sup> Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

<sup>20</sup> Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

<sup>21</sup> Учителей по предметам; физических лиц; без учета педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

библиотекарь	1	1								1		1	
--------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

### 6.1.2. Курсовая подготовка.

Учебный предмет	Направление	
	По профилю преподавания	Инклюзивное образование
Русский язык, литература	Алыпина Н.А. Брызгалова О.Д.	
Иностранный язык		Корнилова А.Д., Нечаев Д.Д. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»
Математика, физика	Кирпичева Г.Л. Федякова И.Е.	
Информатика	Симанова Т.Н.	
Обществознание, история	Зорина О.М.	
Химия, биология	Метелева А.В. Глушаева Е.А.	
Технология	Бельтюкова Н.В.	
Физическая культура, ОБЖ	Горячих Л.В. Ермакова А.В.	
Начальная школа	Гронская Е.В., Едигарева Е.С., Смирнова Т.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Бусоргина Т.Л., Мясникова А.А. «Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума»  Кошурникова А.А., Лобастова Д.А.

	Все учителя начальной школы по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы» (16 человек, октябрь)	«Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ»
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

6.1.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Учитель	Уровень	Название конкурса, результат
Брызгалова О.Д. Печенкина Н.Н.	Всероссийский	Предметно-методическая олимпиада учителей (сертификат участника) Предметно-методическая олимпиада учителей (Призёр среди учителей математики)
Котегова М.М.	Всероссийский	Современный урок (призёр)

6.1.4. Школа является **базовой образовательной организацией** Института развития образования Кировской области на кафедре инклюзивного образования

Название площадки «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы»

Мероприятие	дата	Выступления из опыта работы	Открытые уроки
<b>Выступления для слушателей КПК</b> «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»	20.03.2023	«Психолого-педагогические особенности обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования», <i>Мясникова Л. В.</i> , заместитель директора по УР  «Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Математика» на уровне основного общего образования в ПрООП ООО и ФАОП ООО обучающихся с ЗПР», <i>Печенкина Н.Н.</i> , учитель математики	

		<p>«Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования в ПрООП ООО и ФАОП ООО обучающихся с ЗПР»,  <i>Брызгалова О.Д.</i>, учитель русского языка и литературы</p> <p>«Сравнение планируемых результатов и содержания предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования в ПрООП ООО и ФАОП ООО обучающихся с ЗПР»,  <i>Корнилова А.Д.</i>, учитель иностранного языка</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p><b>Методический день для слушателей КПК</b> «Коррекционно-развивающий потенциал современного урока в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</p>	<p>11.10.2023</p>	<p>«Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР», <i>Бусоргина Т.Л.</i>, педагог-психолог</p> <p>«Сравнение планируемых результатов предмета «Математика» на уровне начального общего образования в ФООП НОО и ФАОП НОО обучающихся с ЗПР» <i>Малых И.В.</i>, учитель начальных классов</p> <p>«Основные подходы к организации образовательного процесса. Создание специальных условий» <i>Кошурникова А.А.</i>, учитель начальных классов</p> <p>«Сравнение планируемых результатов предмета «Математика» на уровне основного общего образования образования в ФООП ООО и ФАОП ООО обучающихся с ЗПР. Адаптирование учебного материала» <i>Печенкина Н.Н.</i>, учитель математики</p> <p>«Сравнение планируемых результатов предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в ФООП ООО и ФАОП ООО обучающихся с ЗПР» <i>Зорина О.М.</i>, учитель истории и обществознания</p>	<p>Урок математики в 4 классе «Миллион. Миллиард» <i>Лобастова Д.А.</i>, учитель начальных классов</p> <p>Урок русского языка в 8 классе «Синтаксические связи слов в словосочетаниях» <i>Брызгалова О.Д.</i>, учитель русского языка</p>
<p><b>Выступления для слушателей КПК</b></p>	<p>12.12.2023</p>	<p>«Психолого-педагогические особенности обучающихся с задержкой психического</p>	

