

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 61» города Кирова

Рассмотрено
на педагогическом совете №1
от 29 августа 2024 года

Утверждаю:
директор МБОУ «СОШ с УИОП № 61»
города Кирова

_____ В.С. Симанов

Приказ от 30.08.2024 № 272-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углублённым изучением отдельных предметов № 61»
города Кирова

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 1 – 4 классов для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая основа учебного плана:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования (далее – ФАОП НОО), утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части,
- формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, *формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

С учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР в 3 и 4 классах увеличены учебные часы на изучение русского языка и иностранного языка (добавлено по 1 часу).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч., из них 7 ч. отводится на проведение коррекционных занятий, 3 ч. – организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено

- коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся;
- ритмикой, направленной на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся;
- коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях по предметам.

Логопедические и психокоррекционные занятия проводятся в групповой форме.

Организация занятий по *направлениям внеурочной деятельности* является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

Внеурочная деятельность ведется в объеме 3 часов в неделю.

Учебный план
начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
(ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, вариант 7.2)
2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1д	1г (доп.)	3д	4в
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
Логопедические занятия		2	2	2	2
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Вятский следопыт»		1	1	1	1
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1
Всего		31	31	33	33

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию с организацией отдельных контрольно-оценочных процедур и форма их проведения

Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом АООП НОО один раз в год (в конце текущего учебного года) с организацией отдельных контрольно-оценочных процедур и на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету за все периоды обучения (четверть) текущего учебного года. Годовая отметка по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), является отметкой за промежуточную аттестацию и не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о его текущих образовательных результатах за все учебные четверти текущего учебного года.

Сроки промежуточной аттестации с организацией отдельных контрольно-оценочных процедур в 2024 – 2025 учебном году: *с 11 апреля 2024 по 16 мая 2025 года.*

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию с организацией отдельных контрольно-оценочных процедур	Класс	Форма контрольно-оценочных процедур
Русский язык	3д, 4в	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	3д, 4в	Контрольная работа

Контроль уровня сформированности метапредметных результатов в 1г, 1д (дополнительном) классах осуществляется через результаты выполнения комплексной проверочной работы.