



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61»
города Кирова

Утвержден приказом директора от 17.04.2025 № 135-од

Директор В.С. Симанов

Отчет о самообследовании за 2024 год

г. Киров. 2025

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова. Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова.

2. Юридический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, 14.

3. Фактический адрес: 610013, г. Киров, Нововятский район, ул. Ленина, д. 14.

Телефоны (8332):

Директор: +7(8332) 21-78-90

Секретарь: +7(8332) 21-78-90

Заместители директора: +7(8332) 21-78-90;

Бухгалтерия: +7(8332) 21-78-90 e-mail; sch61@kirovedu.ru

Сайт: <https://sh61-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Получатель: МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова

ИНН 4349005978 ОКПО 109477539 КПП 434501001

р/с 407 018 101 000 030 000 01

Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по Кировской области г. Киров

БИК 043304001

ОГРН 1034316505442

СООГУ 06437

СОАТО 1133401363ОКНХ 92310 ОКВЭД 80.21.2

4. Учредитель: муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»). Функции и полномочия Учредителя в части формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

5. Организационно-правовая Школы – учреждение, тип учреждения – бюджетное, тип Школы – общеобразовательная организация.

6. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 04.03.2008 г. № 43 АВ 012197, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 12.10.2010 № 43 АВ 390887, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 19.02.2016 г. № 43-43/001-43/016/053/2016-121/2, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:779-43/001/2017-2 от 06.06.2017. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:780-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление, № 43:40:000867:781-43/001/2017-2 от 06.06.2017.

Свидетельство о государственной регистрации права от 12.01.2011 № 43 АВ 467229 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной регистрации права от 11.03.2011 № 43 АВ 337410 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство об аккредитации организации выдано 18.04.2014 г., департаментом образования Кировской области. Серия 43 А 01 № 0000563, срок действия свидетельства с 18 апреля 2014 года до 18 апреля 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 28 марта 2016 года, серия 43 Л 01 № 0001121, регистрационный номер 0719, выдана департаментом образования Кировской области, срок действия лицензии – бессрочно. Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

<i>Вид образования</i>	
Общее образование	
<i>№ n/n</i>	<i>Уровень образования</i>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<i>Вид образования</i>	
Дополнительное образование	
<i>№ n/n</i>	<i>Подвид дополнительного образования</i>
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации установленной формы и выданной 18 апреля 2014 года, серия 43 А 01 № 0000460, регистрационный № 1192, выдана департаментом образования Кировской области; свидетельство действительно до: 18.04.2026 года.

Общее образование:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Основная образовательная программа</i>
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования

7. Краткая историческая справка.

1916 г. – в архивном фонде «Директор народных училищ Вятской губернии» в отчете о состоянии народных училищ Вятского уезда за 1916 год имеются сведения об открытии в 1916 году училища на лесопильном заводе в д. Коноваловской, Кстининской волости Вятского уезда на средства управления заводом.

1 декабря 1918 г. – в архивном фонде «Отдел народного образования Вятского уисполкома» в статистических сведениях на 1 декабря 1918 года по школам 1 ступени (бывших низших училищах) по Кстининской волости значится одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе.

Октябрь 1929 г. – одноклассная школа 1 ступени при лесопильном национализированном заводе переименована в фабрично-заводскую семилетку.

1936 г. – фабрично-заводская семилетка переименована в лесозаводскую школу №19 с подчинением ГОРОНО г. Киров. Точную дату образования установить невозможно, поскольку документы не сохранились. Фактическое существование учреждения под наименованием лесозаводская средняя школа №19 подтверждается следующими архивными документами: книги приказов с 25.09.1937 г. О других переименованиях

1955 г. – Лесозаводская средняя школа переименована в среднюю школу № 1 г. Нововятска.

1990 г. – средняя школа № 1 г. Нововятска переименована в среднюю общеобразовательную школу № 61 Нововятского района г. Кирова.

1995 г. – средняя общеобразовательная школа № 61 Нововятского района г. Кирова переименована в среднюю общеобразовательную школу русской культуры № 61 Нововятского района г. Кирова.

1997 г. – приказом управления образования администрации города Кирова учреждено муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова.

2000 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61 г. Кирова переведена в статус муниципального образовательного учреждения общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

2007 г. – муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова.

2011 г. – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г. Кирова переименована в муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

2013 г. – муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

2014 г. – принят Устав в новой редакции.

2016 г. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 06.11.15 № 3950-п.
 - 1.2. Образовательная деятельность организуется в соответствии:
 - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский

1.3. Локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование локальных актов
Локальные акты об органах управления Учреждения	
1.	Положение об общем собрании работников
2.	Положение о Педагогическом совете
3.	Положение о Совете учащихся
4.	Положение о Совете родителей
5.	Положение об Управляющем совете
Локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса	
6.	Положение о предоставлении платных образовательных услуг
7.	Правила внутреннего трудового распорядка
8.	Положение о режиме занятий обучающихся
9.	Положение о порядке организации питания
10.	Положение о внутришкольном контроле
11.	Положение об общественном инспекторе по социальной защите и охране детства
12.	Положение о классном руководителе
13.	Положение об организации дежурства педагогов
14.	Положение об организации дежурства администрации
15.	Положение о порядке посещения учебных занятий участниками образовательных отношений
16.	Положение о профессиональном портфолио педагогического работника
17.	Положение о ведении электронного классного журнала
18.	Положение о внутренней системе оценки качества образования
19.	Положение о единых требованиях по ведению и проверке дневника и тетрадей учащихся
20.	Положение о порядке разработки и утверждении рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФОП НОО, ООО, СОП

21.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся
22.	Положение об организации дежурства обучающихся
23.	Положение о портфолио обучающихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО
24.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
25.	Положение об учете неблагополучных семей и учащихся группы «риска»
	Локальные акты, регулирующие создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ в ОО
26.	Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
27.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
28.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
	Локальные акты о службах сопровождения
29.	Положение об аттестационной комиссии
30.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» участниками образовательных отношений
31.	Положение об этике общения в учебном профиле VK - мессенджера
32.	Положение об эмблеме (логотипу)
33.	Положение о наставничестве
34.	Положение о структуре методического обеспечения образовательного процесса
35.	Положение о совете профилактики школьной дезадаптации, правонарушений и преступлений учащихся
36.	Положение о библиотеке
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о школьном музее
39.	Положение о школьном спортивном клубе
40.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме
41.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
42.	Положение об уполномоченном по охране труда
43.	Положение о комиссии по охране труда
44.	Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием
45.	Положение об антитеррористической комиссии
46.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

47.	Положение о профильных классах и предпрофильной подготовке
48.	Положение о порядке предоставления и использования электронной формы учебников
49.	Положение о школьной службе примирения
50.	Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов
Положения о смотрах, конкурсах, массовых мероприятиях	
51.	Положение о школьных предметных олимпиадах
52.	Положение о проведении школьных тематических вечеров (праздников, спортивных соревнований)
53.	Положение о научно-практической конференции учащихся

Утверждены

1. Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. Порядок и основания перевода и отчисления учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова.

3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

4. Порядок действия персонала и обучающихся МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, при обнаружении посторонних лиц на объекте, подозрительных предметов, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

2. Организация сетевого взаимодействия по реализации образовательных программ

В 2024 году сетевое взаимодействие было организовано:

- МБУ «Дом культуры Маяк» города Кирова: организация досуга несовершеннолетних;
- МОАУ ДПО «Центр развития детей и юношества «Радуга» города Кирова: реализация программ внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности;
- ПМБОУ ДО ДЮЦ им. А. Невского: гражданское, патриотическое и духовно-нравственное образование обучающихся.

Основные формы занятий: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, организация юнармейского отряда и другие.

- МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания»: организация питания обучающихся и работников школы;
- МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Кирова: проведение психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) с целью рекомендации по определению образовательного маршрута, по предоставлению специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ.
- Школа имеет статус базовой образовательной организации КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» по теме: «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы» (приказ ИРО Кировской области от 31.01.2024 № 36)
- Школа сотрудничает с ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования», оказывается научно-методическая, научно-практическая и информационная поддержка по проблемам коррекционной педагогики и специальной педагогики (договор о сотрудничестве № 167-с/21 от 22.03.2021)

3. Платные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги организованы в соответствии с:

- локальным нормативным актом «Положение о предоставлении платных образовательных услуг»;
- приказами директора школы об открытии групп по оказанию платных образовательных услуг.

В 2024 – 2025 учебном году были заключены договора по следующим платным образовательным услугам:

Наименование дополнительной образовательной программы	Количество заключенных договоров ¹	Установление цены платной образовательной услуги
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Школа развития»	34	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эти удивительные параметры»	75	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».

¹ Указано среднее число заключенных договоров за 2024 год.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «С информатикой на «ты»»	33	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципального бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Исследовательская лаборатория»	18	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципального бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Русский язык в теории и практике»	26	Тариф за одно занятие с одного человека на платную образовательную услугу установлен Постановлением администрации города Кирова от 27.06.2019 № 1395-п «Об установлении муниципального бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова» тарифов на платные образовательные услуги».

Доход от оказания платных образовательных услуг составил 681 850 рублей.

Раздел 3. Оценка системы управления

1. Кадровое обеспечение системы управления. Административно-управленческий персонал:

Показатели	Всего	Почетное звание	Образование		Стаж работы ²			Повышение квалификации		
			ВПО ³ по профилю работы ⁴	профессиональная переподготовка	до 5 лет	6-10 лет	свыше 11 лет	по должности ⁵	ФГОС ⁶	ИКТ ⁷
Всего работников, из них:	7	1	7	6	5		2	6	5	6
директор	1		1	1	1			1	1	1
главный бухгалтер	1		1	1	1					
заместитель директора по УМР ⁸	1		1	1	1			1	1	1
заместитель директора по УР ⁹	2		2	2	1		1	2	2	1
заместитель директора по ВР ¹⁰	1	1	1	1			1	1		
заместитель директора по АХР	1		1		1					

² По занимаемой должности.

³ ВПО – высшее профессиональное образование.

⁴ Педагогическое (для директора и заместителей директора), экономическое (для главного бухгалтера).

⁵ Повышение квалификации по должности (1 раз в 5 лет).

⁶ Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

⁷ Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

⁸ Заместитель директора по учебно-методической работе.

⁹ Заместитель директора по учебной работе.

¹⁰ Заместитель директора по воспитательной работе.

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание работников, профсоюзный орган. Уровень коллегиальных органов управления школой.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной или нескольких образовательной областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Совет учащихся действуют на основании утвержденного положения.

3. Реализация принципа коллегиальности.

3.1. Общее собрание.

Общее собрание работников (далее – Собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова (далее – Школа) и осуществляющим в условиях широкой гласности свои функции и права.

Каждый работник Школы с момента приёма на работу и до прекращения срока действия трудового договора является членом Собрания Школы. Собрание представляет и защищает интересы всех работников Школы.

Решения Собрания носят рекомендательный характер. В случае необходимости придания решению Собрания обязательной силы на его основе издаются приказы директора Школы.

В 2024 году проведены два Общих собрания с повесткой дня:

1. Права, обязанности и ответственность работников школы. Совершенствование системы оплаты труда.
2. Заключение коллективного договора на 2022-2025 годы

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об общем собрании, Уставом школы.

3.2. Педагогический совет.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует педагогический совет – коллегиальный орган, который является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №61» города Кирова (далее – Школа).

Педагогический совет является исполнительным органом Школы.

В состав педагогического совета входят: директор Учреждения (как правило, председатель), его заместители, учителя, воспитатели, врач (фельдшер Школы с правом совещательного голоса), педагог-психолог, библиотекарь, руководители представительных органов самоуправления Школы: Совета родителей, Совета учащихся (с правом совещательного голоса), представитель Учредителя (с правом совещательного голоса).

В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники Школы, не занятые в это время работой с учащимися.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников Школы. Решения педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением о Педагогическом совете, Уставом школы.

3.3. Управляющий совет

В 2024 продолжил работу Управляющий совет. Проведено 2 заседания Управляющего совета. Решения принимаются в пределах компетенции, определенной нормативной базой, в том числе Положением об Управляющем совете, Уставом школы.

Деятельность Совета родителей, Совета учащихся.

4.1. Совет родителей.

В состав Совета родителей входят 7 родителей. Вся работа строилась согласно положению о Совете родителей и утверждённому плану работы.

1. Содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности и образовательных отношений:

В комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений выбраны председатель и секретарь.

Проверен (2 раза) температурный режим в классных кабинетах, соблюдение СанПиН 2.4.3648-20. Температурный режим соответствует нормам.