<p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»</p>		<p>развития на уровне основного общего образования»  <i>Мазунина О.Н.</i>, социальный педагог</p> <p>«Сравнение планируемых результатов предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования в ФООП ОО и ФАОП ОО обучающихся с ЗПР. Адаптирование учебного материала»  <i>Зорина О.М.</i>, учитель истории и обществознания</p> <p>«Основные затруднения при обучении математике обучающихся с задержкой психического развития 5 – 9 классов и средства их преодоления»  <i>Печенкина Н.Н.</i>, учитель математики</p> <p>«Приёмы адаптации учебных заданий для обучающихся с ЗПР на уроках русского языка в 5 – 9 классах»  <i>Брызгалова О.Д.</i>, учитель русского языка</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Коллективу школы вручена **Благодарность** за значительный вклад в развитие и совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ИРО КО, январь 2023 г.)

С 2021 г. школа сотрудничает с ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования», оказывается научно-методическая, научно-практическая и информационная поддержка по проблемам коррекционной педагогики и специальной педагогики:

- Пройдены курсы «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», (14 ч. – в т.ч. директор и заместители директора), март 2023 г.

- Участие в научно-исследовательском проекте «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ» и проведение контрольных работ по математике и русскому языку в 4 классе для обучающихся с задержкой психического (май 2023, учитель начальных классов Кошурникова А.А.)
- Участие в исследовательской деятельности ИКП РАО: разработка сценария урока и выделение в нем приемов по развитию функциональной читательской грамотности (ноябрь 2023, учителя начальных классов Кошурникова А.А., Лобастова Д.А.)

Участие в межрегиональном конкурсе патриотической песни «Славим Героев и Отечество» (Уфа, лауреат III степени, февраль 2023 г., учителя начальных классов Кошурникова А.А., Лобастова Д.А.)

Школа является **победителем** регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация» в номинации «Лучшая инклюзивная школа», май 2023 г.

#### 6.1.5. Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория/соответствие
1.	Брызгалова Ольга Дмитриевна	Русский язык и литература	Высшая
2.	Печенкина Наталья Николаевна	Математика	Высшая

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение.

##### Начальное общее образование

##### Перечень учебников для учащихся 1 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне <sup>22</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.1	Азбука. 1 класс (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Просвещение
	1.1.1.1.1.1.2	Русский язык. 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

<sup>22</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.4.1.1.1 <sup>23</sup>	Математика. 1 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир. 1 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство. 1 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Музыка. 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.1	Технология. 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 2 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне <sup>24</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	Русский язык. 2 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение. 2 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение

<sup>23</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>24</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.1 <sup>25</sup>	Английский язык. 2 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.2	Математика. 2 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир. 2 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство. 2 класс	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Музыка. 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.2	Технология. 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 3 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне <sup>26</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	Русский язык. 3 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение. 3 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение

<sup>25</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>26</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.2	Английский язык. 3 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.3	Математика. 3 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир. 3 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство. 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.3	Технология. 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Музыка. 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение
Родной язык (русский)	1.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 4 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне <sup>27</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	Русский язык. 4 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

<sup>27</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение. 4 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.3	Английский язык. 4 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.4	Математика. 4 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир. 4 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство. 4 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.3	Технология. 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Музыка. 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение

**Перечень учебников для учащихся 5 класс 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню <sup>28</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. 5 класс (2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.1	Литература. 5 класс (2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.3.1.1.1 <sup>29</sup>	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Просвещение
История	1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.1 <sup>30</sup>	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.8.1	Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс	Пасечник В.В.	Просвещение
География	1.1.2.5.3.1.1 <sup>31</sup>	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Просвещение

<sup>28</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>29</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>30</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>31</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство. 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	Музыка. 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.1.2.7.1.3.1	Технология. 5 класс	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Вентана-граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 6 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>32</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. 6 класс (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.2	Литература. 6 класс (2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.2	Английский язык. 6 класс	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.2	Немецкий язык. 6 класс (в 2 частях)	Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещение

<sup>32</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>32</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
История	1.1.2.3.1.1.1 <sup>33</sup>	История России. 6 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	Просвещение
Обществознание	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под ред. Климановой О.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.2	Математика. 6 класс	Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и другие	Просвещение
Биология	1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.2	Музыка. 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.1.2.7.1.3.2	Технология. 6 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н. В.	Просвещение
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение

### Перечень учебников для учащихся 7 класс 2023-2024 учебный год

<sup>33</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>34</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык. 7 класс (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.3	Литература. 7 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.3	Английский язык. 7 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.3	Немецкий язык. 7 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.2	История России. 7 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и другие; под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение. 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.2.4.1 <sup>35</sup>	Алгебра. 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Просвещение

<sup>34</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>35</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>34</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Обществознание	1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание: 7 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.4.1.1 <sup>36</sup>	Информатика. 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.1 <sup>37</sup>	Физика. 7 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Биология	1.2.5.2.3.3 <sup>38</sup>	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство. 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.2.6.1.6.5 <sup>39</sup>	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
	1.2.6.1.6.6 <sup>40</sup>	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

<sup>36</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>37</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>38</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>39</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>40</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>34</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Музыка	1.1.2.6.2.1.3	Музыка. 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 <sup>41</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 8 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>42</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.2.1.1.4.4 <sup>43</sup>	Русский язык. 8 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение

<sup>41</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>42</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>43</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>42</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Литература	1.1.2.1.2.2.4	Литература. 8 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.4	Английский язык. 8 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык. 8 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.3	История России. 8 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.4 <sup>44</sup>	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.3	География: География России: Природа и население. 8 класс	Алексеев А.И, Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексева А.И.	Просвещение
	1.1.2.4.2.4.2	Алгебра. 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение

<sup>44</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>42</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Информатика	1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.2 <sup>45</sup>	Физика. 8 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Химия	1.1.2.5.3.5.1 <sup>46</sup>	Химия. 8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.6.4	Биология. 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство. 8 класс	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.2.4	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности и	2.2.9.1.1.2 <sup>47</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 классы	Лях В.И.	Просвещение
Технология	1.2.6.1.6.7 <sup>48</sup>	Технология. 8 класс	Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Вентана-Граф

### Приказ об утверждении списка учебников на 9 класс 2023-2024 учебный год

<sup>45</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>46</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>47</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>48</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>49</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык. 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.5	Литература. 9 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.5	Английский язык. 9 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык. 9 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.4	История России. 9 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	1.2.2.2.1.4 <sup>50</sup>	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.5 <sup>51</sup>	Обществознание. 9 класс	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение

<sup>49</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>50</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

<sup>51</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>49</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Математика	1.1.2.4.2.4.3	Алгебра. 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.2.4.4.3.3 <sup>52</sup>	Информатика. 9 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.3 <sup>53</sup>	Физика. 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
Биология	1.1.2.5.2.5.5	Биология. 9 класс	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Просвещение
Химия	1.1.2.5.3.5.2	Химия. 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.3	География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 <sup>54</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение

<sup>52</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>53</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

<sup>54</sup> Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>49</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

#### Перечень учебников для учащихся 10 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>55</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.1	Русский язык. 10 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.2.1	Литература. 10 класс (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Иностранный язык	1.1.3.2.1.2.1	Английский язык. 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение
	1.1.3.2.2.1.1	Немецкий язык. 10 класс	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.3.4.1.1.1.2 <sup>56</sup>	История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение

<sup>55</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>56</sup> О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>55</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
	1.1.3.4.1.1.1.3 <sup>57</sup>	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение
География	1.1.3.3.2.7.1	География. 10-11 классы	Максаковский В.П. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие;	Просвещение
Обществознание	1.1.3.3.5.1.1	Обществознание. 10 класс	под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и другие, под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина
	1.1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.3.4.2.1.1	Информатика. 10 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.3.5.1.7.1	Физика. 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.1	Химия. 10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение

<sup>57</sup> О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>55</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Биология	1.1.3.5.4.1.1	Биология. 10 класс	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура. 10-11 классы	Лях В.И.	Просвещение

**Перечень учебников для учащихся 11 класс 2023-2024 учебный год**

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>58</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.2 <sup>59</sup>	Русский язык. 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.1.2	Литература. 11 класс (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Просвещение
Иностранный язык	1.1.3.3.1.1.2	Английский язык. 11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение
	1.1.3.3.2.1.2	Немецкий язык. 11 класс	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение

<sup>58</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

<sup>59</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>58</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Всеобщая история. История России	1.1.3.4.1.1.2.2 <sup>60</sup>	История. История России. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение
	1.1.3.4.1.1.2.3 <sup>61</sup>	История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение
География	1.1.3.3.2.7.1	География. 10-11 классы	Максаковский В.П.	Просвещение
Обществознание	1.1.3.4.3.1.2	Обществознание. 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.2 <sup>62</sup>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и другие; под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина

<sup>60</sup> О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

<sup>61</sup> О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

<sup>62</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне <sup>58</sup>	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
	1.1.3.5.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.3.5.2.1.2	Информатика. 11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.3.6.1.1.2	Физика. 11 класс	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.2 <sup>63</sup>	Химия. 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение
Биология	1.1.3.5.4.1.2 <sup>64</sup>	Биология. 11 класс	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.3.6.3.1.1 <sup>65</sup>	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура. 10-11 классы	Лях В.И.	Просвещение

<sup>63</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>64</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

<sup>65</sup> Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

### 6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели	Единица измерения	По школе
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	25
Количество компьютеров, приходящихся на одного ученика	единиц	0,02
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	9
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	15
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да/да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	51
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот («Электронная карта <sup>66</sup> », АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

### 6.4. Материально-техническая база 6.4.1.

#### Учебные кабинеты

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Технологии (для девочек)	101 Домоводства	58,9	Кабинеты предназначены для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок. Оборудовано АРМ учителя: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер. Доступ в Интернет. Интерактивная доска.
	102 Кулинарии	60,2	

<sup>66</sup> Электронная карта используется для: прохода в школу («Мама, я пришел!»), безналичной оплаты школьного питания, проезда в городском пассажирском транспорте.

Технологии (для мальчиков)	Слесарная	74,1	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Ноутбук.
	Столярная	67,1	

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Информатики	103, 115	61,2	Рабочее место ученика – 10; рабочее место учителя; мультимедийный проектор; имеется выход в интернет. Маркерная классная доска. Имеется возможность для учащихся бесплатно использовать Интернет для поиска информации по учебным предметам.
Иностранного языка	113	43,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	114	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	210	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	307	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Мобильный класс (10 нетбуков). Интерактивная доска.
Начальных классов	7	49,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	8	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.

	9	50,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	14	50,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска. Принтер.
	15	50,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран. Принтер.
	16	49,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет.Экран. Принтер.
	17	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска. Принтер.
	18	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	19	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Интерактивная доска
	20	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	21	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	27	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.

	28	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.
	29	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.
	30	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.
	31	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Экран.

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Музыки, ИЗО	120	53,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет.
Обществознания и истории	201	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	301	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	303	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	203	60,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

Русского языка и литературы	202	60,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	211	58,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	212	65,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	214	55,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
	306	60,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	314	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Математики	223	49,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	224	55,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	226	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

	308	58,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	313	49,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Химии и биологии	309	53,7	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса химии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	311	55,8	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса биологии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	312	56,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Географии	302	60,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
Физики	316	65,5	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса физики. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

#### 6.4.2. Объекты спорта.

Наименование	Площадь помещения, м <sup>2</sup>	Краткое описание материально-технической базы
Спортивный зал (игровой).	288,0	Организация и проведение спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году).