Проведена (6 раза) проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.

Проверили (2 раза) школьную форму в классных коллективах, выполнение решения родительской конференции по утверждённой модели школьной формы на разных ступенях обучения. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов, родителей, написаны справки.

Проверены сохранность предоставленных школой учебников. Выявленные замечания доведены до сведения классных руководителей, родительских комитетов.

2. Решение вопросов о защите законных прав и интересов учащихся: применения к учащимся и снятия с учащихся мер дисциплинарного взыскания; поощрения учащихся и родителей (законных представителей):

- работа в составе Совета профилактики, посещение семей находящихся в СОП.

3. Содействие педагогическим работникам в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий:

- помощь в проведении Новогодних ёлок, оформлении территории ОУ к Новогодним праздникам, к празднованию 9 мая.

4. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся Школы по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности, значения всестороннего воспитания ребенка в семье:

- 2 рейда в семьи находящиеся в социально опасном положении.

- участие в районном конкурсе "Вятская семья 2024"

- участие в городском конкурсе «Засветись»

- участие, помощь в организации и проведении в городского и районном конкурсе «Давайте дружить семьями»

5. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы:

- организованы субботники по благоустройству школьной территории и сквера Победы;

- помощь в реализации проекта парк ЛПК.

6. Оказание непосредственной помощи в укреплении материально-технической базы Школы:

- оказана помощь в ремонте спортзала;

- изготовление памятной доски;

- выращена и посажена рассада в вазоны и цветники;

7. Координация деятельности классных родительских комитетов:
- участие в областных родительских чтениях,
 - онлайн собраниях, круглых столах, встречах.
8. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах, обязанностях и ответственности:
- проведена родительская конференция председателей родительского комитета классов совместно с инспектором ОДН, участковым.
9. Участие в подготовке Школы к новому учебному году:
- помощь в ремонте классных кабинетов.
10. Совместно с администрацией Школы контроль организации качественного питания учащихся и их медицинского обслуживания:
- проверка работы столовой с целью охвата горячим питанием обучающихся в школьной столовой, разнообразие, качество предлагаемых блюд, соблюдением СанПиН 2.4.3648-20 при организации питания. Замечаний не выявлено.
11. Организация и проведение собраний, доклады, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей:
- организованы и проведены 2 рейда в семьи родителей, находящихся в СОП.
12. Взаимодействие с организациями (предприятиями, учреждениями) по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, в том числе по вопросам выбора (разработки моделей) школьной формы:
- взаимодействие с ТАТАМИ, изготовление эмблем школы;
 - швейное предприятие "Кокетка", "Северянка", по пошиву школьной формы.
13. Взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся:
- член родительского комитета входит в состав Совета профилактики, проведено 12 заседаний из них 5 выездные.
 - изучили и приняли к сведению методические рекомендации по адаптации образовательных программ организаций отдыха и оздоровления детей различных типов для работы с несовершеннолетними, состоящими на учётах в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органах МВД России и комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований.

Вывод: работу Совета родителей считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу Совета родителей согласно положения.
2. Провести в сентябре Родительскую конференцию, где отчитаться о проделанной работе.
3. Организовать помощь на основе со финансирования для реализации проектов.
4. Разработать программу по подготовке к 110 летнему юбилею ОУ в 2026.

4.2. Совет учащихся.

Одной из главных задач школы является создание условий для социализации личности, содействие воспитанию гражданственности и патриотизма. Это заказ нашего государства. Сущность гражданственности заключается в сознательном и активном выполнении гражданских обязанностей и гражданского долга перед государством и народом.

Гражданственность – одно из ведущих нравственных качеств личности, формирующихся в системе образования и других видах деятельности. Гражданин обладает активной жизненной позицией, он принимает решения, и несет ответственность за их выполнение. Воспитание гражданственности напрямую, связано с созданием в школе подлинного ученического самоуправления, т.к. оно создает благоприятные условия для раскрытия и развития способностей ребенка.

Цель ученического самоуправления – создание условий для становления и развития выпускника школы как патриота и гражданина.

Председатель Совета учащихся – организация всей работы. **1 заместитель председателя Совета учащихся и секретарь**

Редколлегия: Оформление школьных информационных и тематических стендов.

- Оформление зала, рекреаций для всех мероприятий.

Учебно-познавательная деятельность:

Составление рейтинга успеваемости учащихся.

- Организация работы со слабоуспевающими учащимися.
- Проведение анкетирования среди учащихся и их анализ.
- Защита чести школы на олимпиадах.

Культурно-массовая деятельность: Подготовка и проведение общешкольных, параллельных внеклассных мероприятий.

- Помощь в организации и проведении концертов, вечеров, дискотек.
- Налаживание связи с внешкольными учреждениями.
- Информирование школьников о всех проводимых мероприятиях и оказание помощи в организации и их проведении.
- Защита чести школы в районных, городских, областных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- Оказание помощи в проведении школьной Спартакиады.
- Защита чести школы в районных, городских, областных соревнованиях.
- Вовлечение учащихся в спортивные секции.

Военно-патриотическая деятельность:

- Оказывает помощь в организации и проведении месячника оборонно–массовой работы.
- Организует и проводит все мероприятия и соревнования по данному направлению работы.
- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, мероприятиях по этому направлению.

Общественно-полезная деятельность: Организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе

- Проверка соблюдения чистоты в школе, проведение генеральных уборок.
- Подведение итогов акции «Уютный класс», «Родному городу - красивое лицо».
- Защита чести школы в различных районных, городских, областных конкурсах, акциях.

Гражданско-правовая деятельность: Оказывает помощь в организации и проведении месячника правовых знаний.

- Защищает честь школы на олимпиадах, конкурсах по этому направлению.
- Проводит индивидуальную работу с учащимися совершившими правонарушения.

В начале года была проведена конференция актива школы, на которой был выбран новый состав Совета учащихся и утвержден план работы Совета учащихся на 2024-2025 учебный год.

В течение года было проведено 36 заседаний Совета учащихся, на которых были рассмотрены такие вопросы, как:

- Обсуждение сценария «Посвящение в старшеклассники»;
- Организация проверки школьной формы, учебников
- Обсуждение организации концерта ко Дню учителя;
- Обсуждение организации дня самоуправления;
- Анализ работы Совета учащихся в триместрах;
- Организация конкурса рисунков «Никто не забыт, ни что не забыто!»
- Организация конкурса чтецов «Память»
- План школьных мероприятий в предновогодний период;
- Перекрёсток сюрпризов
- Организация вечера встречи выпускников;
- Организация концерта ко Дню 8 Марта;
- Организация акций «Милосердие», «Расцветай родная школа», «Родному городу красивое лицо»
- Обсуждение организации проверки классных уголков;
- Подготовка «Последнего звонка»

Совет учащихся

- создаёт условия, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативы обучающихся в организации общественно-значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива проблем;
- активно включает учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности;
- организует взаимодействие с органами самоуправления Учреждения по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий;
- проводит среди обучающихся опросы и референдумы по разным направлениям жизнедеятельности Учреждения;

- участвует в формировании составов делегаций обучающихся на внешкольные массовые мероприятия;
- планирует подготовку и проведение ключевых творческих дел;
- осуществляет контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени обучающихся;
- планирует и организует работу с младшими школьниками.

Заседания Совета протоколируются.

План работы Совета разрабатывается на весь учебный год, исходя из плана воспитательной работы и предложений членов Совета.

В конце учебного года Совет готовит отчет о выполненной работе.

В 2024 учебном году Советом учащихся организованы и проведены следующие мероприятия:

Целевые ориентиры	Мероприятия	Количество	Результат
Гражданско-патриотическое воспитание	- День знаний: торжественные линейки. - Конференция актива школы - Конкурс рисунков «Не стань мишенью!» - «Письмо и посылка солдату» - Митинг 9 мая - Праздник «Последний звонок» - Акция «Мой подарок ветерану» - Городской конкурс «Финансовая грамотность»	37	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. Члены Совета учащихся, ученики 10-11 класс, приняли участие в городском конкурсе «Финансовая грамотность», «Дуэль эрудитов», «Мозгобойня» достойно представили нашу школу на конкурсе, и справилась со всеми испытаниями на высоком уровне. В школе прошла традиционная акция «Письмо и посылка солдату», в рамках которой были собраны посылки для выпускников школы, которые сейчас служат в армии, так же приняли участие в Всероссийской акции. Приняли участие во всех значимых районных и городских соревнованиях, конкурсах, митингах, акциях, мероприятиях.

Целевые ориентиры	Мероприятия	Количество	Результат
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков и сочинений «Мама – ближе человека нет» - Перекресток новогодних сюрпризов - Конкурс новогодних газет -Конкурс чтецов 	9	Все обучающиеся школы приняли в них участие. Активность ребят, организующих мероприятия, и ребят-участников остается на прежнем уровне, в сравнении с предыдущим годом. Качество организации общешкольных конкурсов стало выше. Ученики защищают честь школы в творческих конкурсах.
Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление подарков-сувениров к 23 февраля и 8 Марта, 9 мая - Субботники по благоустройству школьной территории и Площади Победы - Оформление фасада к новому году, к 9мая -Участие в конкурсе проектов «Ступени успеха» -Реализация проектов «Счётчик сгибания и разгибания рук в упоре лёжа», «Координационная лестница» 	32	В проведенных акциях и субботниках приняли участие все обучающиеся школы, а также их родители. Учащиеся начальной школы приняли активное участие в городской акции «Подарок ветерану» и изготовили открытки, которые были подарены 9 мая ветеранам на городском Митинге на Театральной площади и на районном Митинге на Площади Победы.

Целевые ориентиры	Мероприятия	Количество	Результат
Эстетическое воспитание	- Конкурс рисунков «Мама – ближе человека нет» - конкурс рисунков по ЗОЖ - Конкурс видеороликов - Семейное творчество	12	В мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы. По результатам конкурсов все награждены грамотами. Учащиеся активно участвовали в спортивных олимпиадах и занимали призовые места в соревнованиях Российского масштаба.
Экологическое воспитание	- Выставки поделок из подручного материала - Акция «Родному городу – красивое лицо» - Реализация проекта «Расцветай, родная школа!» -Сбор батареек, пластика	8	В акциях и конкурсах приняли участие все обучающиеся школы. Весной и осенью все классы с родителями вышли на субботники по благоустройству пришкольной территории, сквера Победы, ул. Ленина, ул. Гайдара, парка ЛПК.

Классы	Кол-во учащихся	Наименование и формат мероприятия	Результат
Дни единых действий			
5б, 8б, 9а, 9д, 10	117	День студента (интеллектуальная игра «Студенческая пора», классные встречи)	В проведенных мероприятиях приняли участие все указанные классы, а также их родители. Были организованы просмотры фильмов в кинозале или классах, выставки рисунков (выделены лучшие работы, награждены грамотами). Также проведены
9а	27	День снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»)	
5б, 6г, 6д, 7а, 7в, 8д, 9а, 9в, 9г	208	День памяти жертв Холокоста (исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия по музею памяти жертв Холокоста»)	

5г, 7в, 8г, 8д,	93	День Сталинградской битвы (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)	встречи и мастер-классы с волонтерами, показаны видеоролики. Классы активно собирали посылки участникам СВО. Так же были собраны необходимые вещи для приютов животных (участвовали все классы).
5б, 6а, 6б, 8г	100	День науки (кинолекторий)	
5а, 5г, 5д, параллель 6-х, 7д, 8г	211	День родного языка (кинолекторий)	
параллели 1-11	1069	День защитника Отечества (конкурс рисунков, смотр строя и песни, сбор необходимых вещей для бойцов СВО)	
параллели 1-11	1069	Международный женский день (видеопоздравления, концерт, конкурс стенгазет)	
5д, 6б, 6г, 7б, 8г, 9г, 9д	151	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок мужества)	
Движение первых	30	Урок «Большой перемены»	
Совет учащихся, 4а, 4г, 5д, 6б, 6в, 6д	127	Всемирный день театра (фотозона, встреча с режиссером театра-студии «Рифма»)	
5д, 5в	40	Встреча с главным редактором городской детской газеты «Мы вместе!» ДЮЦ Ленинского района»	
7а, 7б, 7в, 7г	99	Школьный этап городской квиз-игра «Первые о космосе»	
параллели 1, 2, 4	335	Интерактивный урок «Навигатор солнечной системы»	
5г, 5д, 6а, 7д, 8г, 8д	116	Видеоквиз ко Дню космонавтики	
параллели 1-4, 6д, 10	460	Школьный конкурс рисунков. Посвященный Дню космонавтики	
5б, 8б, 9а, 9д, 10	117	День студента (интеллектуальная игра «Студенческая пора», классные встречи)	
9а	27	День снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»)	
5б, 6г, 6д, 7а, 7в, 8д, 9а, 9в, 9г	208	День памяти жертв Холокоста (исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия по музею памяти жертв Холокоста»)	
5г, 7в, 8г, 8д,	93	День Сталинградской битвы (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)	
5б, 6а, 6б, 8г	100	День науки (кинолекторий)	

5а, 5г, 5д, параллель 6-х, 7д, 8г	211	День родного языка (кинолекторий)
параллели 1-11	1069	День защитника Отечества (конкурс рисунков, смотр строя и песни, сбор необходимых вещей для бойцов СВО)
параллели 1-11	1069	Международный женский день (видеопоздравления, концерт, конкурс стенгазет)
5д, 6б, 6г, 7б, 8г, 9г, 9д	151	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок мужества)
Движение первых	30	Урок «Большой перемены»
Совет учащихся, 4а, 4г, 5д, 6б, 6в, 6д	127	Всемирный день театра (фотозона, встреча с режиссером театра-студии «Рифма»)
параллели 1-11	1069	День Победы (митинг на Площади Победы «Этих дней не смолкнет слава», митинг ВФК, акции «Письмо солдату», «Окна Победы»)
1-11 классы	1069	День детских общественных объединений
1-4 классы, 6в	460	День славянской письменности и культуры (познавательные перемены, интеллектуальная игра)
Летний лагерь	120	День защиты детей (игра по станциям, фестиваль дворовых игр)
Летний лагерь	120	Международный день русского языка (всероссийская акция «Первые читают», интеллектуальная игра)
Летний лагерь	120	День России (интеллектуальная игра, торжественная линейка, акция «Окна России»)
Летний лагерь	120	День начала Великой Отечественной войны (кинолекторий «Катя-Катя», смотр военной песни)
1-11 классы	1026	День знаний (торжественные линейки)
1б, 1д, 2а, 2в, 2г, 3в, 4а, 4в, 4г, 5б, 5г, 7б, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9г	360	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Мир на ладони», акция «Капля жизни», час памяти «Прерванный урок», кинолекторий «Граждане Беслана»)
7б, 7д, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г	157	День окончания Второй мировой войны (митинг,

		акция «Помни о подвиге», кинолекторий «Война после победы»)	
1-2 классы, 3а, 3д, 4 классы, 6г, 7д	351	Международный день грамотности (кинолекторий «В стране невыученных уроков», «Приключения запятой и точки», исторический турнир «Грамотность на Руси»)	
2г, 4а, 4б, 4г, 7г, 7д, 8д, 9г	109	День памяти жертв фашизма (интеллектуальная игра «Кладовая памяти», выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»)	
3а, 3д, 4а, 5а, 5в, 6г, 6д, 7д, 8д	202	День зарождения российской государственности (интеллектуальная игра «От Руси к России», выставка коллажей «Одна страна – одна Россия», просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»)	
2а, 7б	56	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ (акция «Сила в единстве»)	
3г, 4а, 5в, 5г, 7б	123	День пожилого человека (акция «Бабушкина шкатулка», изготовление открыток для первичного отделения Всероссийского общества инвалидов Нововятского р-на г. Кирова, фотосушка «Окунись в историю»)	
1а, 1г, 2в, 3г, 4а, 4б	150	Международный день музыки (выставка «Песня в рисунке»)	
1-11 классы	1026	День защиты животных (благотворительная акция «Дай лапу, друг»)	
1-11 классы	1026	День учителя (праздничный концерт)	
7б	2	День отца (акция «Вместе с папой»)	
3в, 4а	56	Международный день школьных библиотек (мастер-класс по изготовлению закладок для книг)	
5б, 5г, 6д, 7б, 7в	113	День народного единства (просмотр видеороликов цикла «ДНК России»)	

1а, 3а, 3б, 3в, 3г, 6б, 7г, 7д, 8а, 9в	226	День матери (интеллектуальная игра «Неповторимые, творческая мастерская «Незабудка», спортивные соревнования)	
1г, 2в, 3а, 3д, 5б, 5в, 6б, 6в, 6д, 7г, 7д	210	День государственного герба РФ (просмотр видеороликов цикла «ДНК России», творческая мастерская «Символы моей семьи»)	
5б, 6д, 8а, Юнармия	53	День неизвестного солдата (митинг «Всемирным известным наш земной поклон»)	
2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 7б	321	Международный день инвалида (изготовление открыток для Кировского дома интерната для престарелых и инвалидов и Нововятского отделения ВОИ, кинолекторий «Общество без границ»)	
8б, 8в	52	День битвы за Москву в годы Великой Отечественной войны (кинолекторий «Битва за Москву»)	
7в, 8д, 9г	69	День героев Отечества (митинг «Гордимся славою героев»)	
6д, 7г, 7д, 8д, 9в	88	День Конституции РФ (интеллектуальная игра «Конституция моей страны»)	
Всероссийский			
Совет учащихся	10	Конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»	
Осенний лагерь	22	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россияин», приуроченная ко Дню народного единства	
Движение Первых	5	Конкурс первичных отделений Движения Первых	
Региональный			
Движение Первых	5	Марафон «В числе Первых»	
Движение Первых	5	Межрегиональный урок «Циолковские в Вятке»	
Движение первых	14	Классная встреча с летчиками авиационной группы высшего пилотажа ВКС России «Стрижи»	

Движение первых	7	Юннатская встреча «Лес – легкие планеты: с заботой об окружающей среде»	
Движение первых	9	Классная встреча с космонавтами В.П. Савиных и О.Г. Артемьевым	
Муниципальный			
7г	20	Городской флешмоб «Наших видно»	
8г	5	Интеллектуальная игра «Где логика? История родного города»	
9а	13	Мастер-класс в Кировском автодорожном техникуме	
Движение первых	23	Поездка на выставку-форум «Россия» (г. Москва, ВДНХ, павильон Движения первых)	
4а, 4б, 4в, 5б, 8г	126	Исторический проект «Из глубины Вятки»	
Движение первых	5	Фестиваль разноцветных галстуков	
Движение первых	3	Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер Первых»	
7в, 7г	5	Городская квиз-игра «Первые о космосе»	
	2	Районный конкурс проектов «Ступени успеха»	
Юнармия, 5а, осенний лагерь	84	Мастер-класс по первой помощи от специалистов Российского Красного Креста	
Юнармия, Движение первых, Совет учащихся	24	Акция в рамках трека «Знание. Герои» - «Служу Отечеству», встреча с участником СВО	
8а, 8г	52	Экологический урок в рамках акции «БумБатл»	
11	6	Районный конкурс «Дуэль эрудитов»	
Движение первых	9	Классная встреча с космонавтами В.П. Савиных и О.Г. Артемьевым	
Группа риска	12	Акция по профилактике употребления ПАВ совместно с ДК «Маяк»	
Движение первых	12	Торжественное вручение паспортов в рамках проекта Движения Первых «Мы – граждане России»	
Движение первых	5	Школа актива Движения Первых	

4а, 4б	56	Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток от студентов Вятского художественного училища	
--------	----	--	--

В течение всего учебного года Совет учащихся был организатором всех общественных мероприятий и праздников, ребята самостоятельно подбирали сценарии, как к традиционным мероприятиям, так и к новым формам работы. Занимались художественным и музыкальным оформлением всех праздников и мероприятий. Члены Совета учащихся контролировали работу кураторов параллелей, направляли их деятельность.

Работа в данном направлении должна продолжаться, т.к.

1. Учащиеся приобретают личный опыт демократических отношений.
2. Школьное самоуправление - неспециальная детская деятельность по управлению, а постоянно действующий режим организации совместной и самостоятельной деятельности учащихся.
3. Детское самоуправление вырастает вокруг подготовки и реализации событий школьной жизни.
4. Это явление высокого уровня сложности, результат длительной работы педагогического и ученического сообществ.
5. Профессиональная обязанность педагога – оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной позиции в ученическом самоуправлении.

Вывод: работу Совета учащихся считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить организовывать работу в школе по основным целевым ориентирам.
2. Проявлять больше самостоятельности и инициативы при подготовке общешкольных мероприятий.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

1. Контингент учащихся и его структура

Классы	Количество классов/учащихся	из них			
		общеобразовательных	профильных	углубленного изучения предметов	адаптированные образовательные программы ¹¹
Начальное общее образование					
1	4 / 126	4/126			
2	5 / 126	4 / 109			1 / 17
3	4 / 99	3 / 86			1/13
4	5 / 107	4 / 95			1 / 12
Итого	18 / 458	15 / 416			3 / 42
Основное общее образование					
5	5/124	4/109			1/15
6	5/109	4/96			1/13
7	5/119	4/105			1/14
8	5/113	4/97			1/16
9	4/108	3/94			1/14
Итого	24/573	19/501			5/72
Среднее общее образование					
10	1/22			1/22	
11	1/23			1/23	
Итого	2/45			2/45	
Всего	44/1076	35/917		2/45	8/114

¹¹ Реализация адаптированных образовательных программ, учитывающих психофизическое развитие и индивидуальные особенности учащихся и(или) адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (в том числе инклюзивное образование).

2. Содержание обучения учащихся

Содержание обучения учащихся определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, реализуемых в Школе, в соответствии требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Рабочие программы являются составной частью ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП ООО для обучающихся с ЗПР.

3. Результаты ГИА

Выпускники, прошедшие обучение по программам	Всего допущено к ГИА	Получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в том числе особого образца	
		количество	%	количество	%
Основного общего образования (9 класс)	107	105	98	5	4,7
Среднего общего образования (11 класс)	24(в том числе 1 выпускник 2022-2023уч.года)	24	100	5	21,7

11 классы

№ пп	Предмет	Количество		Сдали (%)	Баллы			
		Выпускников	Сдавали		Min	Max	Средний по школе	Средний областной
1.	Русский язык	23	23	100	51	97	78,5	67,2
2.	Математика(профиль)	24	9	100	40	92	76,44	50,5
3.	Обществознание	23	14	100	26	96	63,21	68
4.	История	23	4	100	47	100	76,75	52,5
5.	Биология	23	6	100	19	60	46,83	53
6.	Физика	23	1	100		82	82	85
7.	Химия	23	5	100	4	58	38,4	52,5

8.	Информатика и ИКТ	23	3	100	40	75	51,66	49,7
10.	Литература	23	2	100	63	84	73,5	61
11.	Математика (база)	23	15	100	«3» - 2	«4» - 3 «5» - 10	«4,53»	«4,26»

4. Продолжение образования выпускниками школы

Класс	Количество выпускников	Получили аттестат	Продолжили образование			Работают	Призваны в ряды ВС РФ	Не работают и не учатся
			10 классе	СПО	ВПО			
9 классы	107	105	27	79	0	0	0	0
11 классы	23	23			21	2		

5. Результаты участия в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Параметры		2022 год	2023 год	2024 год
1	Удельный вес учащихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников			
	на уровне ОУ	380	467	343
	на муниципальном уровне	68	80	65
	межрегиональный, всероссийский этап			
2	Количество учащихся победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников			
	муниципальный этап	19	33	21
	региональный этап	1	4	2
	межрегиональный, всероссийский этап			
3	Учащихся – победители, призеры, участники конкурсов, конференций, выставок и т.д.			
	муниципальный уровень	12	18	23
	региональный уровень	12	10	6
	межрегиональный уровень	8	10	17

	всероссийский уровень		<p>Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ – 2024» – 112 участников; Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – 2024» – 291 участник</p>
	Международный уровень		<p>Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 26 участников; Международная игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2024» – 193 участника; Международный игровой конкурс для первоклассников по естествознанию «Человек и природа» по теме «Какие бывают животные?» – 59 участников. Международный игровой конкурс для первоклассников по естествознанию «Человек и природа» по теме «Мир сказок Бианки» – 27 участников. Победитель – 1 участник; Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех – 2024» – 66 участников. Победители по окружающему миру – 2 участника, по русскому языку – 2 участника, по математике – 1 участник, по литературному чтению – 1 участник; Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» по теме «Не надобен и клад, коли в семье лад» – 10 участников. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (средняя ступень) – 28 участников</p>

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в здании, 1993 года постройки с 37% физическим износом (по данным на 17.04.2025) и здании 1960 года постройки с 97% физическим износом. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой.