Спортивный зал (гимнастический).	153,9	Организация и занятий по гимнастике. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году). Имеется возможность для организации двух мест для игры в настольный теннис.
Школьный спортивный комплекс:		
футбольное поле	2384,0	Закрепленные металлические ворота, газонная трава.
беговая дорожка 300 м, 100 м	480,0	Покрытие: просеянный шлак с песком.
сектор для прыжков в длину	25,0	Дорожка для разбега – газонная трава.
баскетбольная площадка	416,0	Покрытие: асфальт, два баскетбольных кольца.
волейбольная площадка	198,0	Предназначена для организации игр в пляжный волейбол; покрытие речной песок.
многофункциональная детская площадка	900,0	Состав: два спортивных комплекса (1 – шведские стенки, турники разной высоты, подвесная лестница, гимнастические кольца, рукоход, качель на цепях, канат и трапеция; 2 – шведские стенки, турники, кольцебросы); качели: двойная на жесткой подвеске, балансир, двойная на цепной подвеске, карусель; сцена, места для зрителей; ростовые ступени – 2 шт.; бревно – 2 шт.
Полоса препятствий.	111,00	Состав: «Беговая зона» (гладкий бег); «Кочки»; «Лабиринт»; «Забор»; «Рукоходы».
Лыжная база.	18,5	В наличии: комплекты лыж с жесткими креплениями – 62; лыжные палки.
Теннисный корт (многофункциональная игровая площадка).	540 м <sup>2</sup> (30x17 м)	Асфальтовое покрытие. Разметка для парной игры в теннис. Ограждение. Поле для игры в мини футбол.
Детский автогородок.	925 м <sup>2</sup> (37x25 м)	Предназначен для обучения учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения. Используется для проведения соревнований «Безопасное колесо». Асфальтовое покрытие. Разметка дороги. Действующие светофоры. Дорожные знаки.

#### 6.4.3. Объекты здоровья.

Для укрепления и сохранения здоровья в школе используется помещения:

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая.	Используется для организации питания. Площадь – 176,0 м <sup>2</sup> ; число посадочных мест – 200. Замена оборудования в 2011-2012 г.г. Капитальный ремонт в 2013 году.
Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Рекреации школы (6).	Организация питьевого режима. В рекреациях на всех трех этажах размещены питьевые фонтанчики (стационарные: подвод воды и канализации, четырехступенчатая система очистки); в школьной столовой кипяченая питьевая вода. Замена фильтров проводится по графику – ежегодно.

Комнаты гигиены (туалеты).	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 12; для мальчиков – 5, для девочек – 5, для сотрудников – 2). Центральное водоснабжение и водоотведение. Капитальный ремонт помещений проведен в 2013 году.
Кабинет психолога	Площадь – 19,4 м <sup>2</sup> . АРМ психолога: ноутбук (2), МФУ. Выход в Интернет. Вход в локальную сеть школы. Инструментарий для консультаций и проведения диагностики.
Сенсорная комната	Оборудование:воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием и зеркальными панелями, световой проектор с фотопроекционными дисками, сухой интерактивный бассейн с шариками, мягкая форма(пуф – 4 шт.), фиброоптический«Сухой душ», зеркальное панно с фиброоптическимиволокнами, панель «Цветные фигуры», тактильный комплекс (напольный), тактильная панель «Акустическая», световой столик для рисования песком, фиброоптический туннель, двухсторонняя тактильная панель «Звёздочка», доска магнитная белая для маркеров.
Кабинет стоматолога.	Площадь – 15,5 м <sup>2</sup> . Имеется все необходимое оборудование и инструменты. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения (МУЗ «Кировская городская больница № 2»; г. Киров, Нововятский район, ул. Гагарина, 2. Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-43-01-000575, выдана 26.05.2010 департаментом здравоохранения Кировской области. Срок действия лицензии – 26.05.2015. Номенклатура работ и услуг: 1. при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; 2. при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии; стоматологии детской.
Кабинет врача.	Площадь – 22,8 м <sup>2</sup> . Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет.	Площадь – 14,9 м <sup>2</sup> . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

#### 6.4.4. Объекты внеурочной деятельности.

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актный зал.	Площадь актового зала: 134,5 м <sup>2</sup> . Вместимость: 150 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно-массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, доступ в Интернет.
Библиотека. Читальный зал.	Площадь библиотеки: 50 м <sup>2</sup> . Площадь читального зала: 50 м <sup>2</sup> (15 посадочных мест). Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
	<p>Фонд библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ число книг: 11536 экз. □ брошюр, журналов: 318 экз.</li> <li>□ учебники и учебные пособия: 15325 экз.</li> <li>□ научная и методическая литература: 1 150 экз.</li> </ul> <p>В библиотеке 1 компьютер (для поиска информации и создания документов), доступ в Интернет. Используется для самоподготовки обучающихся, проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков и т.д.</p> <p>Оборудовано АРМ библиотекаря: ноутбук, МФУ. Используется программа – АИАС «Аверс: Библиотека».</p>
Школьный этнографический музей.	Свидетельство № 6940 от 16.03.1995 г. о присвоении звания «Школьный музей» (Этнографический музей) средней школы № 61 Нововятского района города Кирова Кировской области. Основатель музея: Крупнова Роза Ахатовна.

## Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

### 7.1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы
1. Ведение школьной документации	<p>Электронный журнал Рабочие программы Журналы регистрации инструктажей, классных часов, родительских собраний Рабочие и контрольные тетради</p>	<p>-Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, система контроля ЗУН уч-ся. -Выполнение ГОС по содержанию и количеству часов. -Качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся. -Готовность учителей к организации учебного процесса -Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей</p>	<p>Документация ведется в соответствии с Положением, правила заполнения и ведения документации в основном соблюдаются ГОС по содержанию и количеству часов выполняется</p>
	<p>Работа молодых специалистов с документацией (Мясникова А.А., Вихрев А.В.) апрель, 2023</p>	<p>Проверка и анализ документации</p>	<p>Школьная документация учителем-логопедом ведется на удовлетворительном уровне. Учителю физкультуры необходимо оказывать помощь при составлении КТП и работе с журналом.</p>

2. Организация образовательного процесса	Адаптационный период первоклассников (октябрь, 2023)	Оценка уровня организации адаптационного периода первоклассников в школе.	В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах. Организация образовательного процесса соответствует режимным моментам, соблюдаются нормы СанПиН; учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.
	16.10.23-27.10.23 организация учебного процесса в 5-х классах	Определение уровня адаптации учащихся	Уровень адаптации оптимальный, наблюдается некоторое снижение успеваемости
	18.09.23-29.09.23 9-е классы	Определение уровня готовности к ГИА	Определен перечень предметов для сдачи ГИА
	18.09.23-29.09.23 11-е классы		Организована подготовка к ГИА
	Состояние преподавания предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе (январь, 2023)	Изучение состояния преподавания родного языка (русского): посещение уроков в 4 классах, контрольный срез в 3 классах.	Учителя начальных классов ведут работу по формированию положительной мотивации к изучению родного языка, повышению познавательной активности, пробуждению интереса к родному языку; развитию внимания к слову, формированию орфографической зоркости и грамотности. В целом результаты обучения свидетельствуют о том, что программный материал большинством учащихся усваивается на достаточном уровне.
	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе (февраль, 2023)	Изучение состояния преподавания предмета «Литературное чтение на родном языке (русском): посещение уроков в 3 классах, контрольный срез во 2 классах.	

3. Система работы учителя	16.10.23-27.10.23 – молодые и вновь прибывшие учителя 20.11.23-30.11.23 – учителя математики, работающие в 5-9 классах	- Оказание методической помощи. -Проверка качества преподавания учебного курса по предмету и выполнения содержания ГОС -Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми -определение степени формирования предметных и метапредметных компетенций на уроках ИЗО, технологии, музыки - изучение системы работы по формированию УУД в классе с углубленным изучением математики - изучение эффективности системы работы учителей в условиях внедрения ФГОС ООО с применением технологий медиаобразования	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения технологий медиаобразования
	Система работы вновь прибывшего специалиста (Сбоева Е.В.) ноябрь, 2023	Изучение системы работы вновь прибывшего специалиста, определение затруднений в педагогической деятельности	На уроках преобладают фронтальная форма работы с классом, репродуктивный и объяснительно-иллюстративный методы. Оказывать практическую помощь по планированию и проведению уроков, в том числе предварительную работу с конспектами уроков и анализ проведённых уроков.
	Ведение уроков молодыми специалистами (Вихрев А.В., Басова В.И.) октябрь, декабрь, 2023	Оказание методической помощи.	
4.Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации	Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ Пробные экзамены Учащиеся и родители (законные представители) 9, 11 классы	Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА Уровень информированности участников ОП об организации ГИА	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме

5. Мониторинг обеспечения уровня качества образования учащихся	Динамика развития четвероклассников с ЗПР (март, 2023)	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения по ФГОС ООО	Четвероклассники программный материал на базовом уровне осваивают, некоторые с трудом. Динамика развития положительная – 4 волнообразная – 6 незначительная – 3
	Внешняя и внутренняя оценка метапредметных результатов (апрель – май, 2023)	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения	Результаты промежуточной аттестации, в т. ч. ВПР незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за год.
	Стартовая диагностика первоклассников (сентябрь, 2023)	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.	В целом итоги стартовой диагностики признаны удовлетворительными (87,4%). Результаты входной диагностики позволяют сделать вывод, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению в целом выше среднего.
	Входной контроль в начальных классах (сентябрь, 2023)	Определение уровня готовности к продолжению обучения учащихся начальных классов на начало нового учебного года, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся.	Учителям наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

6.Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса
---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 7.2. Текущий контроль успеваемости.

В Учреждении используется основной вид оценивания учащихся: сравнение знаний и умений учащихся с системой знаний и умений, которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) – стандартная пятибалльная система оценок.

Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями.

Пятибалльная система подразумевает выставление учащимся определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

- «1» – учащийся не приступал к освоению обязательного минимума содержания образовательных программ;
- «2» – выставляется, если учащийся не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;
- «3» – выставляется, если учащийся воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);
- «4» – выставляется, если учащийся может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности.
- «5» – выставляются, если учащийся усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

## 7.3. Промежуточная аттестация учащихся общеобразовательных классов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация организована в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, сдача нормативов, проект, творческая работа, комплексный анализ текста, пересказ текста с

анализом, проверочная работа, практическая работа. Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 10 мая по 24 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено. Результаты промежуточной аттестации в основном соответствуют итоговым оценкам по учебным предметам 2022 – 2023 учебный год.

***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	z
Кол-во учащихся на конец учебного года	125	102	115	122	108	109	123	118	86	23	26	1057
Подлежит аттестации	0	102	115	122	108	109	123	118	86	23	26	932
Аттестовано всего	-	102	115	122	108	109	123	118	86	23	26	932
Аттестовано (%)	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успевает всего	-	97	111	122	108	109	118	115	86	23	26	915
Успевает (%) от количества аттестованных	-	95%	96,5%	100%	100%	100%	95,9%	97,5%	100%	100%	100%	98,2%
Не успевают всего	-	5	4	0	0	0	5	3	0	0	0	17
Не успевают по 1 предмету	-	2	1	-								3
Не успевают по 2 предметам	-	2	1	-								3
Не успевают по 3 и более предметам	-	1	2	-			5	3				11
Оставлены на повторное обучение	-	1 (7.1)	1	0			5	3				10
Оставлены на повторное обучение; переход на вариант 7.2		4	3									7
Обучалось на «5»	-	1	3	6	8	2	1	1	1	3	3	29
Обучалось на «5» (%) от кол-ва аттестованных	-	0,9%	2,6%	4,9%	7,4	1,8	0,8	0,8	1,2	13,0	11,5	3,1%
Обучалось на «4» и «5»	-	44	41	39	35	36	30	15	18	11	11	280

11	Обучалось на «4» и «5» (%)	от	КОЛ-ва аттестованных	-	43,1%	35,7%	31,9%	32,4	33,0	24,4	12,7	20,9	47,8	42,3	30,0
----	----------------------------	----	----------------------	---	-------	-------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

#### 7.4. Общественная экспертиза качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности – 2022 год среди образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Кирова.

№ п/п	Наименование муниципального образования (м.о. – муниципальный округ, р-н – район)	Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
			1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
		Средний балл	93,16	93,58	49,29	96,95	95,83	85,76	-
1.	г. Киров	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	96,7	75,5	61,9	95	91,9	84,2	236

#### Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1057
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	464

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	309/33,15
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,24
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58,57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,37
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3,8
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/11,54

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	805/76,16
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/7,0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/1,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/0,9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 5,38
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 5,38
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/91,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43/91,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	4/8,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	4/8,5
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26
1.29.1	Высшая	человек/%	10 /21,3
1.29.2	Первая	человек/%	16/34,04

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18/34,61
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15,38
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/28,84
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/97,8
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/97,8
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1057/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,6