5.1. Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС (содержания и структуры)

Показатели	Единица измерения	По школе	Краткая характеристика показателей
Структура и содержание образовательной программы	да/нет	да	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.
Обеспеченность учебного плана рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.	соответствует	соответствует	Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП.
Реализация программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (в т.ч. практической части программ).	соответствует	соответствует	Соответствие реализации программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) требованиям федерального базисного учебного плана и требованиям ФГОС, ФГОС НОО и ООО обучающихся с ОВЗ
Расписание уроков.	соответствует	соответствует	Соответствие расписания уроков установленным требованиям.

Выводы. Организация образовательного процесса в школе соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Содержание подготовки соответствует типу и виду образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы – общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный процесс, каникулярные периоды, промежуточная аттестация учащихся реализованы в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2. Выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей (в том числе практической части). 1-4 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Количество часов	Содержание	Примечание ¹²
1 классы	выполнено	выполнено	
2 классы	выполнено	выполнено	
3 классы	выполнено	выполнено	
4 классы	выполнено	выполнено	

1-4 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
1 класс	выполнено	выполнено	
2 класс	выполнено	выполнено	
3 класс	выполнено	выполнено	
4 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы (классы возрастной нормы)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	
6 класс	выполнено	выполнено	
7 класс	выполнено	выполнено	
8 класс	выполнено	выполнено	
9 класс	выполнено	выполнено	

5-9 классы (классы для детей с ЗПР)

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание
5 класс	выполнено	выполнено	

¹² В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

6 классы	выполнено	выполнено	
7 классы	выполнено	выполнено	
8 классы	выполнено	выполнено	

10-11 классы

Класс	Кол-во часов	Содержание	Примечание ¹³
10 класс	выполнено	выполнено	
11 класс	выполнено	выполнено	

5.3. Организация образовательного процесса в классах углубленного изучения предметов и профильных классах

В школе организованы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов: 10 класс - алгебра и начала математического анализа, обществознание, литература; 11 — русский язык. Обучающиеся данных классов изучают обязательные и предметы по выбору (в соответствии с интересами и запросами обучающихся)

Качество знаний по предмету, изучаемому углублённо и профильным предметам:

Класс	Предмет	2023-2024 учебный год
10	Алгебра и начала математического анализа	3,25 %
	Обществознание	3,88 %
	Литература	4,46 %
11	Русский язык	4,35 %

5.4. Элективные и факультативные курсы

Класс	Учитель	Наименование курса
10 - 11 кл.	Сергеева Алевтина Александровна	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (11 класс)
	Кирпичева Галина Леонидовна	«Практикум по решению задач - математика» (10,11 класс)
	Симанова Таисия Николаевна	«Прикладная информатика» (11 класс)
	Глушаева Елена Анатольевна	«Основные вопросы органической и общей химии» (11 класс)

¹³ В примечании указаны предметы, по которым программы не выполнены и причины невыполнения.

АльповаНадаежда Александровна	«Трудные вопросы русского языка» (10 класс)
Пегушина Наталья Владимировна	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (11 класс)
Метелева Анна Владимировна	«Подготовка к ЕГЭ по биологии» (11 класс)

Вывод. Потребность в дополнительных занятиях учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворена. Предлагаемый перечень дополнительных занятий отвечает потребностям учащихся, требованиям подготовки к продолжению образования, однако, значительное число обучающихся занимаются самостоятельно, вне образовательной организации.

5.6. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН

Расписание учебных занятий 2023-2024 учебного года соответствует требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.3648-20)

5.7. Организация питания учащихся.

На постоянном контроле у администрации находится организация горячего питания обучающихся. Горячее питание детей во время пребывания в школе является важнейшим условием поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. Поэтому важным индикатором функционирования системы здоровьесбережения выступает показатель охвата питанием обучающихся школы.

Этот показатель предельно высок и стабилен.

Горячее питание предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организацию горячего питания учащихся в «СОШ с УИОП № 61» города Кирова, на основании договора, осуществляет МКУ «Комбинат продовольствия и социального питания» (МКУ "КП и СП"). Организовано разнообразное сбалансированное питание по двухнедельному меню, утверждённому в Роспотребнадзоре.

Школьная столовая состоит из пищеблока и обеденного зала, отремонтирована, оснащена всем необходимым оборудованием, имеет общую площадь 176 кв. м., рассчитана на одновременный прием пищи 200 человека. Наличие холодильного оборудования, моечных мест, количество столового и кухонного оборудования соответствует требованиям СанПиНа. В холодильном оборудовании имеются термометры. Ведется журнал учета температурного режима. Имеется бактерицидная установка для обеззараживания воздуха.

Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно, бракеражной комиссией Совета Школы по плану. Медработник школы следит за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, осуществляет контроль за организацией питания, ежедневно снимает пробу блюд с ведением бракеражного журнала готовой продукции, осуществляет контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, контроль за условиями хранения и соблюдением сроков реализации, контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима пищеблока и обработкой посуды, контроль за соблюдением правил личной гигиены работниками пищеблока.

Для того чтобы все учащиеся получали питание горячим, работа школьной столовой организована по строгому графику. Режим питания установлен исходя из двухсменной работы школы. Созданы условия для соблюдения правил личной гигиены: установлены раковины для мытья рук, электросушилки для рук, имеется жидкое мыло. Отпуск горячего питания организован по классам на переменах продолжительностью 15 – 20 минут. За каждым классом закреплены определенные обеденные столы.

Большое значение уделяется не только охвату питанием всех обучающихся, но и тому, чтобы питание, получаемое ими, было разнообразным, калорийным и содержало необходимое количество витаминов и минеральных веществ. Кроме горячего питания, которым охвачено свыше 100% учащихся начальной школы, в школе работает буфет, где имеется широкий ассортимент выпечки. Буфетной продукцией пользуются до 100% учащихся школы.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтрак / обед) за счет средств Федерального и Областного бюджета.

Сформирована база данных об обучающихся, имеющих право льготного питания в 5 – 11 классах. Собраны документы, подтверждающие право обучающихся на получение бесплатного питания.

Право на обеспечение одноразовым бесплатным питанием имеют обучающиеся 5 – 11 классов, относящиеся к категории:

- дети из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Кировской области;
- дети из многодетных малообеспеченных семей;
- из семей участников СВО

Право на обеспечение двухразовым бесплатным питанием (завтрак + обед) имеют обучающиеся, относящегося к категории:

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

5.8. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты.

Программа воспитательной работы и профилактической деятельности выполнены. В результате системно организованной работы

1. Основополагающие моменты в воспитании школьников

с 2018 по 2027 – Россия десятилетие детства.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию у коллектива учителей, учащихся и родителей чувства гордости и уважения к прошлому, настоящему, будущему страны.

2. Воспитание нравственной культуры: совершенствование условий для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, формирование у учащихся гражданской позиции.
3. Создание условий для развития законопослушного и правообразованного ученика через организацию профилактической работы.
4. Использование активных форм работы для формирования мотивации обучающихся на здоровый образ жизни.
5. Воспитание у учащихся чувства уважения к семье - как основе общества
6. Развитие органов ученического самоуправления как фактора способствующего социализации личности

Занятость всех обучающихся общеобразовательной организации

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего

Занятость учащихся в кружках и секциях: 100%

Спортивные секции, организованные на базе школы:

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса	Кол-во часов в неделю на детское объединение	Общее кол-во занимающихся детей
Юнармия	С 5 по 11	3	23
Отряд юных инспекторов движения	С 3 по 7	1	26
ШСК «Скорость» Волейбол	С 5 по 11	4	35
ШСК «Скорость» Баскетбол	С 5 по 11	4	36
ШСК «Скорость» Настольный теннис	С 5 по 11	3	20
Совет старшеклассников	С 5 по 11	1	18

Перечень школьных детских объединений - внеурочная деятельность

Программы 1-4					
1	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность Вятский следопыт	Орлята России	Вятский следопыт
2	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
3	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
4	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Орлята России	Вятский следопыт
Программы 5-11					
5	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	«Путешествие по стране этикет»	«Подвижные игры – олимпийский медвежонок»
6	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	«Россия мои горизонты»	«Атлетик»
7	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Россия мои горизонты»	«Химия вокруг нас», «Атлетик»
8	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Россия мои горизонты», «Билет в будущее»	«Культура речевого общения», «Гандбол»
9	Разговоры о важном	Функциональная грамотность	ОПД	«Россия мои горизонты», «Билет в будущее»	Школа Здоровья
10	Разговоры о важном	Мировая художественная культура	Текст. Теория и практика комплексного анализа	«Россия мои горизонты»	Решение задач с параметрами

11	Разговоры о важном	«Разноаспектный анализ текста»	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	«Россия мои горизонты»	«Русский язык в вопросах и ответах»
----	--------------------	--------------------------------	--	------------------------	-------------------------------------

Социальный паспорт семей учащихся.

- многодетных семей 114 семья – 11,2%;
- опекаемых учащихся 7 – 0,7%;
- малообеспеченных: 156 семей – 15%;
- неполные семьи: 196 семей – 19,3 %

Классы	Кол-во учащихся	Наименование и формат мероприятия	Результат
Дни единых действий			
5б, 8б, 9а, 9д, 10	117	День студента (интеллектуальная игра «Студенческая пора», классные встречи)	В проведенных мероприятиях приняли участие все указанные классы, а также их родители. Были организованы просмотры фильмов в кинозале или классах, выставки рисунков (выделены лучшие)
9а	27	День снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»)	
5б, 6г, 6д, 7а, 7в, 8д, 9а, 9в, 9г	208	День памяти жертв Холокоста (исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия по музею памяти жертв Холокоста)	
5г, 7в, 8г, 8д,	93	День Сталинградской битвы (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)	
5б, 6а, 6б, 8г	100	День науки (кинолекторий)	
5а, 5г, 5д, параллель 6-х, 7д, 8г	211	День родного языка (кинолекторий)	
параллели 1-11	1069	День защитника Отечества (конкурс рисунков, смотр строя и песни, сбор необходимых вещей для бойцов СВО)	
параллели 1-11	1069	Международный женский день (видеопоздравления, концерт, конкурс стенгазет)	
5д, 6б, 6г, 7б, 8г, 9г, 9д	151	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок мужества)	
Движение первых	30	Урок «Большой перемены»	
Совет учащихся, 4а, 4г, 5д, 6б, 6в, 6д	127	Всемирный день театра (фотозона, встреча с режиссером театра-студии «Рифма»)	
5д, 5в	40	Встреча с главным редактором городской детской газеты «Мы вместе!» ДЮЦ Ленинского района»	
7а, 7б, 7в, 7г	99	Школьный этап городской квиз-игра «Первые о космосе»	

параллели 1, 2, 4	335	Интерактивный урок «Навигатор солнечной системы»	работы, награждены грамотами). Также проведены встречи и мастер-классы с волонтерами, показаны видеоролики. Классы активно собирали посылки участникам СВО. Так же были собраны необходимые вещи для приютов животных (участвовали все классы).
5г, 5д, 6а, 7д, 8г, 8д	116	Видеоквиз ко Дню космонавтики	
параллели 1-4, 6д, 10	460	Школьный конкурс рисунков. Посвященный Дню космонавтики	
5б, 8б, 9а, 9д, 10	117	День студента (интеллектуальная игра «Студенческая пора», классные встречи)	
9а	27	День снятия блокады Ленинграда (интеллектуальная игра «Важно в памяти сберечь»)	
5б, 6г, 6д, 7а, 7в, 8д, 9а, 9в, 9г	208	День памяти жертв Холокоста (исторический квест «История в деталях», виртуальная экскурсия по музею памяти жертв Холокоста)	
5г, 7в, 8г, 8д,	93	День Сталинградской битвы (мультимедийный квест «Великие битвы Победы»)	
5б, 6а, 6б, 8г	100	День науки (кинолекторий)	
5а, 5г, 5д, параллель 6-х, 7д, 8г	211	День родного языка (кинолекторий)	
параллели 1-11	1069	День защитника Отечества (конкурс рисунков, смотр строя и песни, сбор необходимых вещей для бойцов СВО)	
параллели 1-11	1069	Международный женский день (видеопоздравления, концерт, конкурс стенгазет)	
5д, 6б, 6г, 7б, 8г, 9г, 9д	151	День воссоединения Крыма с Россией (всероссийский урок мужества)	
Движение первых	30	Урок «Большой перемены»	
Совет учащихся, 4а, 4г, 5д, 6б, 6в, 6д	127	Всемирный день театра (фотозона, встреча с режиссером театра-студии «Рифма»)	
параллели 1-11	1069	День Победы (митинг на Площади Победы «Этих дней не смолкнет слава», митинг ВФК, акции «Письмо солдату», «Окна Победы»)	
1-11 классы	1069	День детских общественных объединений	
1-4 классы, 6в	460	День славянской письменности и культуры (познавательные перемены, интеллектуальная игра)	
Летний лагерь	120	День защиты детей (игра по станциям, фестиваль дворовых игр)	
Летний лагерь	120	Международный день русского языка (всероссийская акция «Первые читают», интеллектуальная игра)	
Летний лагерь	120	День России (интеллектуальная игра, торжественная линейка, акция «Окна России»)	
Летний лагерь	120	День начала Великой Отечественной войны (кинолекторий «Катя-Катя», смотр военной песни)	
1-11 классы	1026	День знаний (торжественные линейки)	
1б, 1д, 2а, 2в, 2г, 3в, 4а, 4в, 4г, 5б, 5г, 7б, 8а, 8б,	360	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Мир на ладони», акция «Капля жизни», час памяти «Прерванный урок», кинолекторий «Граждане Беслана»)	

8в, 8г, 9а, 9г		
7б, 7д, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г	157	День окончания Второй мировой войны (митинг, акция «Помни о подвиге», кинолекторий «Война после победы»)
1-2 классы, 3а, 3д, 4 классы, 6г, 7д	351	Международный день грамотности (кинолекторий «В стране невыученных уроков», «Приключения запятой и точки», исторический турнир «Г грамотность на Руси»)
2г, 4а, 4б, 4г, 7г, 7д, 8д, 9г	109	День памяти жертв фашизма (интеллектуальная игра «Кладовая памяти», выставка рисунков «Вдохновленные мужеством»)
3а, 3д, 4а, 5а, 5в, 6г, 6д, 7д, 8д	202	День зарождения российской государственности (интеллектуальная игра «От Руси к России», выставка коллажей «Одна страна – одна Россия», просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»)
2а, 7б	56	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ (акция «Сила в единстве»)
3г, 4а, 5в, 5г, 7б	123	День пожилого человека (акция «Бабушкина шкатулка», изготовление открыток для первичного отделения Всероссийского общества инвалидов Нововятского р-на г. Кирова, фотосушка «Окупись в историю»)
1а, 1г, 2в, 3г, 4а, 4б	150	Международный день музыки (выставка «Песня в рисунке»)
1-11 классы	1026	День защиты животных (благотворительная акция «Дай лапу, друг»)
1-11 классы	1026	День учителя (праздничный концерт)
7б	2	День отца (акция «Вместе с папой»)
3в, 4а	56	Международный день школьных библиотек (мастер-класс по изготовлению закладок для книг)
5б, 5г, 6д, 7б, 7в	113	День народного единства (просмотр видеороликов цикла «ДНК России»)
1а, 3а, 3б, 3в, 3г, 6б, 7г, 7д, 8а, 9в	226	День матери (интеллектуальная игра «Неповторимые, творческая мастерская «Незабудка», спортивные соревнования)
1г, 2в, 3а, 3д, 5б, 5в, 6б, 6в, 6д, 7г, 7д	210	День государственного герба РФ (просмотр видеороликов цикла «ДНК России», творческая мастерская «Символы моей семьи»)
5б, 6д, 8а, Юнармия	53	День неизвестного солдата (митинг «Всеми неизвестным наш земной поклон»)
2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4в, 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 7б	321	Международный день инвалида (изготовление открыток для Кировского дома интерната для престарелых и инвалидов и Нововятского отделения ВОИ, кинолекторий «Общество без границ»)
8б, 8в	52	День битвы за Москву в годы Великой Отечественной войны (кинолекторий «Битва за Москву»)

7в, 8д, 9г	69	День героев Отечества (митинг «Гордимся славою героев»)
6д, 7г, 7д, 8д, 9в	88	День Конституции РФ (интеллектуальная игра «Конституция моей страны»)
Всероссийский		
Совет учащихся	10	Конкурс советов обучающихся «Территория УСпеха»
Осенний лагерь	22	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россияин», приуроченная ко Дню народного единства
Движение Первых	5	Конкурс первичных отделений Движения Первых
Региональный		
Движение Первых	5	Марафон «В числе Первых»
Движение Первых	5	Межрегиональный урок «Циолковские в Вятке»
Движение первых	14	Классная встреча с летчиками авиационной группы высшего пилотажа ВКС России «Стрижи»
Движение первых	7	Юннатская встреча «Лес – легкие планеты: с заботой об окружающей среде»
Движение первых	9	Классная встреча с космонавтами В.П. Савиных и О.Г. Артемьевым
Муниципальный		
7г	20	Городской флешмоб «Наших видно»
8г	5	Интеллектуальная игра «Где логика? История родного города»
9а	13	Мастер-класс в Кировском автодорожном техникуме
Движение первых	23	Поездка на выставку-форум «Россия» (г. Москва, ВДНХ, павильон Движения первых)
4а, 4б, 4в, 5б, 8г	126	Исторический проект «Из глубины Вятки»
Движение первых	5	Фестиваль разноцветных галстуков
Движение первых	3	Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер Первых»
7в, 7г	5	Городская квиз-игра «Первые о космосе»
	2	Районный конкурс проектов «Ступени успеха»
Юнармия, 5а, осенний лагерь	84	Мастер-класс по первой помощи от специалистов Российского Красного Креста
Юнармия, Движение первых, Совет учащихся	24	Акция в рамках трека «Знание. Герои» - «Служу Отечеству», встреча с участником СВО
8а, 8г	52	Экологический урок в рамках акции «БумБатл»
11	6	Районный конкурс «Дуэль эрудитов»

Движение первых	9	Классная встреча с космонавтами В.П. Савиных и О.Г. Артемьевым	
Группа риска	12	Акция по профилактике употребления ПАВ совместно с ДК «Маяк»	
Движение первых	12	Торжественное вручение паспортов в рамках проекта Движения Первых «Мы – граждане России»	
Движение первых	5	Школа актива Движения Первых	
4а, 4б	56	Мастер-класс по изготовлению новогодних открыток от студентов Вятского художественного училища	

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вся работа в данном направлении строится на основе плана совместной работы ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову и школы, программ работы классных руководителей. Создан банк данных о семьях, допускающих жестокое обращение с детьми, заведены карточки по работе с данной семьёй классного руководителя, психолога, психотерапевта, инспектора ОДН.

У каждого классного руководителя в программе воспитательной работы есть план индивидуальной работы с данной семьёй и обучающимся.

Привлекаемые специалисты: инспектора ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ, Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОНД, старший следователь следственного комитета.

Спланирована работа с родителями на родительском всеобуче, где прошли беседы: на 1 выступил старший следователь следственного комитета и инспектор ОДН, на 12 школьный психолог, на 6 заместители директора по учебно-воспитательной работе. Организованы 18 заседаний Совета профилактики, из них 4 выездных заседания. Семьям оказывается психологическая помощь со стороны психологов:

Консультативная работа: психолого-педагогическое консультирование родителей, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы; индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями.

Профилактическая работа с семьей: индивидуальные беседы, консультации по различным вопросам, семинары-тренинги:

Организационно-методическое направление. Данное направление деятельности школьного психолога с детьми, семьями, состоящими на учете, включало подготовку материалов для семинаров-тренингов, собраний, пополнение диагностического комплекса методик, а также оформление документации.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: Разработка развивающих, коррекционных занятий, разработка семинаров-тренингов. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации педагога-психолога, посещение конференций и семинаров в целях самообразования. В течение этого года велась планомерная работа по психологическому сопровождению учащихся, семей состоящих на учете. Поставленные задачи выполнены в полном объёме. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся

в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Проблемой в консультативной деятельности, является, тот факт, что не все участники образовательного процесса (родители) своевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы). У родителей, состоящих на учете, наблюдается недостаточный уровень психологической компетентности по вопросам воспитания и развития, поэтому для них организована «Психологическая школа». С детьми группы риска планируется создание социально-психологического театра. Это позволит не только развивать в себе такие качества как уверенность, коммуникабельность, но и поможет лучше усваивать нормы и правила поведения, развивать в себе такие качества как эмпатия, доброта, ответственность.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся занятия и разработать новые – с учетом потребностей учащихся и родителей, состоящих на учете.

Работа по формированию правовой грамотности у обучающихся проводится в системе классных часов, встреч, бесед, круглых столов, тренингов, в системе изучается на уроках ОБЖ, граждановедения, обществознания.

Профилактические беседы с учащимися проводили: инспектор ОДН, Инспектора ГИБДД, Инспектор ЛОВДТ. Нарколог. Социальный педагог микрорайона. Сексолог. Социальный работник КОИД. Старший следователь следственного комитета.

В школе оформлен стенд «Подросток и закон», где вывешены номера телефонов доверия и адреса организаций оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним.

Социальный педагог микрорайона и школы работает в тесном сотрудничестве с классными руководителями и инспектором ОДН по индивидуальному плану с обучающимися находящимися в социально-опасном положении.

Классные руководители, психологи повышают свою квалификацию по данному вопросу посещая курсы организованные в ЦПКРО и ПРО.

Школа взаимодействует с прокуратурой Нововятского района, с КДН при администрации Нововятского района, ОДН ОП №3 УМВД РФ по г. Кирову, с поликлиникой №2.

Работа в данном направлении велась через систему классных часов: День знаний, «День солидарности и борьбы с терроризмом»; день воинской славы России «Окончание 2 Мировой войны». Проведены уроки-мужества, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Уроки мужества, Система классных часов составленные на основе «Программы воспитания школьника» под руководством доктора педагогических наук, профессора Щурковой Н.Е.

Через общешкольные мероприятия: посвящение первоклассников в пешеходы, месячник правовых знаний, конкурс плакатов и презентаций: «Не стань мишенью», акции, конкурсы рисунков, плакатов, беседы-тренинги, уроки нравственности, торжественные линейки 1 сентября, конференция актива школы, конкурс рисунков «Мы против курения», День дублера, праздник последнего звонка, акция «Мой подарок ветерану», участие в онлайн - акции "Бессмертный полк".

6. Проблемы и перспективы развития воспитательной системы школы:

Основные проблемы, существующие в данном направлении работы школы.

1. При достаточно высоком уровне теоретической и методической подготовке педагогов по вопросам обучения школьников, недостаточная подготовка относительно педагогического управления воспитанием обучающихся, планирование по результату, в том числе:
 - не все классные руководители до конца понимают систему мониторинга качества воспитательного процесса.
 - не достаточное внимание со стороны педагогов таким функциям управленческого цикла: мотивационно - целевой, планово-прогностической, регулятивно - коррекционной.
2. Недостаточное участие семьи в образовательном процессе. Не все классные руководители уделяют должное внимание работе с семьей.
3. Высокий уровень преступности и правонарушений по школе среди несовершеннолетних, в том числе:
 - не выявляются в полной мере семьи и учащиеся, находящиеся в социально- опасном положении;
 - не задействованы все возможные мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. **Возможные пути выхода из возникших проблем.**
 1. Продолжить работу психологического семинара - практикума для классных руководителей по вопросам педагогического управления воспитанием обучающихся, работа с семьей.
 2. Основным направлением в воспитательном процессе считать лично- ориентированный подход.
 3. Продолжить работу с органами родительского и ученического самоуправления.
 4. Продолжить работу по выявлению и изучению семей и учащихся, находящихся в социально - опасном положении.
 5. Продолжить учебу «Активов классов».

Раздел 6. Оценка ресурсного обеспечения организации образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. Кадровый состав.

Показатели	Всего	Образование		Стаж работы	Квалификационная категория	Повышение квалификации	Почетное
		педагогическое	не педагогическое				
							е

		ВПО ¹⁸	СПО ¹⁵	ВПО	СПО	до 5 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	предмет ¹⁶	ИКТ ¹⁷	ФГОС ¹⁸	звание ¹⁴
Всего работников	83	62	6	2	13								6
Педагогических работников, из них¹⁹:	54	49	5			4	17	10	12	25	5	28	5
начальные классы	18	13	5			1	6	2	7	11		11	1
математика	6	6				1	2	0	2				2
русский язык и литература	6	6					3	2	3	4		4	
иностраный язык	3	3					1	0	0	2		2	
история, обществознание	4	4				1	2	2	0	1	1	1	
химия, биология	3	3					2	1	0		1		1
искусство	1	1						0	0	1		1	
география	1	1					1	0	0				
физическая культура	3	3					1	1	0	2		2	
технология	3	3					1	2	0	2	2	2	1
информатика	1	1						0	0	1	1	1	
педагог-психолог	2	2				1		0	0	1		1	
библиотекарь	1		1					0	0				
Советник директора	1	1						0	0				

¹⁵ СПО – среднее профессиональное образование.

¹⁶ Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (1 раз в 5 лет).

¹⁷ Повышение квалификации по информатизации и ИКТ.

¹⁸ Повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС (переход на ФГОС второго поколения).

¹⁴ Педагогические работники, имеющие Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или «Отличник народного просвещения».

¹⁸ ВПО – высшее профессиональное образование.

¹⁹ Учителей по предметам; физических лиц; без учета педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

6.1.2. Курсовая подготовка

Учебный предмет	Направление	
	По профилю преподавания	Инклюзивное образование
Русский язык, литература	<p>«Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), устное собеседование)» (ИРО КО) Альпова Н.А.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» (ИРО КО) Сергеева А.А., Полеваева М.И.</p> <p>«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (ИРО КО) Фирсова Н.А.</p>	<p>«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР» (ИРО КО) Брызгалова О.Д.</p>
Иностранный язык	<p>«Обновленный ФГОС среднего общего образования: образовательные траектории старшеклассников и студентов СПО (английский язык)» (Просвещение) Садырина О.Н.</p> <p>«Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (ИРО КО) Нечаев Д.Д.</p> <p>«Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (ИРО КО) Олюшина Е.А.</p>	

Математика, физика	-	«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР» (ИРО КО) Печенкина Н.Н.
Информатика	«Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности» Симанова Т.Н.	
Обществознание, история	-	«Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (ИРО КО) Пегушина Н.В.
Химия, биология, география	«Актуальные проблемы современной географии» (ИРО КО) Метелёва А.В.	«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР» (ИРО КО) Метелёва А.В. «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» (ИРО КО) Котегова М.М.
Технология, Изобразительное искусство, Музыка	«Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновлённого ФГОС» (ИРО КО) Гузиченко С.Е. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя» Бельтюкова Н.В. "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования" Симанов В.С.	«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР» (ИРО КО) Мазунина О.Н.
Физическая культура, ОБЖ	«Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВсОШ по физической культуре) в	

	<p>условиях реализации ФГОС» (ИРО КО) Балобанова В.Ю. "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования и Федеральную образовательную программу среднего общего образования" Ермакова А.В.</p>	
Начальная школа	<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИРО КО) Басова В.И., Брагина Н.В., Буторина Е.Л., Вшивцева Н.А., Олюшина Е.А., Погудина С.Г., Камаева Н.А., Рыжова О.С., Сбоева Е.В., Яровикова Е.В.</p>	<p>«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР» (ИРО КО) Кошурникова А.А., Лобастова Д.А., Малых И.В., Камаева Н.А.</p>

6.1.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Учитель	Уровень	Название конкурса, результат
Буторина Е.Л.	региональный	<p>Участник конкурса «За нравственный подвиг учителя» – 2024. Номинация «Лучшая методическая разработка в предметной области: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» Тема «Семейные ценности и традиции как основной аспект духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»</p>

6.1.4. Школа является **базовой образовательной организацией** Института развития образования Кировской области на кафедре инклюзивного образования

Название площадки «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в условиях общеобразовательной школы»

Мероприятие	дата	Выступления из опыта работы	Открытые уроки
<p>Методический день для слушателей КПК</p> <p>«Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития»</p>	07.02.2024	<p>«Рекомендации по преодолению трудностей в обучении детей с ЗПР в начальной школе на уроках математики» <i>Кошурникова А.А., учитель начальных классов</i></p> <p>«Рекомендации по преодолению трудностей в обучении детей с ЗПР в начальной школе на уроках русского языка» <i>Лобастова Д.А., учитель начальных классов</i></p> <p>«Приемы коррекционной помощи детям с ЗПР на психокоррекционных занятиях» <i>Бусоргина Т.Л., педагог-психолог</i></p> <p><i>Практикум «Основные подходы к организации учебного процесса»</i> <i>Мясникова Л.В., заместитель директора по УР</i></p>	<p>Урок русского языка в 6 классе «Порядковые числительные» Самоанализ урока. <i>Брызгалова О.Д., учитель русского языка</i></p> <p>Урок математики в 8 классе «Теорема Виета» Самоанализ урока. <i>Печенкина Н.Н., учитель математики</i></p>
<p>Творческая лаборатория</p> <p>«Оценка образовательных достижений обучающихся с ЗПР»</p>	февраль - ноябрь 2024	<p>Сравнение содержания учебных предметов в рабочих программах ООП и АООП для обучающихся с ЗПР на уровне начального и основного общего образования по обновлённым ФГОС»</p> <p>Сравнение планируемых результатов учебных предметов в рабочих программах ООП и АООП для обучающихся с ЗПР на уровне начального и основного общего образования по обновлённым ФГОС»</p> <p>«Адаптация системы оценивания предметных результатов по отдельным учебным предметам в освоении АООП для обучающихся с ЗПР на уровне начального и основного общего образования»</p> <p>«Варианты адаптации контрольно-измерительных материалов для контроля качества обучения обучающихся с ЗПР на уровне начального и основного общего образования»</p> <p><i>Кошурникова А.А., учитель начальных классов</i> <i>Лобастова Д.А., учитель начальных классов</i> <i>Малых И.В., учитель начальных классов</i> <i>Камаева Н.А., учитель начальных классов</i> <i>Мясникова Л.В., заместитель директора по УР</i> <i>Брызгалова О.Д., учитель русского языка</i> <i>Печенкина Н.Н., учитель математики</i> <i>Метелёва А.В., учитель биологии</i> <i>Мазунина О.Н., учитель труда (технологии)</i></p>	

<p>Выступления для слушателей КПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»</p>	16.04.2024	<p>«Сравнение содержания и планируемых результатов в рабочих программах учебных предметов «Русский язык», «Математика» «Технология» ООП и АООП на уровне основного общего образования по обновлённым ФГОС» <i>Брызгалова О.Д., учитель русского языка</i> <i>Печенкина Н.Н., учитель математики</i> <i>Мазунина О.Н., учитель технологии</i></p>	
<p>Выступления для слушателей КПК «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования»</p>	28.10.2024	<p>«Адаптация системы оценивания предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Труд (технология)» в освоении АООП для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования» <i>Брызгалова О.Д., учитель русского языка</i> <i>Печенкина Н.Н., учитель математики</i> <i>Метелёва А.В., учитель биологии</i> <i>Мазунина О.Н., учитель труда (технологии)</i></p>	

С 2021 г. школа сотрудничает с ФГБНУ «Института коррекционной педагогики Российской академии образования», оказывается научно-методическая, научно-практическая и информационная поддержка по проблемам коррекционной педагогики и специальной педагогики.

- Участие в научно-экспериментальной работе «Современные методологические основы общего образования обучающихся с ОВЗ»: проведение контрольных работ по математике и русскому языку в 4 классе для обучающихся с задержкой психического, их анализ (май 2024, учитель начальных классов Лобастова Д.А., Мясникова А.А.)
- Участие в исследовательском проекте ИКП РАО «Субъективное благополучие подростков с ЗПР»: заполнение подростками анкет в онлайн-формате, обобщение учителем их деятельности (апрель 2024, классные руководители Печенкина Н.Н., Мазунина О.Н.)
- Участия в научно-исследовательском проекте «Формирование финансовой, цифровой и читательской грамотности у обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в начальной школе»: проведение диагностики, обучающих мероприятий по формированию функциональной грамотности, повторной диагностики (октябрь – декабрь 2024 г., учителя начальных классов Кошурникова А.А., Лобастова Д.А., Малых И.В.)

6.1.5. Результаты аттестации

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория/соответствие
1	Гузиченко С.Е.	Изобразительное искусство, музыка	соответствие
2	Кирпичева Г.Л.	Математика	соответствие
3	Метелёва А.В.	Биология	соответствие

4	Вшивцева Н.А.	Начальная школа	соответствие
5	Ходырева Е.Ю.	География	соответствие
6	Алыпova Н.А.	Русский язык	1КК
7	Буторина Е.Л.	Начальные классы	1КК
8	Рыжова О.С.	Начальные классы	1КК
9	Смирнова Т.В.	Начальные классы	1КК
10	Брызгалова О.Д.	Русский язык	ВКК
11	Горячих Л.В.	Физическая культура	ВКК
12	Кошурникова А.А.	Начальные классы	ВКК
13	Лобастова Д.А.	Начальные классы	ВКК
14	Печенкина Н.Н.	Математика	ВКК

6.2. Учебно-методическое обеспечение.

Начальное общее образование

Перечень учебников для учащихся 1 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне ²⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.1	Азбука. 1 класс (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Просвещение
	1.1.1.1.1.1.2	Русский язык. 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение

²⁰ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Математика	1.1.1.4.1.1.1 ²¹	Математика. 1 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир. 1 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство. 1 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.1	Музыка. 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.1	Технология. 1 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 2 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне ²²	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.3	Русский язык. 2 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение. 2 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение

²¹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

²² Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.1 ²³	Английский язык. 2 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.2	Математика. 2 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир. 2 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство. 2 класс	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.2	Музыка. 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.2	Технология. 2 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 3 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне ²⁴	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.4	Русский язык. 3 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение
Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение. 3 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение

²³ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

²⁴ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.2	Английский язык. 3 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.3	Математика. 3 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.3	Окружающий мир. 3 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.3	Изобразительное искусство. 3 класс	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие /Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.3	Технология. 3 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.3	Музыка. 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение
Родной язык (русский)	1.2.1.1.1.22.3	Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 4 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в федеральном перечне ²⁵	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.1.1.1.1.5	Русский язык. 4 класс (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение

²⁵ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858

Литературное чтение	1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение. 4 класс (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.1.2.1.4.3	Английский язык. 4 класс (в 2 частях)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Просвещение
Математика	1.1.1.3.1.8.4	Математика. 4 класс (в 2 частях)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Просвещение
Окружающий мир	1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир. 4 класс (в 2 частях)	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.1.6.1.1.4	Изобразительное искусство. 4 класс	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.1.1.7.1.8.3	Технология. 4 класс	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	Просвещение
Музыка	1.1.1.6.2.2.4	Музыка. 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С.	Просвещение
Физическая культура	1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 классы	Лях В.И.	Просвещение
Основы религиозных культур и светской этики	1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 5 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Номер учебника по Перечню ²⁶	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.1	Русский язык. 5 класс (2 частях)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.1	Литература. 5 класс (2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.3.1.1.1 ²⁷	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Просвещение
История	1.1.2.3.2.1.1	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.1 ²⁸	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.8.1	Биология: Введение в биологию: Линейный курс: 5 класс	Пасечник В.В.	Просвещение
География	1.1.2.5.3.1.1 ²⁹	География: 5-6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство. 5 класс	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.1	Музыка. 5 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение

²⁶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

²⁷ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

²⁸ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

²⁹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Технология	1.1.2.7.1.3.1	Технология. 5 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н.В.	Вентана-граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 6 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ³⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.2	Русский язык. 6 класс (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.2	Литература. 6 класс (2 частях)	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.2	Английский язык. 6 класс	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.2	Немецкий язык. 6 класс (в 2 частях)	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Просвещение
История	1.1.2.3.1.1.1 ³¹	История России. 6 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	Просвещение

³⁰ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

³¹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ³⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Обществознание	1.1.2.3.2.1.2	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А.	Просвещение
	1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.1	География: Землеведение 5-6 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под ред. Климановой О.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.1.1.2	Математика. 6 класс	Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и другие	Просвещение
Биология	1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.	Просвещение
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство. 6 класс	Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.1.2	Музыка. 6 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Технология	1.1.2.7.1.3.2	Технология. 6 класс	Тищенко А.Т., Сеница Н. В.	Просвещение
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 7 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ³²	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.3	Русский язык. 7 класс (в 2 частях)	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.3	Литература. 7 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.3	Английский язык. 7 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.3	Немецкий язык. 7 класс	Бим И.Л., Садова Л.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.2	История России. 7 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и другие; под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени. 7 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.2	География: Страноведение. 7 класс	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.2.4.1 ³³	Алгебра. 7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Просвещение
	1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение

³² Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

³³ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ³²	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Обществознание	1.1.2.5.2.1.2	Обществознание: 7 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.4.1.1 ³⁴	Информатика. 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.1 ³⁵	Физика. 7 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Биология	1.2.5.2.3.3 ³⁶	Биология. 7 класс	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство. 7 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение
Технология	1.2.6.1.6.5 ³⁷	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
	1.2.6.1.6.6 ³⁸	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
Музыка	1.1.2.6.2.1.3	Музыка. 7 класс	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура. 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Просвещение

³⁴ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

³⁵ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

³⁶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

³⁷ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

³⁸ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ³²	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Основы безопасности жизнедеятельности и	2.2.9.1.1.2 ³⁹	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.3	Русский родной язык. 7 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 8 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.2.1.1.4.4 ⁴¹	Русский язык. 8 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.4	Литература. 8 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.4	Английский язык. 8 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение

³⁹ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

⁴⁰ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

⁴¹ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык. 8 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.3	История России. 8 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под ред. Торкунова А.В	Просвещение
	1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под ред. Искендерова А.А.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.4 ⁴²	Обществознание. 8 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.3	География: География России: Природа и население. 8 класс	Алексеев А.И, Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Просвещение
Математика	1.1.2.4.2.4.2	Алгебра. 8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.2 ⁴³	Физика. 8 класс	Перышкин А.В.	Дрофа

⁴² Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

⁴³ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁰	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Химия	1.1.2.5.3.5.1 ⁴⁴	Химия. 8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
Биология	1.1.2.5.2.6.4	Биология. 8 класс	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	1.1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство. 8 класс	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Просвещение
Музыка	1.1.2.6.2.2.4	Искусство. Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура	2.2.9.1.1.2 ⁴⁵	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 классы	Лях В.И.	Просвещение
Технология	1.2.6.1.6.7 ⁴⁶	Технология. 8 класс	Симоненко В.Д., Электров А.А. Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н.	Вентана-Граф

Приказ об утверждении списка учебников на 9 класс 2023-2024 учебный год

⁴⁴ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

⁴⁵ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

⁴⁶ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁷	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.2.1.1.3.5	Русский язык. 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Просвещение
Литература	1.1.2.1.2.2.5	Литература. 9 класс (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
Иностранный язык (английский)	1.1.2.2.1.9.5	Английский язык. 9 класс	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и другие	Просвещение
Иностранный язык (немецкий)	1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык. 9 класс	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.2.3.1.6.4	История России. 9 класс (в 2 частях)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.; под ред. Торкунова А.В.	Просвещение
	1.2.2.2.1.4 ⁴⁸	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
Обществознание	1.2.2.3.1.5 ⁴⁹	Обществознание. 9 класс	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Просвещение

⁴⁷ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

⁴⁸ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

⁴⁹ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁷	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Математика	1.1.2.4.2.4.3	Алгебра. 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Просвещение
	1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.2.4.4.3.3 ⁵⁰	Информатика. 9 класс	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.2.5.1.7.3 ⁵¹	Физика. 9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Дрофа
Биология	1.1.2.5.2.5.5	Биология. 9 класс	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Просвещение
Химия	1.1.2.5.3.5.2	Химия. 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение
География	1.1.2.3.4.2.3	География: География России: Хозяйство и географические районы. 9 класс	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	2.2.9.1.1.2 ⁵²	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура. 8-9 класс	Лях В.И.	Просвещение
Родной язык (русский)	1.2.2.1.1.12.5	Русский родной язык. 9 класс	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая	Просвещение

⁵⁰ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

⁵¹ Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

⁵² Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁴⁷	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
			Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	

Перечень учебников для учащихся 10 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵³	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.1	Русский язык. 10 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.2.1	Литература. 10 класс (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	Просвещение
Иностранный язык	1.1.3.2.1.2.1	Английский язык. 10 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение
	1.1.3.2.2.1.1	Немецкий язык. 10 класс	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение
Всеобщая история. История России	1.1.3.4.1.1.1.2 ⁵⁴	История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение

⁵³ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

⁵⁴ О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵³	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
	1.1.3.4.1.1.1.3 ⁵⁵	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение
География	1.1.3.3.2.7.1	География. 10-11 классы	Максаковский В.П.	Просвещение
Обществознание	1.1.3.3.5.1.1	Обществознание. 10 класс	Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабзниковой А.Ю.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и другие, под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина
	1.1.3.4.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.3.4.2.1.1	Информатика. 10 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.3.5.1.7.1	Физика. 10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.1	Химия. 10 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение

⁵⁵ О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵³	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Биология	1.1.3.5.4.1.1	Биология. 10 класс	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура. 10-11 классы	Лях В.И.	Просвещение

Перечень учебников для учащихся 11 класс 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵⁶	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Русский язык	1.1.3.1.1.4.2 ⁵⁷	Русский язык. 11 класс	Львова С.И., Львов В.В.	Мнемозина
Литература	1.1.3.1.2.1.2	Литература. 11 класс (в 2 частях)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.	Просвещение
Иностранный язык	1.1.3.3.1.1.2	Английский язык. 11 класс	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	Просвещение
	1.1.3.3.2.1.2	Немецкий язык. 11 класс	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Просвещение

⁵⁶ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

⁵⁷ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵⁶	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
Всеобщая история. История России	1.1.3.4.1.1.2.2 ⁵⁸	История. История России. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение
	1.1.3.4.1.1.2.3 ⁵⁹	История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение
География	1.1.3.3.2.7.1	География. 10-11 классы	Максаковский В.П.	Просвещение
Обществознание	1.1.3.4.3.1.2	Обществознание. 11 класс	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю.	Просвещение
Математика	1.1.3.4.1.9.2 ⁶⁰	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (в 2 частях)	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и другие; под ред. Мордковича А.Г.	Мнемозина

⁵⁸ О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

⁵⁹ О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников». Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556.

⁶⁰ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Учебные предметы	Позиция в Федеральном перечне ⁵⁶	Название учебника	Авторы учебника	Издательство
	1.1.3.5.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Просвещение
Информатика	1.1.3.5.2.1.2	Информатика. 11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	1.1.3.6.1.1.2	Физика. 11 класс	Мякишев Г.Л., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н.А.	Просвещение
Химия	1.1.3.5.3.5.2 ⁶¹	Химия. 11 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман В.Г.	Просвещение
Биология	1.1.3.5.4.1.2 ⁶²	Биология. 11 класс	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Дрофа
Основы безопасности жизнедеятельности и Физическая культура	1.1.3.6.3.1.1 ⁶³	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	Вентана-Граф
	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура. 10-11 классы	Лях В.И.	Просвещение

⁶¹ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

⁶² Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

⁶³ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели	Единица измерения	По школе
Обеспеченность учащихся учебниками	%	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе	единиц	25
Количество компьютеров, приходящихся на одного ученика	единиц	0,02
Количество компьютеров, применяемых в административно-управленческой деятельности	единиц	9
Количество мультимедийных проекторов, применяемых в образовательном процессе	единиц	15
Наличие библиотеки/читального зала	да/нет	да/да
Наличие медиатеки	да/нет	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да/нет	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	единиц	51
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	единиц	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (в т.ч. администрацией)	да/нет	да
Наличие официального школьного сайта	да/нет	да
Переход на электронный документооборот («Электронная карта ⁶⁴ », АРМ «Библиотека»)	да/нет	да

6.4. Материально-техническая база 6.4.1.

Учебные кабинеты

Направление учебного кабинета, мастерской	№ кабинета	Площадь кабинета, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Технологии (для девочек)	101 Домоводства	58,9	Кабинеты предназначены для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. Имеется необходимое оборудование: электрические плиты; рабочие кухонные столы, электрические швейные машины, оверлок. Оборудовано АРМ учителя: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер. Доступ в Интернет. Интерактивная доска.
	102 Кулинарии	60,2	

⁶⁴ Электронная карта используется для: прохода в школу («Мама, я пришел!»), безналичной оплаты школьного питания, проезда в городском пассажирском транспорте.

Технологии (для мальчиков)	Слесарная	74,1	Учебные мастерские: столярная, слесарная. Имеется необходимое оборудование и инструменты для проведения уроков (станки, слесарный и столярный инструмент). Ноутбук.
	Столярная	67,1	
Информатики	103, 115	61,2	Рабочее место ученика – 10; рабочее место учителя; мультимедийный проектор; имеется выход в интернет. Маркерная классная доска. Имеется возможность для учащихся бесплатно использовать Интернет для поиска информации по учебным предметам.
Иностранного языка	113	43,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	114	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	210	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	307	60,1	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет. Мобильный класс (10 нетбуков). Интерактивная доска.
Начальных классов	7	49,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран.
	8	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран.
	9	50,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран.

14	50,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Принтер.
15	50,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
16	49,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
17	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Принтер.
18	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран.
19	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Принтер.
20	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран.
21	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
27	48,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
28	50,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.

	29	51,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет. Телевизор.
	30	50,9	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
	31	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (компьютер). Доступ в Интернет.Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
Музыки, ИЗО	120	53,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Мультимедийный проектор. Доступ в Интернет.
Обществознания и истории	201	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	301	60,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	303	59,1	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	203	60,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Русского языка и литературы	202	60,5	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	211	58,3	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.

	212	65,7	Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	214	55,6	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Мебель (ученические столы и стулья) соответствует требованиям СанПиН. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Экран. Принтер.
	306	60,2	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	314	48,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Математики	223	49,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
	224	55,8	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	226	65,5	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	308	58,7	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	313	49,3	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Химии и биологии	309	53,7	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса химии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.

	311	55,8	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса биологии. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
	312	56,0	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.
Географии	302	60,4	В кабинете имеются наглядные средства обучения, дидактические и раздаточные материалы, карты, атласы. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска.
Физики	316	65,5	Имеется необходимое учебное и лабораторное оборудования для показа демонстраций и выполнения лабораторных работ по всем разделам курса физики. Рабочее место учителя (ноутбук). Доступ в интернет. Мультимедийный проектор.

6.4.2. Объекты спорта.

Наименование	Площадь помещения, м ²	Краткое описание материально-технической базы
Спортивный зал (игровой).	288,0	Организация и проведение спортивных игр: баскетбол, волейбол, мини-футбол. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году).
Спортивный зал (гимнастический).	153,9	Организация и занятий по гимнастике. Имеется весь необходимый инвентарь. Душевые. Гигиенические комнаты (туалеты) (ремонт в 2014 году). Имеется возможность для организации двух мест для игры в настольный теннис.
Школьный спортивный комплекс:		
футбольное поле	2384,0	Закрепленные металлические ворота, газонная трава.
беговая дорожка 300 м, 100 м	400,0	Покрытие: просеянный шлак с песком.
сектор для прыжков в длину	25,0	Дорожка для разбега – газонная трава.
баскетбольная площадка	416,0	Покрытие: асфальт, два баскетбольных кольца.
волейбольная площадка	198,0	Предназначена для организации игр в пляжный волейбол; покрытие речной песок.

многофункциональная детская площадка	900,0	Состав: два спортивных комплекса
Полоса препятствий.	111,00	Состав: «Беговая зона» (гладкий бег); «Кочки»; «Лабиринт»; «Забор»; «Рукоходы».
Лыжная база.	18,5	В наличии: комплекты лыж с жесткими креплениями – 62; лыжные палки.
Теннисный корт (многофункциональная игровая площадка).	540 м ² (30х17 м)	Асфальтовое покрытие. Разметка для парной игры в теннис. Ограждение. Поле для игры в мини футбол.
Детский автогородок.	925 м ² (37х25 м)	Предназначен для обучения учащихся начальных классов правилам безопасности дорожного движения. Используется для проведения соревнований «Безопасное колесо». Асфальтовое покрытие. Разметка дороги. Действующие светофоры. Дорожные знаки.

6.4.3. Объекты здоровья.

Для укрепления и сохранения здоровья в школе используется помещения:

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Столовая	Используется для организации питания. Площадь – 176,0 м ² ; число посадочных мест – 200. Замена оборудования в 2011-2012 г.г. Капитальный ремонт в 2013 году.
Комнаты гигиены (туалеты)	Комнаты гигиены (туалеты) расположены на каждом этаже (всего 12; для мальчиков – 5, для девочек – 5, для сотрудников – 2). Центральное водоснабжение и водоотведение. Ремонт помещений проводится ежегодно.
Кабинет психолога и логопеда	Площадь – 19,4 м ² . АРМ психолога: ноутбук (3), МФУ. Выход в Интернет. Вход в локальную сеть школы. Инструментарий для консультаций и проведения диагностик.
Сенсорная комната	Оборудование: воздушно-пузырьковая колонна с мягким основанием и зеркальными панелями, световой проектор с фотопроекционными дисками, сухой интерактивный бассейн с шариками, мягкая форма(пуф – 4 шт.), волоконно-оптический «Сухой душ», зеркальное панно с волоконно-оптическими волокнами, панель «Цветные фигуры», тактильный комплекс (напольный), тактильная панель «Акустическая», световой столик для рисования песком, волоконно-оптический туннель, двухсторонняя тактильная панель «Звёздочка», доска магнитная белая для маркеров.

Кабинет стоматолога	<p>Площадь – 15,5 м². Имеется все необходимое оборудование и инструменты. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения (МУЗ «Кировская городская больница № 2»; г. Киров, Нововятский район, ул. Гагарина, 2.</p> <p>Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО-43-01-000575, выдана 26.05.2010 департаментом здравоохранения Кировской области. Срок действия лицензии – 26.05.2015.</p> <p>Номенклатура работ и услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по лечебному делу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии; 2. при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии; стоматологии детской.
Кабинет врача	Площадь – 22,8 м ² . Имеется все необходимое оборудование для оказания первой медицинской помощи.
Процедурный кабинет	Площадь – 14,9 м ² . Оборудование процедурного кабинета позволяет проводить вакцинацию учащихся и работников школы.

6.4.4. Объекты внеурочной деятельности

Помещение	Краткое описание материально-технической базы
Актальный зал	Площадь актового зала: 134,5 м ² . Вместимость: 150 человек. Имеется необходимое оборудование для проведения концертов, конкурсов и других культурно-массовых мероприятий: звуковое оборудование, мультимедийный проектор, ноутбук, доступ в Интернет.
Библиотека. Читальный зал	Площадь библиотеки: 50 м ² . Площадь читального зала: 50 м ² (15 посадочных мест). Имеется литература по всем разделам школьной программы по литературе. Ежегодное пополнение библиотечного фонда. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.
	<p>Фонд библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> число книг: 11536 экз. <input type="checkbox"/> брошюр, журналов: 318 экз. <input type="checkbox"/> учебники и учебные пособия: 15325 экз. <input type="checkbox"/> научная и методическая литература: 1 150 экз. <p>В библиотеке 1 компьютер (для поиска информации и создания документов), доступ в Интернет. Используется для самоподготовки обучающихся, проведения внеклассных мероприятий, библиотечных уроков и т.д.</p> <p>Оборудовано АРМ библиотекаря: ноутбук, МФУ. Используется программа – АИАС «Аверс: Библиотека».</p>

Школьный этнографический музей	Свидетельство № 6940 от 16.03.1995 г. о присвоении звания «Школьный музей» (Этнографический музей) средней школы № 61 Нововятского района города Кирова Кировской области. Основатель музея: Крупнова Роза Ахатовна.
--------------------------------	--

Раздел 7. Оценка внутренней системы оценки качества образования

7.1. Внутришкольный контроль

Направления контроля	Предмет контроля	Цель контроля	Выводы / решения
1. Ведение школьной документации	<p>Электронный журнал</p> <p>Рабочие программы</p> <p>Рабочие и контрольные тетради</p> <p>Журналы регистрации инструктажей, классных часов, родительских собраний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контроль за своевременностью заполнения; - отслеживание успеваемости и качества знаний обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению; - организация работы по предупреждению неуспеваемости. <p>Выполнение рабочих программ по содержанию и количеству часов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения журналов, система ОКО -Выполнение ФГОС по содержанию и количеству часов. -Качество и соответствие рабочих программ учебным программам, профилю класса, интересам и склонностям учащихся. -Соответствие Положению, соблюдение правил заполнения и ведения рабочих и контрольных тетрадей 	<ul style="list-style-type: none"> - Ежедневно проводить самопроверку заполнения электронного журнала; - разнообразить формы проверки знаний обучающихся для максимального оценивания обучающихся на уроке.
	Работа молодого специалиста с документацией (Басова В.И.,	Проверка и анализ документации (журнал, рабочие и контрольные тетради)	Учителю начальных классов необходимо оказывать помощь при работе с журналом (мала накопляемость отметок) и

	Стародубцев А.Э.) октябрь – декабрь 2024		выполнении единых требований по ведению и проверке тетрадей учащихся.
2. Организация образовательного процесса	Адаптационный период первоклассников (октябрь, 2024)	Оценка уровня организации адаптационного периода первоклассников в школе	В школе созданы условия, благоприятно влияющие на учебно-воспитательный процесс в первых классах. Организация образовательного процесса соответствует режимным моментам, соблюдаются нормы СанПиН; учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.
	09.09.2024-30.09.2024 организация учебного процесса в 5-х классах	Определение уровня адаптации учащихся	Уровень адаптации оптимальный, наблюдается некоторое снижение успеваемости
	18.09.24-29.09.24 9-е классы	Определение уровня готовности к ГИА	Определен перечень предметов для сдачи ГИА
	18.09.24-29.09.24 11-е классы		Организована подготовка к ГИА
	Итоги 1 четверти	Аналитическая справка по итогам 1 четверти	
	Индивидуальное обучение на дому	Контроль выполнения индивидуальных планов / рабочих программ	Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Выполнение рабочих программ по содержанию и количеству часов.
	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР (вариант 7.1)		
Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР (вариант 7.2 – инклюзия)			
3. Система работы учителя	14.10.24-28.10.24 – молодые и вновь прибывшие учителя	- Оказание методической помощи.	Необходимо повысить эффективность индивидуальной работы с одарёнными и

	18.11.24-29.11.24– учителя математики, работающие в 5-9 классах	<p>-Проверка качества преподавания учебного курса по предмету и выполнения содержания ГОС</p> <p>-Эффективность организации индивидуальной работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми</p> <p>-определение степени формирования предметных и метапредметных компетенций на уроках ИЗО, технологии, музыки</p> <p>- изучение системы работы по формированию УУД в классе с углубленным изучением математики</p> <p>- изучение эффективности системы работы учителей в условиях внедрения ФГОС ООО с применением технологий медиаобразования</p>	слабоуспевающими детьми Необходимо повысить эффективность применения технологий медиаобразования
	Система работы специалиста с малым стажем работы в начальной школе (Касаткина Н.Н., Олюшина Е.А.) декабрь, 2024	Изучение системы работы специалиста с малым стажем работы в начальной школе, определение затруднений в педагогической деятельности.	Учитель владеет методикой проведения урока физического воспитания в начальных классах: учитывает возраст, состояние здоровья, физические данные и возможности детей. Умеет создать атмосферу интереса и поддерживать её в течение всего урока.
	Ведение уроков молодыми специалистами (Басова В.И., Мясникова А.А., Стародубцев А.Э.) октябрь - декабрь 2024	Оказание методической помощи молодому специалисту.	Проводить анализ и рефлексию собственной деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения.
4.Подготовка и проведение Государственной	Выбор экзаменов ОГЭ и ЕГЭ Пробные экзамены Учащиеся и родители (законные представители) 9, 11 классы	Готовность учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации Психологическая готовность учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА	План по подготовке и проведению ГИА реализован в полном объеме

итоговой аттестации		Уровень информированности участников ОП об организации ГИА	
5. Мониторинг обеспечения уровня качества образования учащихся	Динамика развития четвероклассников с ЗПР (март, 2024)	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения по ФГОС ООО	Четвероклассники программный материал на базовом уровне осваивают, некоторые с трудом. Динамика развития положительная – 8 волнообразная – 0 незначительная – 3
	Внешняя и внутренняя оценка метапредметных результатов (апрель – май, 2024)	Определение степени усвоения учащимися программного материала, готовность к продолжению обучения	Результаты промежуточной аттестации, в т. ч. ВПР незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за год.
	Стартовая диагностика первоклассников (сентябрь, 2024)	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО.	В целом итоги стартовой диагностики признаны удовлетворительными (84,6%). Результаты входной диагностики позволяют сделать вывод, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению в целом выше среднего.
	Входной контроль в начальных классах (сентябрь, 2024)	Определение уровня готовности к продолжению обучения учащихся начальных классов на начало нового учебного года, определение направлений деятельности учителей по коррекции знаний учащихся.	Учителям наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

6.Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания Семьи, находящиеся в социально опасном положении.	Информирование участников ОП об особенностях организации ОП Доступность и открытость информации по организации ОП Удовлетворённость учащихся и родителей образовательными услугами. Изучить результативность работы классных руководителей по выявлению данных семей.	Создана единая информационная система, обеспечивающая доступность и открытость информации для всех участников образовательного процесса
---	---	--	---

7.2. Текущий контроль успеваемости.

В Учреждении используется основной вид оценивания учащихся: сравнение знаний и умений учащихся с системой знаний и умений, которую они должны усвоить (федеральный государственный образовательный стандарт) – стандартная пятибалльная система оценок.

Стандартная пятибалльная система оценок используется всеми учителями.

Пятибалльная система подразумевает выставление учащимся определенного количества баллов при освоении федерального государственного образовательного стандарта, в том числе:

- «1» – учащийся не приступал к освоению обязательного минимума содержания образовательных программ;
- «2» – выставляется, если учащийся не усвоил обязательный минимум содержания образовательных программ по предмету;
- «3» – выставляется, если учащийся воспроизводит полученные знания, применяет их в знакомой ситуации, выполняет задания по образцу (репродуктивный уровень);
- «4» – выставляется, если учащийся может использовать полученные знания в новой ситуации, может делать выводы, сравнивать, сопоставлять, выполнять задания и упражнения повышенной сложности.
- «5» – выставляются, если учащийся усвоил обязательный минимум содержания и может на основе полученных знаний объяснить, прогнозировать.

7.3. Промежуточная аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация организована в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формы промежуточной аттестации: тестирование, контрольная работа, сдача нормативов, проект, творческая работа, комплексный анализ текста, пересказ текста с

анализом, проверочная работа, практическая работа. Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 01 апреля по 13 мая 2024. Нарушений порядка проведения не отмечено. Результаты промежуточной аттестации в основном соответствуют итоговым оценкам по учебным предметам 2023 – 2024 учебный год, **общеобразовательные классы**

***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГ
Кол-во учащихся на конец учебного года	126	109	86	95	109	96	105	97	94	22	23	962
Подлежит аттестации	–	109	86	95	109	96	105	97	94	22	23	836
Аттестовано всего		109	86	95	109	96	105	97	94	22	23	836
Аттестовано (%)		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успевает всего		107	86	95	108	96	99	93	93	22	23	82
Успевает (%) от количества аттестованных		98,1%	100%	100%	99%	100%	94%	96%	98%	100%	100%	98,51%
Не успевают всего		2	0	0	1	0	6	4	1	0	0	14
Оставлены на повторное обучение		2	-	-			2	2	1			7
Оставлены на повторное обучение; переход на вариант 7.2	6	–	-	-				1				7
Обучалось на «5»		14	5	7	6	6	2	4	5	1	3	53
Обучалось на «4» и «5»		56	47	49	47	35	38	28	18	8	11	337
Обучалось на «4» и «5» (%) от количества аттестованных		51,4%	54,6%	59%	43%	36%	36%	28,8%	19%	36%	47%	43,34%

Обучающиеся по АООП (варианты 7.2 и 7.1)

***	1	1 доп.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	z
Кол-во учащихся на конец учебного года	1	0	20	16	12	15	13	14	16	14	-	-	107
Подлежит аттестации	–		20	16	12	15	13	14	16	14	-	-	106
Аттестовано всего			20	16	12	15	13	14	16	14	-	-	106

Аттестовано (%)			100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	100%
Успевают всего			14	14	11	15	13	14	16	14	-	-	97
Успевают (%) от количества аттестованных			70%	87,5%	91,7%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-	92,74%
Не успевают всего			6	2	1	0	0	0	0	0	-	-	9
Оставлены на повторное обучение	0		6	2	1			0	0				9
Обучалось на «5»			0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	0
Обучалось на «4» и «5»			4	2	1	0	0	0	0	0	-	-	7
Обучалось на «4» и «5» (%) от количества аттестованных			20%	12,5%	8,3%	0%	0	0	0	0	-	-	13,6%

7.4. Общественная экспертиза качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности – 2023 год среди образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования администрации города Кирова. В 2024 году не проводилась.

№ п/п	Наименование муниципального образования (м.о. – муниципальный округ, р-н – район)	Наименование образовательной организации	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
			1. Открытость и доступность информации об организации	2. Комфортность условий предоставления услуг	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость работников организации	5. Удовлетворенность условиями оказания услуг		
		Средний балл	93,16	93,58	49,29	96,95	95,83	85,76	-
1.	г. Киров	МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова	96,5	79,5	38	98,2	96,3	81,7	321

Раздел 8. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1076
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	458
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	573
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	337/43,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,21
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	76,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,24%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,24
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/4,7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/21,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	939/87,27
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/3,07
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,28
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,19
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/0,65
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	45/4,18
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/ 4,18
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/90,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/90,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человека/%	5/9,26
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человека/%	5/9,26

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/40,7
1.29.1	Высшая	человек/%	10/18,5
1.29.2	Первая	человек/%	12/22,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/7,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/31,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/12,96
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/42,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/50,8
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По школе
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1057/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м.	2,6